

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа им.В.Д. Успенского» структурное подразделение детский сад «Берёзка»**



**Профессиональная деятельность воспитателя  
Гордиенко Оксаны Сергеевны  
в рамках аттестации педагогических работников  
Одоев**



# ПОРТФОЛЮ



Воспитателя средней группы  
Гордиенко Оксаны Сергеевны

# Содержание

- Давайте познакомимся!
- Мое педагогическое кредо
- Должность или призвание
- Повышение профессиональной компетентности – путь к личностному росту
- Педагогическая деятельность по воспитанию и развитию.
  - Инновации – в практику!
- Информационно-издательская деятельность
  - Результативность работы

# ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ



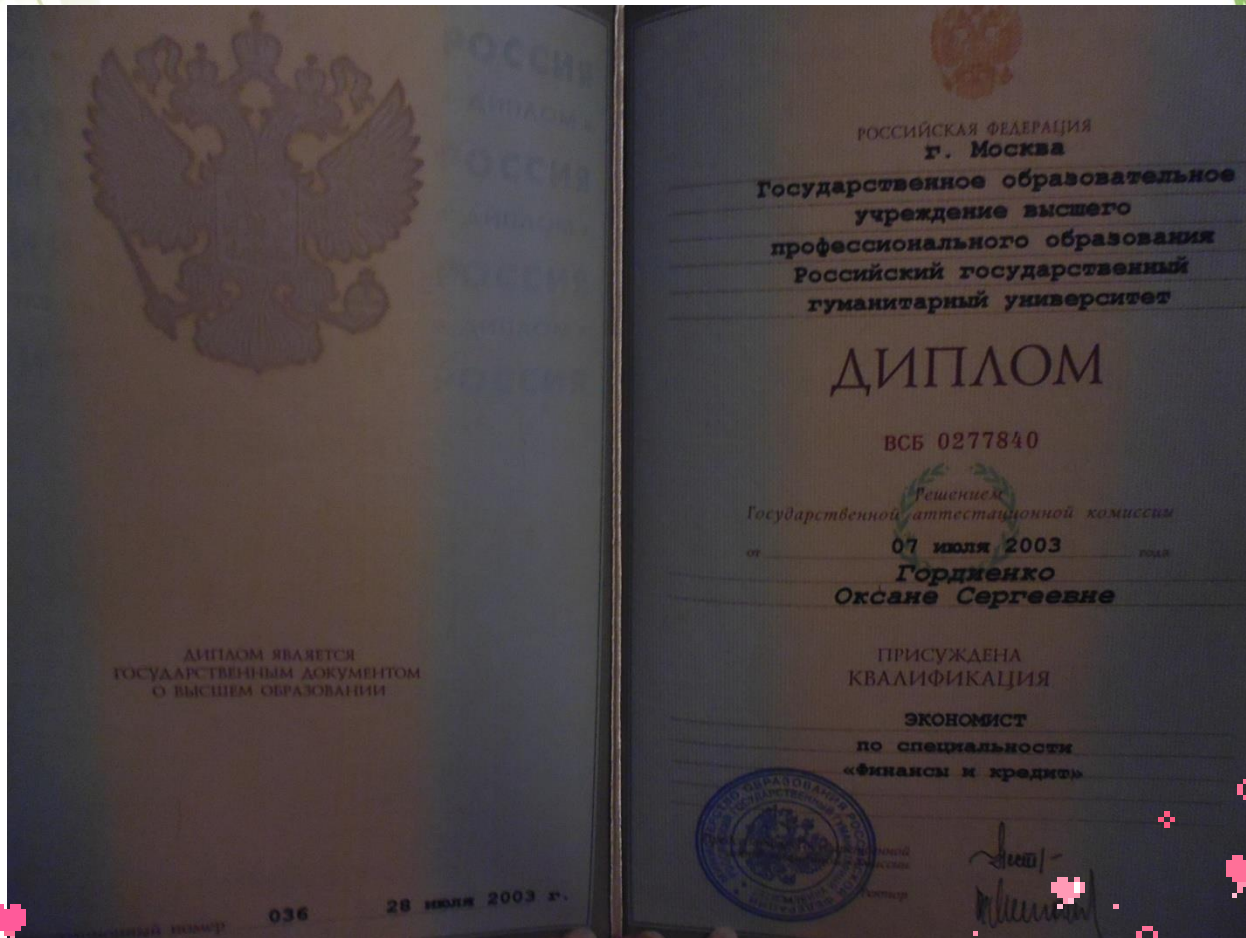
*В совершенствовании человека – смысл жизни...  
Максим Горький*



**Ф.И.О. Гордиенко Оксана Сергеевна**

- **Дата рождения : 7.11.1974 г.**
- **Сведения об образовании: высшее**
- **Специальность: финансы и кредит**
- **Квалификация: экономист**
- **Курсы повышения квалификации:**
  - интеграция ЭОР
  - квалификация воспитателей
  - обновление содержания Ф.О.
- **Общий трудовой стаж: 25 лет**
- **Стаж педагогической работы: 25 лет**





ДИПЛОМ ЯВЛЯЕТСЯ  
ГОСУДАРСТВЕННЫМ ДОКУМЕНТОМ  
О ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
г. Москва  
Государственное образовательное  
учреждение высшего  
профессионального образования  
Российский государственный  
гуманитарный университет

## ДИПЛОМ

ВСБ 0277840

Решение  
Государственной аттестационной комиссии

07 июля 2003

Гордиенко  
Оксана Сергеевна

ПРИСУЖАЕНА  
КВАЛИФИКАЦИЯ

ЭКОНОМИСТ  
по специальности  
«финансы и кредит»

036

28 июля 2003 г.

● В данном учреждении работаю:  
в должности воспитателя с 1993 г.

● Хобби: садоводство

● Тема самообразования:

*«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через региональный компонент».*

● Правила, на которых построена работа с детьми:

• Любить ребёнка таким, какой он есть.

• Интересоваться его мнением, ценить его, общаться с ним на равных.

• Обращать внимание прежде всего на хорошие поступки и восхищаться ими, очень важно дать ему радость успеха.

• Поощрять любую творческую деятельность детей.

• Быть хорошим примером для ребёнка – в поступках, в речи. Прежде всего он учится на том, что повторяет своих родителей.

• Создать для него безопасную развивающую среду, устранить то, что может спровоцировать ребёнка на асоциальные мысли, слова и поступки.



# МОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО



Каждый день, каждый час  
Отдаю я сердце детям  
И за каждого конечно  
Перед будущим в ответе!  
Чтобы детям расти,  
Не грустить, а веселиться!  
Чтоб улыбкам цвести  
На счастливых детских лицах,  
Я должна каждый час,  
Каждый день, сию секунду  
Не лениться, потрудиться  
Что бы детками гордиться!



# Должность или призвание ?!



*Дети должны жить в мире красоты,  
игры, сказки, музыки, рисунка,  
фантазии, творчества.*

*Василий Александрович Сухомлинский*





*«Воспитание - есть воздействие на сердце тех, кого мы воспитываем.»  
Л.Н.Толстой.*

**Направления педагогической деятельности воспитателя**

Воспитание и развитие детей дошкольного возраста:  
Непосредственная образовательная деятельность:  
Познавательно-развивающее;  
Трудовое;  
Духовно-нравственное;  
Социокультурное;  
Физкультурно-оздоровительное.



Повышение профессиональной компетентности

Инновационная деятельность

Информационно-издательская деятельность



Департамент образования Тульской области  
Государственное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Тульской области «Институт повышения квалификации и  
профессиональной переподготовки работников  
образования Тульской области»

**СВИДЕТЕЛЬСТВО  
о повышении квалификации**

Настоящее свидетельство выдано Гордиенко  
Оксане Сергеевне  
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с 12 апреля 2010 г. по 14 мая 2010 г.  
повышал(а) свою квалификацию

в (на) Государственном образовательном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
Тульской области «Институт повышения квалификации и  
профессиональной переподготовки работников  
образования Тульской области»

по дополнительной профессиональной образовательной  
программе: «Повышение квалификации воспитателей  
дошкольных образовательных учреждений»  
в объеме 162  
(количество часов)

Регистрационный № 2644

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным  
дисциплинам программы:

Наименование	Количество часов	Оценка
Актуальные проблемы образования	54	зачет
Теория и методика дошкольного образования	84	зачет
Самостоятельная работа	24	

Прошел(ла) стажировку в (на) \_\_\_\_\_  
/наименование

предприятия, организации, учреждения/  
выполнил(а) итоговую работу на тему \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ /наименование темы/

Ректор \_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_

Город Тула



**СВИДЕТЕЛЬСТВО**

Настоящее свидетельство выдано Гордиенко  
Оксане Сергеевне  
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) обучался(ась) с 7 октября 2013г. по 26 октября 2013 г.  
и успешно закончил(а) курсы по проблеме: «Интеграция ЭОР в образова-  
тельный процесс в условиях введения Федерального государственного обра-  
зовательного стандарта дошкольного образования»

в объеме 36  
(кол-во часов)

Регистрационный номер 403

Ректор \_\_\_\_\_

Город Тула



Т.В.Золотова

26 октября 2013 г.



Министерство образования Тульской области  
Государственное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Тульской области «Институт повышения квалификации и  
профессиональной переподготовки работников образования  
Тульской области»

### УДОСТОВЕРЕНИЕ о краткосрочном повышении квалификации

Настоящее удостоверение выдано

*Гордиенко Оксане Сергеевне*

в том, что он (а) с *28.10.2013* по *13.11.2013*

прошел (а) краткосрочное обучение

в (на) Государственном образовательном учреждении  
наименование образовательного учреждения

дополнительного профессионального образования  
(наименование дополнительного профессионального образования)

Тульской области «Институт повышения квалификации и  
профессиональной переподготовки работников образования  
Тульской области»

По дополнительной профессиональной программе  
наименование программы

«Обновление содержания образовательных программ в условиях  
реализации федерального государственного образовательного  
стандарта дополнительного образования»

в объеме 72 часов  
количество часов

Ректор

Секретарь





*Мастер-класс для родителей  
и педагогов  
«Русская матрёшка»*



# Работа по теме самообразования

Тема, над которой работает учреждение:

*«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста».*

Индивидуальная тема:

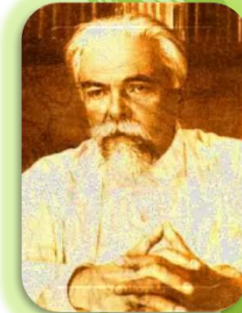
*«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через региональный компонент»*

Цель самообразования по теме :

*совершенствование профессиональной деятельности воспитателя и повышение профессиональной компетентности с использованием достижений науки и внедрения их в практику воспитания и развития детей дошкольного возраста.*

Задачи самообразования по теме :

- *изучение научно-теоретического материала и диагностических методик в рамках программы по патриотическому воспитанию;*
- *разработка, апробация и внедрение программы дополнительного образования – «Мой край любимый и родной»;*
- *разработка и использование диагностического инструментария в рамках реализации программы;*
- *изучение и внедрение современных форм работы, технологий, методов и приёмов воспитательной работы.*



**Рубакин Николай**

**Александрович -**

русский книговед,  
библиограф,  
популяризатор науки и  
писатель.

«Никогда не прекращайте  
вашей  
самообразовательной  
работы и не забывайте,  
что, сколько бы вы ни  
учились, сколько бы вы ни  
знали, знанию и  
образованию нет ни  
границ, ни пределов»

## *Основные вопросы, намечаемые для изучения:*

- *Теоретические аспекты по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, в рамках программы дополнительного образования «Мой край любимый и родной»;*
- *Основы патриотического воспитания;*
- *Диагностики сформированности знаний, умений, навыков, в рамках программы дополнительного образования «Мой край любимый и родной».*

## *Изучение отечественного опыта:*

- *Юдина Н.А. Энциклопедия русских обычаев. – М., 2004 г.*
- *Орлова А.Н. Русское народное творчество и обрядовые праздники в детском саду. – В. Академия, 1995 г.*
- *Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: программа О.А. Князевой. – М.: Детство-Пресс, 2002 г.*
- *Усова А.П. Русское народное творчество в детском саду. – М.: Просвещение, 1999 г.*
- *Шангина И.И. Русский народ. Будни и праздники. – М.: Искусство, 2004 г.*
- *Научно методический журнал «Методист» №2, 2005 г.*
- *Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. – М.: Линка – Пресс, 2003 г.*

## *Творческое сотрудничество (с кем):*

*Одоевский ЦНП и К, ДДП, Одоевская РБ, Одоевская школа искусств, Музей Филимоновской игрушки, Одоевский краеведческий музей.*

## *Изучение опыта других педагогов (посещение занятий, мероприятий):*

*Рожковой М.А., Урлаповой Е.А., Селезнёвой Л.Н., Хорошиловой О.Ю.*

## *Практический выход (доклады, рефераты, выступления и т.д.):*

- *Создание методической продукции по итогам работы над темой*
- *самообразования и реализации программы «Мой край любимый и родной»;*
- *Создание банка информационно-методических материалов к программе*



# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ВОСПИТАНИЮ И РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Развитие речи.

Ребёнок и окружающий мир. Природное окружение.

Художественная литература.

Формирование элементарных математических представлений.

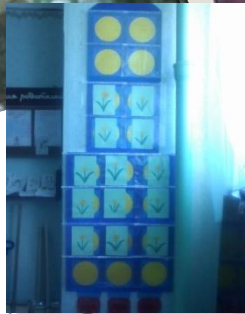
Изобразительная деятельность:  
рисование, лепка, аппликация.

Музыкальное воспитание.

Конструирование.

Физическое воспитание.

# Предметно - развивающая среда



- ❖ Жилая комната
- ❖ Библиотека.
- ❖ Больница.
- ❖ Физкультурный уголок.
- ❖ Уголок природы.
- ❖ Солон красоты.
- ❖ Уголок «ИЗД»
- ❖ Магазин.
- ❖ Настольно дидактические игры.





# Ребёнок и окружающий мир



# Социокультурное воспитание



# Социально-бытовое воспитание



# Рабочая программа «От рождения до школы»

В концепции дошкольного воспитания также определена общая цель – гуманизация дошкольного воспитания, т. е. ориентация педагога на личность ребёнка.

## Цель:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

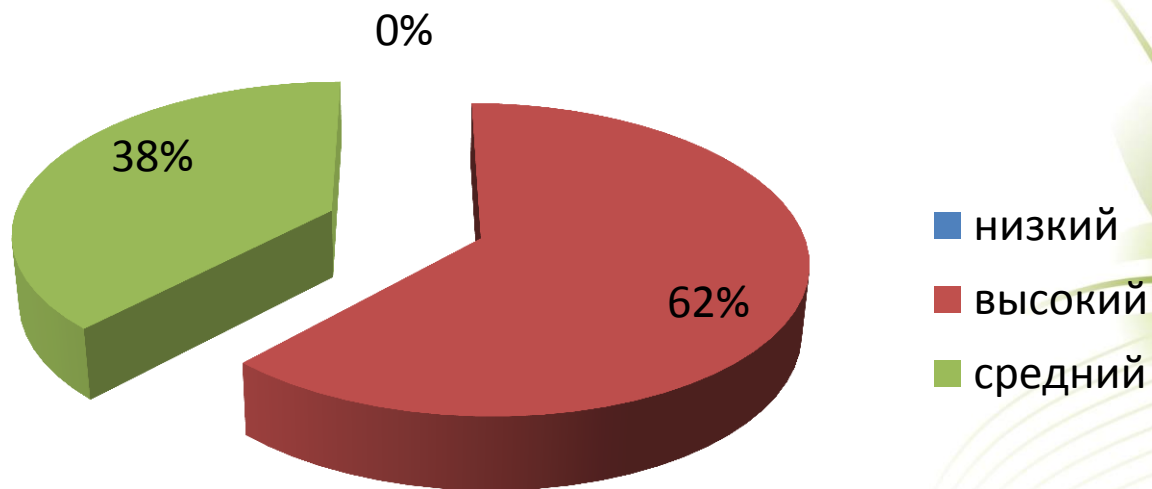
## Задачи дошкольного воспитания:

- Обеспечить физическое здоровье;
- Обеспечить эмоциональное благополучие;
- Обеспечить интеллектуальное развитие;
- Обеспечить волевое развитие каждого малыша.



**Результаты уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.  
(подготовительная группа)**

**первичная**



# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Родительские собрания:
- Классическое;
- Собрание-консилиум – обсуждение актуальной темы со специалистами: логопедом, психологом, медсестрой;
- Круглый стол;
- Семейная гостиная.

- Анкетирование:
- «Знакомство с родителями и семьёй»;
- «Организация работы с детьми и родителями»;
- «Какие изменения произошли в ребёнке за этот год?»;
- «С каким настроением идёт ребёнок в детский сад?»;
- «Игра»;
- «Ребёнок и телевизор».

- Посещение на дому с целью изучения психологического благополучия ребёнка в семье;
- День открытых дверей;
- Стенды, памятки;
- Консультации.



# Уголки для родителей



# ДРУЖНЫЙ, СПЛОЧЁННЫЙ КОЛЛЕКТИВ — воспитатели, родители, дети.



# ИЗМЕНОВАЦМИ – В РЕАБИЛИТАЦИОННУЮ ПРАКТИКУ!

## Апробация программы дополнительного образования по патриотическому воспитанию детей «Мой край любимый и родной»

- Проведение диагностики знаний, умений и навыков воспитанников
- Апробация эффективных форм работы с детьми II мл. группы и средней группы по программе дополнительного образования «Мой край любимый и родной»
- Проведение открытого занятия
- Создание банка информационно - методических материалов в рамках реализации программы
- Выпуск методической продукции по итогам реализации программы (буклеты, памятки)

## Апробация метода «здоровьесберегающие технологии» по формированию основ здорового образа жизни дошкольников

- формирование знаний об особенностях своего организма;
- применение полученных знаний на практике в повседневной жизни;
- воспитание стремления заботиться о своем организме.

## Апробация творческих занятий по технике пластилинография «Шустрые пальчики»

- Апробация занятий по технике
- Создание рекомендаций к занятиям по лепке для родителей.
- Участие в конкурсе прикладного искусства «Талантоха» (дипломы участника, в том числе и для руководителя; дипломант)



# Подделки в технике пластилинография



# Программа дополнительного образования по патристическому воспитанию детей

## «МОЙ КРАЙ ЛЮБИМЫЙ И РОДНОЙ»

### Цели:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, развитие эмоционально-ценностного, духовно-богатого, социально-активного гражданина своей Родины.

### Задачи:

1. Расширение представлений об истории малой Родины, России;
2. воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию Отечества;
3. Развитие творческих способностей детей; создание условий для самовыражения, самореализации каждого ребёнка;
4. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
5. Формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и других видов деятельности детей;
6. Развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе; включение детей в различные формы сотрудничества (с взрослыми и детьми разного возраста);
7. формирование представлений о способах коллективной творческой деятельности;

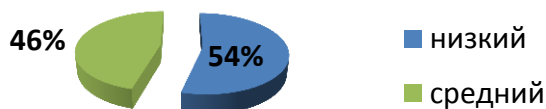
# Количественная оценка результатов по программе по патриотическому воспитанию «МОЙ КРАЙ ЛЮБИМЫЙ И РОДНОЙ»

Заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так учитель должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине.

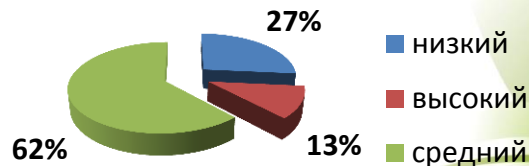
(В.А. Сухомлинский)

## II младшая группа

первичная

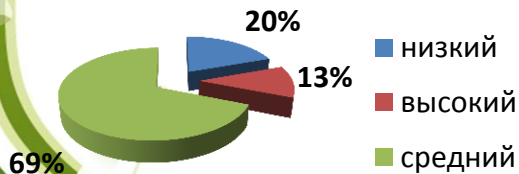


итоговая

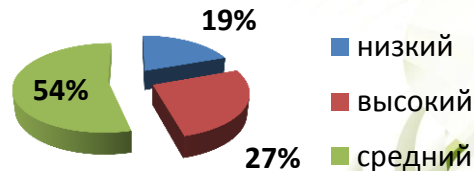


## Средняя группа

первичная



итоговая

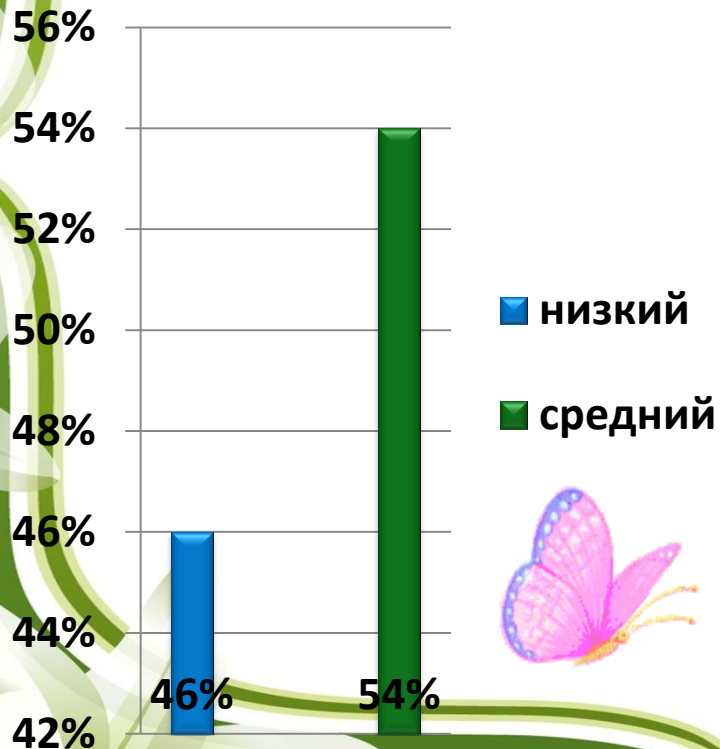


Качественная оценка результатов  
по программе по патриотическому воспитанию  
«МОЙ КРАЙ ЛЮБИМЫЙ И РОДНОЙ»

**II младшая группа**

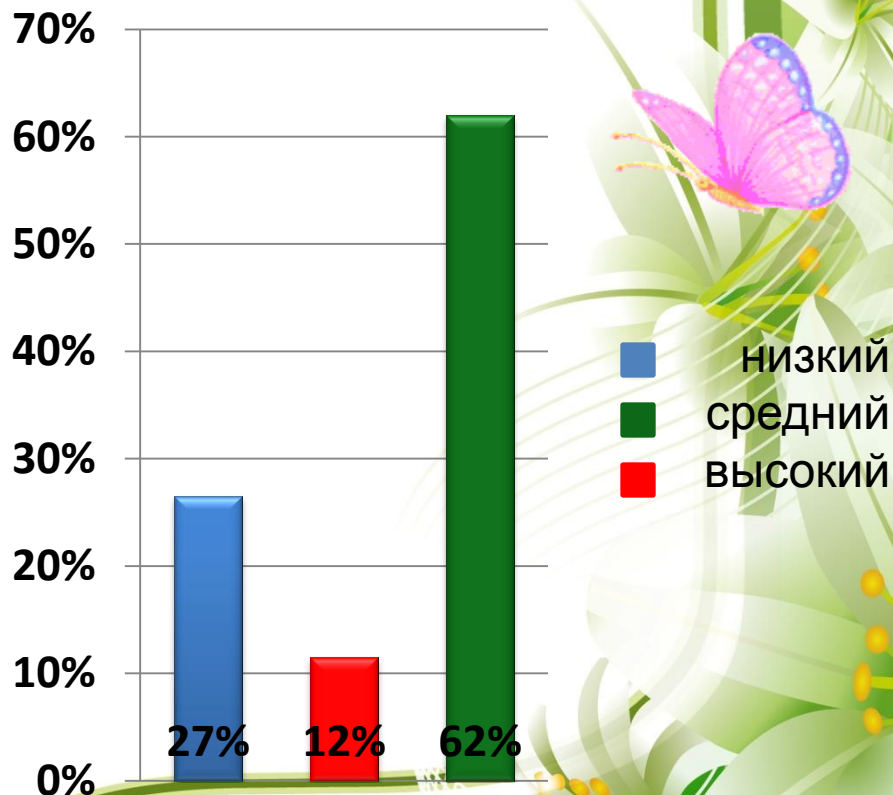
Первичная

(игры, постановки, экскурсии)



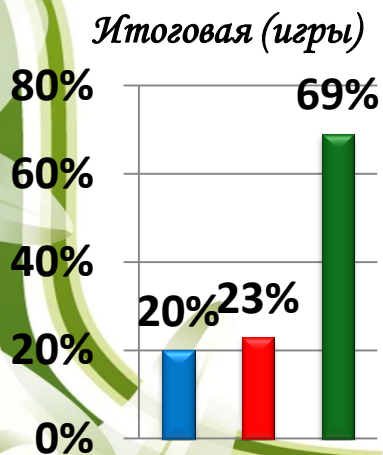
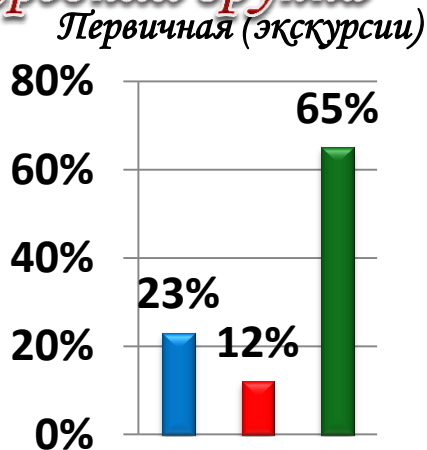
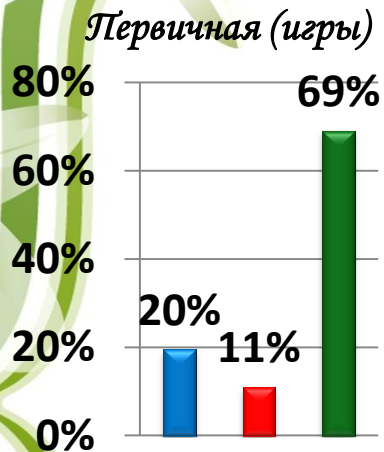
Итоговая

(игры, постановки, экскурсии)



# Качественная оценка результатов по программе по патриотическому воспитанию «МОЙ КРАЙ ЛЮБИМЫЙ И РОДНОЙ»

## Средняя группа



# Патриотическое воспитание



# ИНФОРМАЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



## Разработаны :

- программа «Мой край любимый и родной»
- программа по дополнительному образованию «Маленькие волшебники»
- диагностический инструментарий к ней, включающий анкеты, тесты,
  - информационные карты наблюдений
- информационно-методические материалы к занятиям
- разработка диагностического инструментария к программе воспитания

## Подготовлены:

- 2 информационных буклета
  - «Мой край любимый и родной»
  - «Помни о добре!»

## Создан:

- Сборник конспектов  
«Истоки».





**СПАСИБО!!!**

Интернет-ресурсы:

[http://antalpiti.ru/files/99604/romashki\\_9.2.png](http://antalpiti.ru/files/99604/romashki_9.2.png)

<http://linda6035.ucoz.ru/>