с 01.04 – 14.04

Комплекс утренней гимнастики №15

**“С мячиками ”**

1. Ходьба за воспитателем по группе, бег.

2. “Мяч вверх”.

И.П. Ноги слегка расставить, мяч опущен, В.: мяч вверх, посмотреть на него, вернуться в и.п. 4-6р.

3. “Катаем”

И.П. – сидя ноги врозь, руки за спину, мяч на полу. В.: наклон вперед, покатить мяч к себе, вернуться в и.п. 4р.

4. “Возьми мяч”

И.П. – ноги слегка расставить, мяч на полу перед ногами, руки за спину. В.: присесть взять мячик, выпрямиться, присесть положить мячик. 5-6р.

5. «Мячик отдыхает»

И.П. – то же, руки на поясе. В.: 3-4 пружинки и 6-8 подпрыгиваний, ходьба вокруг мяча 3р.

6. Ходьба стайкой за воспитателем, бег, дыхательные упражнения.

**Календарный план на апрель месяц**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Понедельник  03. 04.17г. | **Утро:**  **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  «Солнышко, солнышко, выгляни в окошко…»  Дать детям представление о весенних изменениях в природе. Учить отвечать на вопросы: что? Что делает?  Развивать речь, мелкую моторику. | Утренний прием детей в группу, утренняя гимнастика.  П/И «Ветерок»  Вспомнить потешку «Ладушки»  Напомнить, что после еды надо благодарить, пользоваться салфеткой, ставить стульчик на место | Предложить детям цепочку игровых действий в кукольном уголке. Способствовать перенесению игровых действий на другие игрушки. | Игры в сенсорном уголке: вкладыши «Животные» ( мелкая моторика, сенсорное развитие) Использовать упражнение на звукоподражание.  После самостоятельных игр проконтролировать , чтобы все игрушки убрали на место |
| **Вечер:**  **Игры-занятия со строительным материалом**  «В домике с окошком живет матрешка»  Учить детей строить дом из кирпичиков и трехгранной призмы. Делать перекрытия из призмы. Словарь: дом, крыша, окно, строю для матрешки | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. П/И «Зайка серенький сидит»  Предложить детям построить горки четырех цветов и покатать шарики | Дать детям карандаши и бумагу, на которой нарисованы машина, паровоз. Предложить ребятам нарисовать колеса |
| Прогулка | **Апрель№1**  **Утром:**   1. Наблюдение за набуханием почек на деревьях. Цели: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе; вызывать радостные чувства. Ход наблюдения: Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками. Набухают почки, Пробиваются листочки,   Начинают муравьи, Поправлять дворцы свои. Г. Ладонщиков  2. Трудовая деятельность: Удаление поврежденных и сухих веток. Цель: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.  3. Подвижные игры «Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием. «Ровным кругом».Цель: продолжать учить согласовывать свои движения с движе­ниями товарищей.  4. Выносной материал: Носилки, грабли, ведерки, совочки, формочки для песка. | | | |
| **Вечером:**  Наблюдение за солнышком: светит ярко, пригревает. П\и «Солнышко и дождь», учить действовать по сигналу. Д\и «Поручение», учить выполнять заданные действия. Убрать ветки на участке. «Воробышки и кот». Учить разбегаться в разные стороны.. П\и «Раз, два, три к …беги». Д\и «Узнай по описанию». Д\у: сделай большой куличик для медведя, а маленький для зайчика. | | | |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Вторник  04. 04.17г. | У**тро:**  **Развитие движений**  «Веселые гуси» Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии. Учить детей выполнять основные движения. Ходить по ограниченной площади (дорожке) закреплять навыки детей ходить стайкой за воспитателем. Совершенствовать навыки ловли мяча брошенным воспитателем . | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика.  Повторение сказка «Репка» с помощью фигурок. П\и «Догоните мяч»: совершенствовать бег в разных направлениях. Наблюдение, как помощник воспитателя моет посуду, повторить порядок действия. | Игры в дидактическом уголке: вкладыши, шнуровки. | Развитие мелкой моторики:  Пальчиковая игра «Сорока-ворона»  Закрепление правил мытья рук. |
| **Вечер:**  **Игры - занятия с дидактическим материалом**  «Цветок для бабочки»  Ознакомление с названием цвета, обучение соотнесению предметов по цвету. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья  Напомнить последовательность одевания после сна. Д\и «Чудесный мешочек»: развитие тактильных ощущений. П\и «Солнышко и дождь»6 учить действовать по сигналу. | Игры в строительном уголке: постройка гаража, дороги, ворот для машин. |
| Прогулка | **Апрель№21 абрьать чувство равновесия, оринтировки в пространстве. ги**  **Утром:**  1. Наблюдение за птицами весной. Цели: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.  Ход наблюдения: С приближением весны к кормушке больше не прилетают си­нички, остались только воробьи и голуби. Наблюдать за появлением грача. Грач большой, черный, у него светлый клюв. Он кричит «гра-гра», отсюда его название. Сравнить с вороной.  Капли падают с крыши, Всюду пахнет весной. Небо кажется выше, Звонче воздух лесной. В поле снег синеватый Подмывает вода. Грач — разведчик крылатый — Теребит провода.  2. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цели: воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе.  3. Подвижные игры. «Перелет птиц» Цель: упражнять в лазании. «Кто ушел?». Цель: развивать внимание. Индивидуальная работа Развитие движений.  4. Выносной материал: ведерки, метелки, мячи. | | | |
| **Вечером:**  Рассматривание одежды детей: почему сменили зимнюю одежду на более легкую. Д\и «Узнай по описанию товарища». П\и «Догони мячик», учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Построить гараж для машин. | | | |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Среда  05. 04.17г. | **Утро:**  **Музыка** | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Предложить настольные игры: сложи из частей, лото. Предложить детям посадить синюю птичку в синюю коробочку, а красную в красную. П\и «Надувайся пузырь»: учить двигаться по кругу. | Игры в строительном уголке: построим мебель для куклы (диван, стол, стул, кровать). Обыграть постройку. | «Попади в обруч» - Формировать умение метать в горизонтальную цель.  Во время еды побуждать детей к самостоятельности, учить держать ложку в правой руке, воспитывать самостоятельность. |
| **Вечер:**  **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  **Рассказывание сказки «Заюшкина избушка»**  Цель: помочь понять содержание сказки, побуждать проговаривать слова, вызвать желание послушать сказку еще раз. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья. Рассмотреть сменную обувь детей. Уточнить название. Прочитать рассказ Чарушина «Курочка», повторить потешку «Вышла курочка гулять». П\и «Наседка и цыплята». | Игры детей в кукольном уголке: кукла заболела |
| Прогулка | **Апрель №3**  **Утром:**  1. Наблюдение за проталинами и зеленой травой. Птички травку клюют, кошечки травку кушают. Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе.Наблюдать за появлением проталин и зеленой травой (где про­ходит теплотрасса).Рассмотреть росточки, они нежные, светло-зеленые  2.Трудовая деятельность: Сбор поломанных веток на участке. Цели:- воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым;  формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений.  3. Подвижные игры «Бездомный заяц». Цель: упражнять в беге.  «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве.  4. Выносной материал; Ведерки, метелки. | | | |
| **Вечером:**  Рассматривание почек на деревьях, кустарниках. П\и «Мишка по лесу гулял», учить действовать в соответствии с текстом. Игры детей с песком: построить норку для мыши. П.\и «Догони мяч» Цель: совершенствовать бег в разных направлениях, вызвать оживление, радость у детей, поощрять самостоятельность. | | | |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Четверг  06. 04.17г. | **Утро:**  **Развитие движений**  **«Матрешкины забавы»**  Закреплять умение ходить по ограниченной поверхности, сохранять равновесие, упражнять детей в умение ползать и подлезать под дугу, перешагивать через препятствия. | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. П\и «Кошечка крадется»: тренировка вестибулярного аппарата. Хороводная игра «Кто у нас хороший». Напомнить о правилах поведения за столом во время еды. | Игры детей в кукольном уголке: кукла принимает ванну, использование предметов заместителей. | «Прыгуны»  Учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед. |
| **Вечер:**  **Игры-занятия с дидактическим материалом**  «Веселые подружки»  Ознакомление детей с предметами четырех цветов, учить выполнять задания с однородными предметами, ориентироваться на одно свойства. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья. П\и «Мы милашки», учить выполнять действия в соответствии с текстом. Пальчиковая игра «Семья». | Игры детей в уголке «Доктора»: моя собачка поранила лапку, что делать |
| Прогулка | **Апрель №4**  **Утром:**  1. Наблюдение за растениями и кустарниками. Цели: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; воспитывать бережное отношение к природе  2. Трудовая деятельность: Подмести, собрать камешки на участке, выложить из них фигурки.  3. Подвижные игры : «Поймай птичку», «Извилистая тропинка». Цель: учить двигаться в колонне за воспитателем, повторяя его дви­жения.  4. Выносной материал: Лопатки, метелки, ведерочки. | | | |
| **Вечером:**  Рассматривание одежды людей, вспомнить название одежды. П\и «Догоните меня»: развитие быстроты, ловкости. Д\и «Поручение»: уметь действовать по инструкции. Рисование палочкой на земле: солнышко, травка. | | | |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Пятница  07 04.17г. | **Утро:**  **Музыка** | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Д\и «Далеко-близко»: учить определять расстояние до объекта. Вспомнить знакомые потешки, упражнения речь с движением. П\и «Мой веселый звонкий мяч»: учить двигаться в соответствии с текстом. | Игры в строительном уголке: построить домик с забором. Обыграть постройку. | Сенсорное развитие  д\и «Чудесный мешочек» |
| **Вечер:**  **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  «К нам весна стучится»  Познакомить детей с сезонными явлениями. Стало тепло, пригревает солнышко, поэтому все одеты более легко.  Чтение стихотворения Е. Благининой «Весна пришла» | Постепенный подъем детей, воздушные ванны бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья. Рассказывание сказки «Курочка Ряба» с помощью детей . Д\и «Найди маму»: домашние и дикие животные, имитация голоса домашних животных. П\и «Зайка серенький сидит», учить выполнять действия в соответствии с текстом. | Игры в дидактическом уголке: матрешки, втулки. |
| Прогулка | **Апрель №5**  **Утром:**  1. Наблюдение за березой весной. Цель: расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Ход наблюдения: Рассмотреть толстые ветки березы, его крупные почки и цилинд­рические сережки. Напомнить детям, что в группе у них уже есть листья, которые хорошо пахнут. Спросить: «Почему в комнате на ветках появились листья, а на улице только почки?» Эти маленькие почки, Распечатает весна. А пока в них спят листочки, И растут во время сна.  2. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: учить работать в коллективе, добиваться выполнения об­щими усилиями поставленной цели.  3 . Подвижные игры «Лошадки». Цели: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений. Игра с ходьбой «Лужи».  4. Выносной материал : лопатки, формочки.  Напомнить правило безопасности во время игр на улице: не кидать друг в друга камни и палки. | | | |
| **Вечером:**  Наблюдение за воробьями: греются на солнышке, весело чирикают. Предложить покормить птичек. П\и «Воробышки и автомобиль», учить действовать по сигналу. Игры детей с выносным материалом. Д\и «Поручение»: уметь действовать по инструкции. Катание куклы в коляске, машин за веревочку | | | |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Понедельник  10.04.17г. | **Утро:**  **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  «Села птичка на окошко»  Дать детям знание о птицах. Формировать словарь: летит, клюёт, поет. Закрепить знание о частях тела. | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Рассматривание иллюстраций с приметами весны. Учить после еды благодарить и задвигать свой стул к столу. П\и «Поезд»: учить двигаться в заданном направлении. | Игры в кукольном уголке «Накормим куклу кашей». | Предложить мяч и кегли, учить сбивать кегли. |
| **Вечер:**  **Игры со строительным материалом**  «Ворота для машины Айболита»  Учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладется один кирпич. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья  Д\и «чудесный мешочек» - развитие тактильных ощущений. Определи качество предмета. П\и «Через ручеек»: совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах | Игры в уголке доктора: моя дочка заболела, надо вызвать врача на дом. |
| Прогулка | **Апрель№6**  **Утром:**  1.Наблюдение за сезонными изменениями. Рассказать детям о том, что весной к нам прилетел веселый ветерок. Он умеет играть с флажками.(вынести флажки на улицу.)  2. Трудовая деятельность: Собрать камешки, выложить из них фигуры.  3. Подвижные игры «Поймай птичку!». Цели: развивать двигательную активность  4.Самостоятельная деятельность с выносным материалом  5. Выносной материал:: Лопатки, совочки, ведерочки. | | | |
| **Вечером:**  П\и «Догони мяч».Сбор игрушек в конце прогулки. Поощрять самостоятельную игру с выносным материалом. П.И. «Дотянись до флажка» Цель: учить подтягиваться на носочках вверх | | | |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Вторник  11. 04.17г. | У**тро:**  **Развитие движений**  «Веселые воробышки»  Упражнять в ходьбе и беге в разных направлениях. Учить прыгать с продвижением вперед и ползать, меняя направление. Воспитывать самостоятельность, инициативу. | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика.  Во время еды учить правильно держать ложку. Повторить пальчиковые игры «Сорока-ворона», «Семья». Д\и «Узнай на слух»: звучание музыкальных инструментов  П\и «Ровным кругом»: учить выполнять движения по показу. | Игры в строительном уголке: построить дом с забором | Развитие мелкой моторики:  Шнуровка, вкладыши |
| **Вечер:**  **Игры с дидактическим материалом**  Игры-забавы с использованием народных игрушек(Музыкальные инструменты, игрушки заяц)  Накапливать у детей впечатления, закреплять элементарные действия с предметами, формировать эмоциональное отношение к занятиям. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья  Рассмотреть по иллюстрациям, какие бывают машины, название и назначение отдельных частей. П\и «Воробышки и автомобиль»: умение действовать по сигналу | Игры детей с машинками. «Транспорт» Покажем мишке, ка нужно осторожно катать кукол в машине. |
| Прогулка | **Апрель№7**  **Утром:**  1. Наблюдение за птицами. Обратить внимание на поведение воробьев: они чирикают, много летают, перескакивают с куста на куст. Объяснить, что птичкам тепло, они радуются весне.  2. Трудовая деятельность: Приведение в порядок участка. Цель: приучать к аккуратности.  3. Подвижные игры. «Цыплята и кошка». Цель: Учить действовать по слову взрослого. «Снежки». Цель: упражнять в метании на дальность.  4. Выносной материал: Совочки, ведерки, лопатки. | | | |
| **Вечером:**  П\и «Солнышко и дождь», учить действовать по сигналу. Наблюдение за лужами. Пришла весна, стало теплее. Снег тает, получаются лужи. Д\и «Узнай по описанию». Д\у: сделай большой кули  чик для медведя, а маленький для зайчика | | | |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Среда  12. 04.17г. | **Утро:**  **Музыка** | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика.  Рассказывание с помощью кукольного театра сказки «Колобок», добиваться рассказывания детьми. Д\и «Узнай на ощупь»: развитие тактильных ощущений. П\и «Мышки-трусишки»: побуждать детей действовать в соответствии с текстом. | Игры детей в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши, пазлы. | Формирование К.Г.Н. Учить аккуратно кушать, не крошить хлеб на стол. |
| **Вечер:**  **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  **«**Солнце ласково смеется»  Цель: рассматривание картины «Катя идет на весеннюю прогулку» (одежда, приметы весны, погода). Разучивание комплекса самомассажа «Ладошки это солнышко, а пальчики – лучи». Игра «Солнышко и дождь». | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья. П\и «Карусель»: учить двигаться по кругу в соответствии с текстом. Вспомнить по люстрациям сказу «Заюшкина избушка». | Игры в кукольном уголке: кукла сделала зарядку и идет мыться. |
| Прогулка | **Апрель №8**  **Утром:**   1. Наблюдение за старшими дошкольниками, убирающими с участка мусор.   2. Трудовая деятельность: Подметем крыльцо Цель: учить доводить начатое дело до конца  3..Подвижная игра «Цветные автомобили». Цели: учить быстро, двигаться по сигналу и останавливаться, не на­талкиваясь друг на друга;  закреплять основные цвета.  4. Выносной материал: Грабли, ведерки, флажки разного цвета, машинки, рули.  5. Самостоятельная игровая деятельность, обогащать игровой опыт. | | | |
| **Вечером:**  П\и «Вороны», учить действовать в соответствии с текстом. Речевые игры на звукоподражание. Самостоятельная игровая деятельность. | | | |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Четверг  13. 04.17г. | **Утро:**  **Развитие движений**  «Поиграем весело»  Совершенствовать ходьбу, бег в разных направлениях. Закреплять умение ползать на четвереньках в разном темпе, прыгать с продвижением вперед в разных направлениях. Вызывать чувство удовольствия от совместных действий со взрослым и сверстниками, воспитывать доброжелательность. | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Вспомнить потешки о весне. Во время умывания проверить, как дети вытирают руки полотенцем.. П\и «Догони мяч»: учить бегать не наталкиваясь друг на друга. | Игры детей в уголке доктора: мою собачку укусила пчела | По развитию движений  Перепрыгивание через кубик |
| **Вечер:**  **Игры с дидактическим материалом**  «Собери грибочки»  Учить детей умению сравнивать и различать цвета однородных предметов по принципу «Такой- не такой» Побуждать детей фиксировать внимание на цветовых свойствах предметов. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья. П\и «Пузырь»: продолжат учить детей двигаться по кругу. Предложить построить башенки разной высоты из разнообразного конструктора | Игровая ситуация: у машины лопнуло колесо, что делать (инструменты, ремонтная мастерская, шина). |
| Прогулка | **Апрель №9**  **Утром:**  1. Наблюдение за птицами.  2. Трудовая деятельность: Наведение порядка на территории.  3. Подвижные игры. «Перелет птиц». Цели: учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. «Цветные автомобили» Цель: Учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваться друг на друга.  4. Выносной материал: Мячи, совочки, ведерки, скакалки, велосипеды, обручи. | | | |
| **Вечером:**  П/и «Через ручеек». Предложить детям посадить огород: шишки, камушки, палочки.  Предложить собрать игрушки в конце прогулки П\и «Воробышки и автомобиль»: учить действовать по сигналу. Самостоятельная деятельность с персонажами-игрушками. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Пятница  14. 04.17г. | **Утро:**  **Музыка** | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика  Чтение Сутеев «Мешок яблок», рассмотреть иллюстрации. П\и «Солнышко и дождь»: учить действовать по сигналу. Д\и «Поручение»: закрепить местонахождение предмета и его назначение | Игра на звукоподражание «Кто как кричит». | Сенсорное развитие  д\и «Чудесный мешочек» определение качества предметов(твердый,мягкий) |
| **Вечер:**  **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  Рассматривание бабочки  Цель: рассмотреть бабочку игрушку, бабочку на картинке, показать части тела. Рассказать, как передвигается, чем питается | Постепенный подъем детей, воздушные ванны бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья. Речевая игра «Гости». Чтение рассказа Сутеева «Под грибом», рассматривание иллюстраций. П\и «Попади в цель»: сбивание кеглей | Д\и «Парочки»: домашние и дикие животные. |
| Прогулка | **Апрель№10**  **Утром:**   1. Наблюдение за насекомыми на прогулке. Закреплять желание наблюдать за насекомыми, расширять представление о них.   Жук проснулся и жужжит,  Над землею он летит.  2. Трудовая деятельность: Наведение порядка на территории. Цели: учить сгребать опавшие листья  3. Подвижные игры «Лохматый пес». Цель: упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости.  4. Выносной материал: Грабли, совочки, машины, скакалки, мячи. | | | |
| **Вечером:**  Наблюдение за ветром: как качаются ветки деревьев. Речь с движением «Дует ветер». П\и «Ветер, ветерок», менять движение в соответствии с сигналом. Предложить собрать сломанные ветки. П\и «Мышки-трусишки», учить выполнять движения в соответствии с текстом. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Понедельник  17. 04.17г. | **Утро:**  **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  Чтение стихотворения А.Бродского «Солнечный зайчик»  Учить понимать стихотворные произведения, включаться в игру по содержанию стихотворения. | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика.  Наблюдение за работой воспитателя в уголке природы. Д\и «Чего не стало»: развитие зрительного внимания. Игры с палочками: составь квадрат, треугольник. П\и «Лошадка»: учить бегать галопом, действовать по сигналу. | Игры в кукольном уголке: сервировка стола к приходу гостей. «Приглашаем всех на чай». | «Что за форма?» учить различать и называть знакомые геометрические формы: шарик, кубик, кирпичик по слову воспитателя. |
| **Вечер:**  **Игры со строительным материалом**  Конструирование «Паровозик из пуговиц»  Цель: учить детей находить одинаковые по размеру пуговицы, выполнять работу по образцу. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья  Д\и «Что звучит»: развитие слухового восприятия. Музыкальные инструменты (дудочка, барабан, погремушка, колокольчик). П\и «Ровным кругом»: продолжать учить детей двигаться по кругу | Игры в дидактическом уголке: лото, домино, мозаики. |
| Прогулка | **Апрель №11**  **Утром:**  1.Продолжать знакомить со свойствами воды. Вода нагревается на солнце и становится теплой. Воду пьют птички из лужи.  2. Трудовая деятельность: Собрать сухие веточки. Привлекать малышей помогать взрослым в посильном труде, воспитывать трудолюбие.  3. Подвижные игры: «Лошадки», «Найди себе пару». Цель: упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.  4. Выносной материал: Лопатки, совочки, ведерки, ме­телки.  Самостоятельная деятельность. | | | |
| **Вечером:**  П\и «Догони мяч».Сбор игрушек в конце прогулки. Поощрять самостоятельную игру с выносным материалом. П.И. «Дотянись до флажка» Цель: учить подтягиваться на носочках вверх. Побуждать детей правильно прощаться с воспитателем. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Вторник  18. 04.17г. | У**тро:**  **Развитие движений**  «МОЙ ВЕСЕЛЫЙ ЗВОНКИЙ МЯЧ»  Упражнять детей в ходьбе в разных условиях (прямая и извилистая дорожки), в беге в медленном темпе за воспитателем. Учить прыгать с продвижением вперед, ползать по извилистой дорожке. Развивать координацию, равновесие. Воспитывать самостоятельность, активность. Дать представление – «прямая», «извилистая». | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. П\и «Догони мяч», учить бегать не наталкиваясь друг на друга. Во время еды учить правильно, держать ложку, напомнить о необходимости пользоваться салфеткой после еды. | Игры в дидактическом уголке: собери две одинаковых пирамидки, сосчитай колечки, назови цвет. | Развитие речи  Рассказывание сказки «Репка» с помощью настольного театра. |
| **Вечер:**  **Игры с дидактическим материалом**  «Смотрит солнышко в окошко»  Формировать представление о величине, цвете.  Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья  Д\и: «Постираем кукле платье» Учить детей пользоваться предметами-заместителями. Хороводная игра «Каравай»: продолжать учить детей выполнять движения в соответствии с текстом. Напомнить о необходимости убрать все игрушки на место после игры. | Игры детей в уголке ряжения. |
| Прогулка | **Апрель №121 абрьать чувство равновесия, оринтировки в пространстве. ги**  **Утром:**  1. Наблюдение Кругом вода. Цель: Показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом. Днем становится теплее, по двору текут ручьи. Понаблюдать, как вода течет с возвышенных мест вниз. Прислушаться к журчанию воды.  Апрель, апрель!  На дворе звенит капель.  По полям бегут ручьи,  На дорогах лужи. (С. Маршак)  2. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от веточек, камушек. Цель: учить работать сообща, помогать друг другу.  3. Подвижные игры. «Брось дальше», «Подбрось и поймай». Цель: улучшать координацию движений.  4. Выносной материал: Лопатки, формочки, ведерки. | | | |
| **Вечером:** Наблюдения за лужами после растаявшего снега. Показать, где луж больше на асфальте или на земле. П\и «Вороны»: учить действовать по сигналу. Помощь воспитателю при сборе игрушек. Побуждать детей правильно прощаться с воспитателем. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Среда  19. 04. 17г. | **Утро:**  **Музыка** | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика.  Рассказывание сказки «Репка» с помощью настольного театра, привлекать к рассказу детей.. П\и «Через ручеек»: совершенствовать умение прыгать на двух ногах вперед. | Самостоятельная деятельность в кукольном уголке.  Использовать игрушечную мебель, посуду, предметы- заместители, обыграть различные ситуации. | Д/и: «Поможем Ёжику»  Упражнять в использовании застежек-липучек. |
| **Вечер:**  **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  Я с машинами играю  Цель: рассматривание и сравнение грузовой и легковой машины. Называние деталей. Игра «Машины». | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья  Рассматривание одежды друг друга, вспомнить название одежды, название деталей одежды. Д\и «Одень куклу». П\и «Кот и мыши»: учить действовать по сигналу. | Игры детей в уголке «Парикмахерская»: сделай мне прическу |
| Прогулка | **Апрель №13**  **Утром:**  1. Наблюдение за птицами весной. Цели: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.  С приближением весны к кормушке больше не прилетают си­нички, остались только воробьи и голуби. Наблюдать за появлением грача. Грач большой, черный, у него светлый клюв. Он кричит «гра-гра», отсюда его название. Сравнить с вороной.  Капли падают с крыши, Всюду пахнет весной. Небо кажется выше, Звонче воздух лесной. В поле снег синеватый Подмывает вода. Грач — разведчик крылатый — Теребит провода.  2. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цели: учить пользоваться граблями; воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе.  3. Подвижные игры. «Перелет птиц» Цель: упражнять в лазании. «Кто ушел?». Цель: развивать внимание. Индивидуальная работа Развитие движений.  4. Выносной материал: Грабли, ведерки, метелки, мячи. | | | |
| **Вечером:**  П/и с предметами  Игры с бегом «Разноцветные ручейки»  Самостоятельная деятельность с персонажами-игрушками. | | | |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Четверг  20. 04.17г. | **Утро:**  **Развитие движений**  «Все захлопали в ладоши»  Учить двигаться, сохраняя направление. Выполнять действия в разных условиях. Развивать внимание, умение действовать в коллективе. Вызывать чувство радости от общения со взрослым и сверстниками. | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Предложить построить домики для домашних животных, вспомнить название животных, детенышей, кто как говорит, кто что ест. П\и «Догоните меня»: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Речевая игра «Я на дудочке играю». Напомнить о необходимости выворачивать свою одежду во время раздевания. | Игры в строительном уголке: построить домик с забором. | По развитию движений  Перепрыгивание через кубик |
| **Вечер:**  **Игры с дидактическим материалом**  «Выбери пуговки»  Воспитывать умение группировать предметы по величине | Постепенный подъем детей, гимнастика, ходьба по тропе здоровья. Рассматривание игрушек: корова, коза. Назвать части тела. Сравнить игрушки по размеру, цвету, способу питания. Рассказать, как человек ухаживает за ними. | Игры в дидактическом уголке: матрешки, втулки. |
| Прогулка | **Апрель №14**  **Утром:**   1. Наблюдение за деревьями весной. Расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, пробуждаются листочки.   Эти маленькие почки  Распечатает весна.  А пока в них спят листочки  И растут во время сна.  2. Трудовая деятельность: Наведение порядка на территории. Сбор сухих веток на участке. Формировать навыки коллективного труда.  3. Подвижные игры. «Ловишки».  4. Выносной материал: Мячи, совочки, ведерки, формочки для песка. | | | |
| **Вечером:**  Рассматривание одежды людей, вспомнить название одежды, название деталей одежды. П\и «Догоните меня»: развитие быстроты, ловкости. Д\и «Поручение»: уметь действовать по инструкции. | | | |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Пятница  21. 04.17г. | **Утро:**  **Музыка** | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Наблюдение за работой воспитателя в уголке природы. Д\и «Волшебные веревочки»: закрепление мелкой моторики, закрепление названий цветов. П\и «Мышки-трусишки»: учить действовать в соответствии с текстом. | Игры детей в уголке парикмахера: сделай мне прическу | Сенсорное развитие  Геометрические вкладыши |
| **Вечер:**  **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  «Игры с водой и мыльной пеной»  Цель: доставлять детям радость от общения с водой и манипуляцией с предметами, развивать интерес к экспериментированию. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья  П\и «Лохматый пес»: выполнять действия по сигналу. Д\и «Ветерок»: развитие речевого дыхания. | Игры в кукольном уголке: кукла собирается на прогулку (повторение названия сезонной одежды) |
| Прогулка | **Апрель №15**  **Утром:**  1. Наблюдение за ручейками. Недавно все было покрыто снегом, не было воды. Теперь снег тает, воды стало много, она собирается в ручейки. Вода в ручейках течет, сверкает на солнце, журчит.  «Вот веселый ручеек,  Он не узок, не широк,  Он не мелок, не широк,  Наш веселый ручеек»  2. Трудовая деятельность: Продолжать учить собирать игрушки после прогулки. Собирать камешки, выкладывать из них фигуры.  3. Подвижные игры: «Солнышко и дождик» Цель: Учить детей ходить, бегать врассыпную. Учить прятаться от дождя. «Кто быстрее добежит до флажка?». Цель: учить, при беге преодолевать препятствия.  4. Выносной материал: Лопатки, санки, клеенки для катания с горки. | | | |
| **Вечером:**  Пускание корабликов в ручейке (бумажный и пластмассовый). Рассматривание одежды друг друга, вспомнить название деталей одежды  Речь с движением «Дует ветер». П\и «Ветер, ветерок», менять движение в соответствии с сигналом. Свободные игры детей на участке. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Понедельник  24. 04.17г. | **Утро:**  **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  «Солнышко-ведрышко»  Воспринимать и воспроизводить ритмический характер потешки, синхронно совершать игровые движения. | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Во время еды учить правильно держать ложку. Повторить пальчиковые игры «Сорока-ворона», «СемьяП\и «Ровным кругом»: учить выполнять движения по показу. Игры в строительном уголке: построить дом с забором. | Игры в кукольном уголке: сервировка стола к приходу гостей. «Приглашаем всех на чай». | Развитие художественно-творческой деятельности  Учить обводить обводку. Формирование К.Г.Н. учить находить свои полотенца. |
| **Вечер:**  **Игры со строительным материалом**  Домик с окошком  Закрепить навыки, полученные детьми в течении года, формировать умение добиваться определенных результатов. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья  Д\и «Что звучит»: развитие слухового восприятия. Музыкальные инструменты (дудочка, барабан, погремушка, колокольчик). Рассмотреть с детьми камушки, которые принесли с прогулки. Опыты с водой. | Игры в дидактическом уголке: лото, домино, мозаики. |
| Прогулка | **Апрель №16**  **Утром:**  1. Наблюдение за работой дворника. Цели: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; учить приходить на помощь окружающим. Обратить внимание детей на убранную территорию. Вы­звать у детей желание соблюдать чистоту.  2. Трудовая деятельность: Собрать сухие веточки на участке.  3. Подвижные игры: «Куколка танцует»  Наших куколок возьмем,  С куклами гулять пойдем.  Мы шагаем не спеша-  Раз и два, раз и два.  Мы за ручки кукол взяли,  С ними вместе поплясали.  Ля-ля-ля  Пляшет куколка моя.  Д/и «Едем на автобусе медленно и быстро»  4. Выносной материал: Лопатки, ведерки, совочки. | | | |
| **Вечером:**  П\и «Догони мяч». Сбор игрушек в конце прогулки. Поощрять самостоятельную игру с выносным материалом. П.И. «Дотянись до флажка» Цель: учить подтягиваться на носочках вверх. П.И. «Мишка косолапый» Цель: закрепить правила игры, учить проговаривать слова. | | | |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Вторник  25. 04.17г. | У**тро:**  **Развитие движений**  «Ох-ох»  Учить замедлять и ускорять движения по сигналу. Упражнять в подпрыгивании на месте. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, глазомер. Воспитывать интерес к занятию. | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Вспомнить потешки о весне. Во время умывания проверить, как дети вытирают руки полотенцем.. П\и «Догони мяч»: учить бегать не наталкиваясь друг на друга. | Игры детей в уголке ряжения. | Развитие мелкой моторики. Рисование карандашами: солнышко, травка. |
| **Вечер:**  **Игры с дидактическим материалом**  «Застегни пальто кукле»  Упражнять мелкие мышцы пальцев, побуждать детей точно выполнять действия по указанию воспитателя(находить пуговицу, соответствующую петле и застегивать ее). | Постепенный подъем детей, воздушные ванны бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья. Д\и «Поручение»: умение ориентироваться в пространстве группы. Д\и «Кто так говорит». Во время одевания приучать детей помогать друг другу. Прочитать детям книгу из книжного уголка. | Предложить построить поезд из большого напольного конструктора, предложить покатать на поезде игрушки. |
| Прогулка | **Апрель №17**  **Утром:**  1. Наблюдение за пусканием корабликов. В луже кораблики держатся на поверхности и плывут, если подгонять воду.  «Ручеек бежит, звенит,  К маме-речке он спешит.  Маме он несет подарок –  Белый, маленький кораблик»  2. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от веточек, камушек. Цель: учить работать сообща, помогать друг другу.  3. Подвижные игры. «Брось дальше», «Подбрось и поймай». Цель: улучшать координацию движений.  4. Выносной материал: Лопатки, формочки, ведерки. | | | |
| **Вечером:** Наблюдения за лужами после растаявшего снега. Где луж больше на асфальте или на земле. П\и «Вороны»: учить действовать по сигналу. Помощь воспитателю при сборе игрушек. Учить играть с песком, строить куличики, дома. Следить за тем чтобы дети не ломали постройки друг другу. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Среда  26. 03.17г. | **Утро:**  **Музыка** | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Создать игровую домой ситуацию в уголке с мягкими игрушками, вызвать желание играть с ними. П\и «Солнышко и дождь»: учить действовать по сигналу. Игра на звукоподражание «Кто как кричит». Д\и «Поручение»: закрепить местонахождение предмета и его назначение. | Самостоятельные игры детей с игрушками в повседневной жизни. | Развитие мелкой моторики:  Пальчиковые игры |
| **Вечер:**  **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  «Курочка-рябушечка»  Понимать содержание стихотворения, заботливо относится к живым существам, показывать детали картинки. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья. Речевая игра «Гости». Д\и «Парочки»: домашние и дикие животные. Чтение рассказа Сутеева «Под грибом», рассматривание иллюстраций. П\и «Попади в цель»: сбивание кеглей. | Игры с машинками и колясками. |
| Прогулка | **Апрель №18**  **Утром:**  1. Наблюдение за травой. Побуждать любоваться первой травой. На участке появилась зеленая травка. Ее стебельки очень тонкие, легко гнутся и ломаются.  2. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цели: учить пользоваться граблями; воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе.  3. Подвижные игры. «Перелет птиц» Цель: упражнять в беге. «Кто ушел?». Цель: развивать внимание. Индивидуальная работа Развитие движений.  4. Выносной материал: Грабли, ведерки, метелки, мячи. | | | |
| **Вечером:**  Наблюдение за птичками на участке. Предложить покормить птицы. П\и «Вороны», учить действовать в соответствии с текстом. Создание игровой ситуации «Мы вместе строим дом» Цель: Учить детей играть вдвоем, вместе со сверстниками. Побуждать правильно прощаться с воспитателем. | | | |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Четверг  27. 04.17г. | **Утро:**  **Развитие движений**  «Мой веселый звонкий мяч»  Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске. Учить бросать мяч двумя руками, воспитывать смелость. Продолжать упражнять  в умении ползать под скамейкой | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Беседа с детьми о проведенных выходных Рассматривание иллюстраций с приметами весны. Учить после еды благодарить и задвигать свой стул к столу. П\и «Поезд»: учить двигаться в заданном направлении. | Игры в строительном уголке: построить домик с забором. | По развитию движений  Перепрыгивание через кубик |
| **Вечер:**  **Игры с дидактическим материалом**  «Поймай солнечного зайчика»  Развивать зрительное восприятие, формировать у детей эмоциональное отношение к явлениям природы, воспитывать внимательность. | Постепенный подъем детей, гимнастика, ходьба по тропе здоровья. Рассматривание игрушек: корова, коза. Назвать части тела, в том числе рога, копыта, вымя. Сравнить игрушки по размеру, цвету, способу питания. Подумать, как человек ухаживает за ними. | Игры в кукольном уголке «Накормим куклу кашей». |
| Прогулка | **Апрель №19**  **Утром:**  1. Наблюдение за птицами. Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок дет­ского сада. Ход наблюдения: Воспитатель задает детям вопросы. Чем воробей отличается от голубя? (Воробей меньше, окрас серый; голубь больше, окрас белый и сизокрылый.) Чем отличается крик воробья от крика голубя? (Воробей чирикает «чик-чирик», а голубь воркует «гуль-гуль-гуль».) Какую пользу приносят воробьи? (Они поедают вредных насекомых, комаров и мошек.) Отметить, что голуби ходят по земле, летают, сидят на крыше(иногда на деревьях). Воробьи прыгают — как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой и часто переступая ногами, как голуби.  2. Трудовая деятельность: Наведение порядка на территории. Цели: приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю во -круг деревца; следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев.  3. Подвижные игры. «Перелет птиц». Цели: упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. «Найди такой же листочек». Цели: учить различать листья березы, рябины, клена; быстро действовать по сигналу воспитателя.4. Выносной материал: Мячи, совочки, ведерки, лейки, скакалки, велосипеды, обручи, гим­настические скамейки. | | | |
| **Вечером:**  Рассматривание одежды людей, вспомнить название одежды, название деталей одежды. П\и «Догоните меня»: развитие быстроты, ловкости. Д\и «Поручение»: уметь действовать по инструкции | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Понедельник  28. 04.14г. | **Утро:**  **Ребенок и окружающий мир**  «Что купить в магазине» Овощи и фрукты.  Цель: Учить узнавать и называть фрукты и овощи, развивать активную речь, составлять предложения из 5-6 слов. | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Наблюдение за работой воспитателя в уголке природы. Д\и «Волшебные веревочки»: закрепление мелкой моторики, закрепление названий цветов. П\и «Мышки-трусишки»: учить действовать в соответствии с текстом. | Игры детей в уголке парикмахера: сделай мне прическу | Сенсорное развитие  Геометрические вкладыши |
| **Вечер:**  **Физкультурное**  см. Лайзане стр. 126-127Апрель №8  П.С. Учить бросать и ловить мяч, действовать по сигналу. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья  П\и «Лохматый пес»: выполнять действия по сигналу. Д\и «Ветерок»: развитие речевого дыхания. | Игры в кукольном уголке: кукла собирается на прогулку (повторение названия сезонной одежды) |
| Прогулка | **Апрель №20**  **Утром:**  1. Наблюдение за ручейками. Недавно все было покрыто снегом, не было воды. Теперь снег тает, воды стало много, она собирается в ручейки. Вода в ручейках течет, сверкает на солнце, журчит.  «Вот веселый ручеек,  Он не узок, не широк,  Он не мелок, не широк,  Наш веселый ручеек»  2. Трудовая деятельность: Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Цель: учить правильно, пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца.  3. Подвижные игры «Один — двое». Цель: при движении парами учить соразмерять свои движения с движениями партнера. «Кто быстрее добежит до флажка?». Цель: учить, при беге преодолевать препятствия.  4. Выносной материал: Лопатки, санки, клеенки для катания с горки. | | | |
| **Вечером:**  Пускание корабликов в ручейке (бумажный и пластмассовый). П\и «Лохматый пес», добиваться проговаривания слов. Рассматривание одежды друг друга, вспомнить название деталей одежды  Наблюдение за ветром: как качаются ветки деревьев. Речь с движением «Дует ветер». П\и «Ветер, ветерок», менять движение в оответствии с сигналом. Предложить собрать сломанные ветки. | | | |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Вторник  29. 04.14г. | **Утро:**  **Рисование**  **Светит солнышко в окошко**  Цель: учить детей рисовать красками, закрашивать окна, не выходить за контур. | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. П\и «Солнце и дождь»: учить действовать по сигналу. Напомнить о правилах поведения за столом во время еды. | Игры в кукольном уголке: разбуди куклу, мой, одень, приготовь завтрак. | Развитие художественно-творческой деятельности  Рисование пальчиком.Прямые и волнистые линии |
| **Вечер:**  **Конструирование**  **«Лесенка»**  Цель: закрепить умение ставить кубик на кубик, делать постройку прочно. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья  Рассмотреть светофор, познакомить с назначением каждого цвета. П\и малой подвижности «Море волнуется», познакомить с правилами игры. Игры детей в уголке «Парикмахерская»: сделай мне прическу. Настольные игры: сложи из частей | Игры с дидактическом уголке: мозаики, картинки-половинки, парочки. |
| Прогулка | **Апрель№21**  **Утром:**  1. Наблюдение за набуханием почек на деревьях. Цели: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе; вызывать радостные чувства. Ход наблюдения: Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками. Набухают почки, Пробиваются листочки,  Начинают муравьи, Поправлять дворцы свои. Г. Ладонщиков  2. Трудовая деятельность: Удаление поврежденных и сухих веток. Цель: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.  3. Подвижные игры «Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием. «Ровным кругом».Цель: продолжать учить согласовывать свои движения с движе­ниями товарищей.  4. Выносной материал: Носилки, грабли, ведерки, совочки, формочки для песка. | | | |
| **Вечером:**  Наблюдение за солнышком: светит ярко, пригревает. П\и «Солнышко и дождь», учить действовать по сигналу. Д\и «Поручение», учить выполнять заданные действия. Убрать ветки на участке. «Воробышки и кот». Учить разбегаться в разные стороны.. П\и «Раз, два, три к …беги». Д\и «Узнай по описанию». Д\у: сделай большой куличик для медведя, а маленький для зайчика. П\и «Закружились снежинки».Сравнение кустарника и дерева, найти общее и отличие .П\и «Берегись, заморожу»: развивать умение ориентироваться в пространстве. Предложить расчистить дорожку от снега. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Среда  30. 04.14г. | У**тро:**  **Развитие речи**  «Тик-так» см. Гербова стр. 101-102  Цель: учить произносить звук «к», громко и тихо. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья. Д\и «Поручение»: умение ориентироваться в пространстве группы. Д\и «Кто так говорит». Во время одевания приучать детей помогать друг другу. | Игры детей в уголке ряжения. | Развитие речи: учить менять силу голоса. |
| **Вечер:**  **Музыкальное**  Вход в зал «Лошадка» муз. М Раухвергера, Слушание «Утро» муз. Г. Гриневича, Пение «Капель» муз. М. Картушиной, Муз. ритм. движ. «Весенняя пляска» муз. М. Картушиной, Игра «Барбос и птички» муз. М. Картушиной | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Вспомнить потешки о весне. Во время умывания проверить, как дети вытирают руки полотенцем.. П\и «Догони мяч»: учить бегать не наталкиваясь друг на друга. | Игры детей в уголке доктора: мою собачку укусила пчела |
| Прогулка | **Апрель №22**  **Утром:**  1. Наблюдение за пусканием корабликов. В луже кораблики держатся на поверхности и плывут, если подгонять воду. А ручеек сам несет кораблик, потому что ручеек не стоит на месте. С горки ручеек бежит быстрее, чем по ровному месту.  «Ручеек бежит, звенит,  К маме-речке он спешит.  Маме он несет подарок –  Белый, маленький кораблик»  2. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от веточек, камушек. Цель: учить работать сообща, помогать друг другу.  3. Подвижные игры. «Брось дальше», «Подбрось и поймай». Цель: улучшать координацию движений.  4. Выносной материал: Лопатки, формочки, ведерки. | | | |
| **Вечером:** Наблюдения за лужами после растаявшего снега. Сравнить, где луж больше на асфальте или на земле. П\и «Вороны»: учить действовать по сигналу. Помощь воспитателю при сборе игрушек. П\и «Берегись, заморожу»: развивать умение ориентироваться в пространстве. Предложить расчистить дорожку от снега. | | | |