**Календарный план на март месяц**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Среда  01.03.17г. | **Утро:**  **Музыка** | Утренний прием детей, утренняя гимнастика. Игра «Поручение»: принеси мне такой же кубик (на цвет). Игры в уголке ряженья, рассмотреть новые элементы костюмов. Поместить в книжный уголок книги о маме, рассмотреть ее. П\и «Чудесный мешочек». | Игры в кукольном уголке. Учить играть дружно, всем вместе. | Формирование культурно-гигиенических навыков.  Учить снимать и надевать сменную обувь.  Учить натягивать колготки, шорты |
| **Вечер:**  **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  «Моя мама!»  Совершенствовать свое зрительное восприятие и внимание, понимать и выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; соотносить слово с предметом, его изображением, узнавать на фотографиях знакомые лица, называть их хотя бы упрощенными словами, воспитывать любовь к близким и родным. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. Предложить детям уложить куклу спать. Рассмотреть сюжетную картину «Дети катаются на санках с горки». Игры в строительном уголке – предложить построит горку.  П\и «Догони собачку». | Самостоятельные игры со строительным материалом. |
| Прогулка | **Март № 1**  **Утром:**  1. Наблюдение за погодой. Наступает весна. Ранней весной погода часто меняется. На небе чаще показывается солнышко, оно сильнее пригревает. Но в то же время часто бывают метели, идет снег.  «Ласточка примчалась  Из-за бела моря,  Села и запела:  Будь хоть снег, хоть дождик-  Все весною пахнет».  2. Д\И «Назови цвет своей шапки». Закрепить названия основных цветов предметов.  3. Труд: помочь друг другу надеть варежки.  4. Самостоятельная деятельность: игры с санками и мелкими игрушками. | | | |
| **Вечером:**  П\и «Вороны и собачка». Цель: уточнить движения птиц, учить действовать по сигналу воспитателя  Дидактическая игра «Пойдем, побежим тому месту, которое я назову, учить ориентироваться в пространстве. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Четверг  02.03.17г. | **Утро:**  **Развитие движений**.  «Мы- милашки, куклы неваляшки»  Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке. Повторить ползание и ползание в обруч, упражнять в бросании одной рукой, развивать внимание и чувство равновесия. | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. П\и «Поезд», упражнения на развитие дыхания, силы выдоха. Привлечь внимание детей к игрушкам - кошкам из разного материала (пластмассовая, резиновая, меховая) – развивать тактильные ощущения. Вспомнить название частей тела и головы. Д\И «Что умеет делать мама(бабушка)?» | Самостоятельные игры детей с игрушками в повседневной жизни. Поощрять инициативу детей в озвучивании своих игрушек. | Развитие мелкой моторики: обвести палочкой рисунок: домик, дорожка, мячик |
| **Вечер:**  **Игры с дидактическим материалом**  «Посмотри, что у нас?»  Совершенствовать зрительно – мыслительные операции с предметами: кубиками, вкладышами. Побуждать детей узнавать, сравнивать и называть изображение, воспитывать внимание и аккуратность. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. П\и «Снежинки». Предложить детям постирать платье кукле, высушить, а затем погладить. | Игры с машинками и колясками (отвезти зверушек в больницу) |
| Прогулка | **Март № 2**  **Утром:**  1. Наблюдение за снегом. В начале весны солнышко сильнее греет, снег начинает подтаивать, становится сырым, тяжелым, липким. Из него легче лепить.  «Сегодня из снежного мокрого кома  Мы снежную бабу слепили у дома.  Стоит эта баба у самых ворот-  Никто не проедет! Никто не пройдет!»  2. Д\И «На что похоже». Предложить в вылепленном предмете узнать знакомые очертания (снеговик, шарик, булочка)  3. Труд: наполнить ведерки снегом.  4. Самостоятельная деятельность: игры со снегом. | | | |
| **Вечером:**  Наблюдение за транспортом. Цель: обратить внимание, на то, что по дороге едут много машин. Обратить внимание на части машин колеса, кузов и т.д.  Поощрять самостоятельную игру с выносным материалом.  П.И. «Дотянись до флажка» Цель: учить подтягиваться на носочках вверх.  П.И. «Мишка косолапый» Цель: закрепить правила игры, учить проговаривать слова  П\и «Вороны и собачка». Цель: уточнить движения птиц, учить действовать по сигналу воспитателя  Дидактическая игра «Пойдем, побежим тому месту, которое я назову, учить ориентироваться в пространстве. | | | |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Пятница  03.03.17г. | **Утро:**  **Музыка** | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика.  Предложить посадить птичек в коробку такого же цвета, как и птички. Предложить настольный строитель для постройки башни. Напомнить детям, убирать свой стульчик на свое место. «Стульчик несу перед собой - он хороший стульчик мой»  Д\И: «Скажи, как я?»: детям предлагается внимательно слушать, как произнесет слово педагог, и повторять за ним также: громко, тихо или шепотом. | Самостоятельные игры детей с игрушками. Поощрять инициативу детей в озвучивании своих игрушек. | Развитие речи: учить менять силу голоса.  Формирование К.Г.Н. : Продолжать учить мыть руки с мылом. |
| **Вечер:**  **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  «Мама дома - повар»  Помочь понять, как важен труд мам по приготовлению еды для всей семьи; воспитывать уважительное отношение к труду мамы. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. Предложить карандаши и бумагу, попросить нарисовать дорожку.  П\и «Зайка серенький сидит». Игры в сенсорном уголке: продевание шнурка в дырочки. | Игры с машинками и колясками (отвезти зверюшек в гости) |
| Прогулка | **Март № 3**  **Утром:**  1.Наблюдение за ветром. Ветер гонит по небу тучи и облака. Отметить быстро или медленно плывут облака. Как узнать сильный ветер дует или слабый?  «Облака, белогривые лошадки!  Облака, куда вы мчитесь без оглядки?  Не смотрите, вы, пожалуйста  Свысока,  А по небу прокатите нас, Облака!»  2.Д\И «На что похожа веточка?». Предложить детям найти сходства со знакомыми предметами (дорожка, дерево, елочка).  3.Труд: собрать веточки, сломанные ветром, в ведро.  4.Самостоятельная деятельность: игры с вертушками (ленточками). | | | |
| **Вечером:**  П/И «Попади в цель». Учить детей бросать в цель, развивать мышцы рук, глазомер.  Труд: учить собирать игрушки в таз.  П/И «Догони мяч».Цель: развивать у детей умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление и изменять его в зависимости от сложных ситуаций. Приучать бегать в различных направлениях. Ловить мяч, развивать внимание и выдержку. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Понедельник  06.03.17г. | **Утро:**  **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  «Мамин праздник»  Формировать у детей представление о празднике мам, создавать радостное настроение, желание набрать и подарить подарок; развивать зрительное восприятие и воспитывать любовь к родным и близким. | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. П\и «Ветерок». Вспомнить потешку «Ладушки». Рассмотреть картинке в книге «Мой первый словарь» (тема «Кухня»). Игры в сенсорном уголке: вкладыши.  После еды напомнить о необходимости пользоваться салфеткой. П\И: «Пузырь» - продолжать учить строиться в кружок, двигаться согласно тексту. | Постройки для машин из строительного материала. | Формирование К.Г.Н.: Учить стягивать колготки трусики перед тем, как садится на горшок.  Д\и: «Где мой горшочек?» продолжать учить находить свой горшок. |
| **Вечер:**  **Занятия со строительным материалом**  «Башня из кубиков одного цвета»  Уметь делать выбор среди однородных предметов разного цвета. Закрепить умение строить башню. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. П\и «Догони мяч».  Чтение книги из книжного уголка, рассматривание иллюстраций , обсуждение изображенного. А.Фет «Мама» | Игры в парикмахерской (расчешем волосы) |
| Прогулка | **Март № 4**  **Утром:**  1. Наблюдение за деревьями. Деревья бывают высокие и низкие. У дерева есть ствол и ветки, листьев пока нет. Дерево может нам подсказать: есть сегодня ветер или нет. Как узнать? Если дерево сильно качает ветками, значит, есть – ветер.  Дует ветер нам, в лицо,  Закачалось деревцо,  Ветер тише, тише, тише,  Деревцо – все выше, выше!»  2. Д\И «Высокий - низкий» Предложить найти высокие и низкие предметы на улице (дома, деревья, горки)  3. Труд: собрать игрушки в сумку.  4. Самостоятельная деятельность: игры с сюжетными игрушками. | | | |
| **Вечером:**  П\и «Лохматый пес» Цель: учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в окружаемом, тренировать в беге. Развивать воображение (кем мы будем, как будем будить собачку).  П. И. «Мишка косолапый» Цель: закрепить правила игры, учить проговаривать слова  П\и «Вороны и собачка». Цель: уточнить движения птиц, учить действовать по сигналу воспитателя  Дидактическая игра «Пойдем, побежим тому месту, которое я назову, учить ориентироваться в пространстве. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Вторник  07.03.17г. | **Утро:**  **Развитие движений**  «Неваляшки»  Упражнять детей в ходьбе по гимнастической доске, повторить ползание и пролезание в обруч, упражнять в бросание одной рукой, развивать внимание и чувство равновесия | Прием детей в группу, утренняя гимнастика с ленточками. Игры-вкладыши «Животные», мозаика. Д\и «Поставь цветы в вазу (на цвет).  П\и «Поезд». Напомнить, что после еды надо благодарить, пользоваться салфеткой, придвигать стул к столу. | Игры с игрушками-пищалками (для поднятия настроения после расставания с мамой). | Сенсорное развитие.  Классификация по размеру, форме |
| **Вечер:**  **Игры с дидактическим материалом**  «Мы - мамины помощники»  Дифференцировать предметы по величине(большая кукла и маленькая), по цвету(красный, желтый, зеленый кубик); развивать остроту слуха, зрительное восприятие, воспитывать опрятность, аккуратность и трудолюбие. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. П\и «По широкой дорожке». Предложить построить дорожку для маленькой и большой машины. | Игры в уголке – парикмахерская (помоем куклам голову). |
| Прогулка | **Март № 5**  **Утром:**  1. Наблюдение за скворечником. Скворечник – это домик для птиц. У него есть стены, крыша, окошечко. В нем селятся птички, выводят там птенцов.  «На березе птичий дом:  С крышей, с маленьким крыльцом.  Только в доме нет окна,  Нет окна и дверь одна.  Все равно хороший дом.  Прилетайте, мы вас ждем»  2. Д\И «Чей домик?». Предложить назвать хозяина домика – берлоги, скворечника, дупла, конуры, норки.  3. Труд: помочь вынести кукол на участок.  4. Самостоятельная деятельность: игры с куклами. | | | |
| **Вечером:** Наблюдения за птицами: ворона и воробей. Ворона большая, кричит кар-кар, воробей маленький кричит чик-чирик  Покормить птиц – прививать бережное отношение и заботу животным  П\и «Вороны и собачка». Цель: уточнить движения птиц, учить действовать по сигналу воспитателя  Дидактическая игра «Пойдем, побежим тому месту, которое я назову | | | |

**8 марта не рабочий день**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Четверг  09.03.17г. | **Утро:**  **Развитие движений**  «В гости к бабушке»  Упражнять в катание мяча, ходьбе по ребристой доске, повторять ползание перелезание через обруч. | Утренний прием детей, утренняя гимнастика: упражнения под бубен. Заинтересовать детей пирамидками. Предложить детям собрать пирамидки, разными способами, ориентируясь на величину, затем на величину и цвет  П\и «Догони мяч». | Собирание мозаики.  Рассматривание иллюстраций в книжках. | Формирование культурно-гигиенических навыков.  Учить аккуратно кушать, не крошить хлеб на стол. |
| **Вечер:**  **Игры с дидактическим материалом**  «Нанизывание колец одного цвета»  Побуждать детей обращать внимание на величину предметов при выполнении действий с игрушками | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. Предложить детям поиграть в дидактическую игру «Цветы в вазе» (различие цвета). Предложить построить домик и заборчик. Игры в уголке ряженья. | Катание машинок, колясок. Собирание пирамидок. |
| Прогулка | **Март № 6**  **Утром:**  1. Наблюдение за солнцем. Весной солнце стало более ярким, теплым. Предложить посмотреть на солнце. Почему больно смотреть глазам? Потому что солнце яркое, лучистое, светится.  «Туча прячется за лес,  Смотрит солнышко с небес,  И такое чистое,  Доброе, лучистое»  2. Д\И «Теплый - холодный». Предложить определить на ощупь предметы. Вода, снег, лед (холодные); варежки, шапки, ладошки (теплые).  3. Труд: предложить перевозить снег на машинке.  4. Самостоятельная деятельность: игры с машинками. | | | |
| **Вечером:**  Поощрять самостоятельную игру с выносным материалом.  П.И. «Дотянись до флажка» Цель: учить подтягиваться на носочках вверх.  П.И. «Мишка косолапый» Цель: закрепить правила игры, учить проговаривать слова.  П/И «Догони мяч».Цель: развивать у детей умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление и изменять его в зависимости от сложных ситуаций. Приучать бегать в различных направлениях. Ловить мяч, развивать внимание и выдержку. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Пятница  10.03.17г. | **Утро:**  **Музыка** | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика с погремушками. Предложить детям построить домик для петушка. Попросить показать части тела. Попросить показать части тела, спеть его песенку. Игровая ситуация: петушок хочет спать, потом кушать, потом кататься. Чтение книги «Мамы и малыши», рассмотреть иллюстрации. | Игры в кукольном уголке, катание машинок. | Развитие мелкой моторики. Игры с киндер-сюрпизами – кто в домике живет (самостоятельно или с небольшой помощью открывать и закрывать контейнер) |
| **Вечер:**  **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  «Моя мамочка»  Составлять описательный портрет своей мамочки, вспоминать ласковые слова и говорить их маме. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. П\и «Зайка серенький сидит». Рассмотреть иллюстрации «У кого какая мама», упражнения на звукоподражание. Развитие понимание речи, активизация речи (части тела, величина, цвет). | Игры в уголке - доктор (вылечим зайку) |
| Прогулка | **Март № 7**  **Утром:**  1. Наблюдение за снегом. Весной небо часто бывает голубым, безоблачным. Иногда по небу плывут белые облака. Облака быстро меняют форму.  «Ожила вокруг природа,  Пробудилась ото сна.  С голубого небосвода  С солнцем к нам пришла весна»  2. Д\И «На что это похоже». Предложить детям сказать, на что похоже облако, какой формы.  3. Труд: уборка снега на участке.  4 Самостоятельная деятельность: игры со снегом. | | | |
| **Вечером:**  П\и «Птички и дождик». Цель: учить детей действовать по слову взрослого. Учить выполнять имитационные движения.  Игры-поручения: принести ведерко такого же цвета, как лопатка.  П.И. «Дотянись до флажка» Цель: учить подтягиваться на носочках вверх. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Понедельник  13.03.17г. | **Утро:**  **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  «Весна»  Обращать внимание на характерные признаки весны: на крышах весят сосульки, тает снег, бегут ручьи. | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика П\и «Лохматый пес». Предложить детям игры-вкладыши «Грибочки» (мелкая моторика, сенсорное развитие) Чтение потешки «Солнышко-ведёрышко»  Д/И «Оденем куклу на прогулку»  Деревотеропия | Самостоятельные игры детей с игрушками в повседневной жизни. | Развитие речи: учить менять силу голоса. Материал: большие и маленькие игрушечные животные. |
| **Вечер:**  **Игры – занятия со строительным материалом.**  Автомобиль  Цель: учить строить машинку, ставя кубик на кирпичик. Материал: деревянный строитель и конструктор. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. П\и «Поезд». Цель: развивать у детей умение действовать по словесному сигналу. Учить двигаться паровозиком. | Игры с машинками и колясками (отвезти зверушек в гости) |
| Прогулка | **Март № 8**  **Утром:**  1 Наблюдение за снегом. Весной снег начинает таять. На земле белый снег становиться серым, можно увидеть частички грязи. Поэтому снег нельзя брать в рот.  «Все чернее с каждым днем  Стежки и дорожки,  И на вербах серебром  Светятся сережки»  2. Д\И «Мыльные пузыри». Предложить сравнить мыльные пузыри по размеру и цвету.  3. Труд: помочь донести «Мыльные пузыри» до группы.  4. Самостоятельная деятельность: игры с «Мыльными пузырями». | | | |
| **Вечером:**  Наблюдения за ручейками, лужами. Пришла весна, стало теплее. Снег мокрый, он тает, получаются лужи.  Обратить внимание детей на то, как они одеты. Стало тепло, пригрело солнышко, поэтому все одеты более легко. Уже наступила весна  П\и «Птички и дождик». Цель: учить детей действовать по слову взрослого. Учить выполнять имитационные движения.  Игры-поручения: принести ведерко такого же цвета, как лопатка. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Вторник  14.03.13г. | **Утро:**  **Развитие движений**  «Вышла курочка гулять»  Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, повторить ползание и подлезание под палку. | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика с мягкими мячами. Хороводная игра «Пальчик о пальчик», добиваться выполнения детьми действий в соответствии со словами игры. Предложить игры-вкладыши «Игрушки». П/И «Мой веселый звонкий мяч»  Воспитание К.Г.Н.( продолжать учить детей правильно держать ложку) | Собирание мозаики.  Рассматривание иллюстраций в книжках. | По развитию движений  Учить перешагивать через препятствия. |
| **Вечер:**  **Игры с дидактическим материалом**  «Узнай, какой цвет»  Формировать цветовое восприятие, развивать внимание на цветовые свойства предметов. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. П\и «Звени, колокольчик». Предложить детям коробочки четырех цветов, попросить разложить кубики четырех цветов по коробочкам. Дать детям карандаши, ручки, бумагу. | Катание машинок, колясок. Собирание пирамидок. |
| Прогулка | **Март № 9**  **Утром:**  1. Наблюдение за уборкой снега с крыш. Весной люди убирают снег с крыш. Снег становится сырым, тяжелым, потому что тает. Чтобы крыша не ломалась от тяжести снега, его сбрасывают на землю лопатой.  «Дворник ловко взял лопату  Помогать решил весне.  К крыше лестницу приставил  И разбрасывает снег».  2. Д\И «Для чего нужна лопата?». Предложить рассказать о том, что можно делать с помощью лопаты (убирать снег, строить горку, копать ямки).  3. Труд: уборка снега с веранды (с пола).  4. Самостоятельная деятельность: игры с мячами. | | | |
| **Вечером:**  «Перейди через ручеек». Цель: развивать у детей чувство равновесия, ловкость, глазомер  П\и «Ветерок».Воспитатель-ветер дует на детей-снежинок и они перелетают с одного места на другое.  Игровое упражнение «Дует ветер». Учить проговаривать и повторять действие.  Дует ветер нам в лицо, Закачалось деревцо  Ветер тише, тише, тише  Деревцо все выше, выше. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Среда  15.03.17г. | **Утро:**  **Музыка** | Прием детей в группу, утренняя гимнастика. П\и «Догони собачку». Предложить пособия для развития речевого дыхания, учить делать вдох и выдох. При умывании перед едой повторить стихотворение «Кран откройся». | Игры в кукольном уголке. Учить играть дружно, всем вместе. | Сенсорное развитие.  Учить подбирать подходящие отверстия для призмы, цилиндра… |
| **Вечер:**  **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  **«**Девочка кормит курицу и цыплят»  Цель: учить детей внимательно рассматривать картину, понимать сюжет, отвечать на вопросы. Активизировать речь: клюв-клювик-клевать, курица-курочка, блюдо-блюдце, цып-цып. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. П\и «По узенькой дорожке»  Д\И «Оденем куклу на прогулку». Учить называть предметы одежды, в том числе и верхней. | Самостоятельные игры со строительным материалом. |
| Прогулка | **Март № 10**  **Утром:**  1. Наблюдение за сосульками. Весной, когда снег на крыше тает, появляются сосульки. Сосульки блестят на солнце. Они прозрачные. Их можно разбить, они хрупкие.  «Сосульки звенят и звенят,  На солнце сверкают – блестят.  Грустят об ушедших морозах,  Пускают длинные слезы.  В лужах слезинки прячут.  Плачут сосульки! Плачут!  2. Д/И «Кто позвал?». Закрепить знание детей о домашних животных.  3. Труд: очистить игрушки от снега и сложить в сумку.  4. Самостоятельная деятельность: игры с ведерками и формочками. | | | |
| **Вечером:** Поощрять самостоятельную игру с выносным материалом. П.И. «Дотянись до флажка» Цель: учить подтягиваться на носочках вверх. Дидактическая игра «Где птичка» (игрушка)  Цель: учить детей использовать в активной речи предлоги: *на, за, под, над.* | | | |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Четверг  16.03.17г. | **Утро:**  **Развитие движений**  «Мишка по лесу гулял»  Упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать двигательную активность. | Утренний прием детей, утренняя гимнастика: дует ветер нам в лицо. Предложить детям цепочку игровых действий в кукольном уголке. Кукла хочет кушать, потом спать, потом идет гулять. Способствовать перенесению игровых действий на другие игрушки. | Игры с юлой и неваляшками разной величины (большие и маленькие) | Формирование культурно-гигиенических навыков.  Учить детей здороваться и прощаться. |
| **Вечер:**  **Игры с дидактическим материалом**  «Кто в гости пришел?»  Совершенствовать навык игрового партнерства, развивать зрительное и слуховое восприятие, звукоподражание. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. П\и «Через ручеек»  Предложить детям стол и стулья маленького размера, попросить принести игрушки, которые могут посидеть на этих стульчиках, покормить их. | Организовать игру детей с крупным строительным материалом. Дать несколько игрушек для обыгрывания построек. |
| Прогулка | **Март № 11**  **Утром:**  1. Наблюдение за сосульками. Сосулек много на солнечной стороне. Сосульки бывают разной длины, разной толщины.  «Ты взгляни: увидишь снизу  Сто сосулек по карнизу.  - Плюх – плик, плюх – плик,  Каплет с крыш за воротник,  Под окно и на крылечко  Льется песня бесконечно!»  2. Д/И «Сосчитай». Предложить детям найти на участке много предметов (деревья, дома, дети) и один предмет (горка, машина).  3. Труд: собрать лопатки в одно место.  4. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом. | | | |
| **Вечером:**  П\и «Лохматый пес».Цель: учит детей действовать по сигналу, развивать ориентировку в окружающей среде, тренироваться в беге  Д\и «Убаюкаем кукол». (Взять на прогулку два платка с ленточками для кукол) | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Пятница  17.03.17г. | **Утро:**  **Музыка** | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. П\и «Перейди через ручеек». Упражнения на развитие речевого дыхания Д\и «Вкладыши» «Домашние животные», «Овощи», продевание шнурка через дырочку. Почитать потешки из книги «Радуга-дуга». Повторить последовательность одевания на улицу. | Рассматривание иллюстраций к потешке «Пошел котик …» | Развитие мелкой моторики.  Игры со шнуровками |
| **Вечер:**  **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  Чтение стихотворение Барто «Уронили Мишку»  Цель: познакомить детей с новым стихотворением. Помочь понять содержание, добивать подговаривания при чтении стихотворения | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. П\и «Догони мячик». Игры на развитие речевой активности «Часы тикают» - развитие голосового аппарата. Умение произносить слова быстро и медленно, громко и тихо. | Свободное рисование, карандашами прямых линий, не выходя за пределы листа. |
| Прогулка | **Март № 12**  **Утром:**  1. Наблюдение за капелью сосулек. Сосульки – это лед. На ощупь сосульки твердые, холодные. Когда пригревает солнышко, с сосулек капает вода – они тают. Это явление называется – капель.  «Рано утром солнце встало,  Стало солнце припекать,  И на крышах все сосульки  Звонко капают опять».  2. Д/И «Кап-кап-кап». Развивать голосовой аппарат, вырабатывать умение произносить звукоподражания «кап – кап – кап» громко и тихо («большие и маленькие» сосульки).  3. Труд**:** собрать веточки, сломанные ветром.  4. Самостоятельная деятельность**:** выкладывание изветочек наверанде. | | | |
| **Вечером:**  П\И «Пузырь». Цель: учить детей образовывать круг, проговаривать слова, действовать согласно тексту.  П\И«Лохматый пес».Цель: учит детей действовать по сигналу, развивать ориентировку в окружающей среде, тренироваться в беге. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Понедельник  20.03.17г. | **Утро:**  **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  Рассказывание сказки «Репка»  Цель: познакомить детей с новой сказкой. Учить слушать текст без наглядного сопровождения. Словарь: репка, тянет-потянет, кошка, мышка и т.д. | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика: маленькие ножки. Предложит детям построить из кубиков и кирпичиков дорогу, автомобиль, ворота. Покатать через ворота по дороге игрушки на машине. П\и «Села птичка на окошко» - умение бегать врассыпную. | Рассматривание иллюстраций в книжках. Собирание мазаики. Игра «Поздоровайся с игрушкой» | Развитие речи: развивать умение менять силу голоса. Говорить то тихо, то громко. Материал: большой и маленький автомобиль. |
| **Вечер:**  **Игры – занятия со строительным материалом.**  «Автомобиль и дорога»  Цель: учить строить автомобиль, накладывая кубик на кирпичик. Учить детей строить дорогу из кирпичиков | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. П\и «Потанцуем с куклами». Д\и на различение по цвету, развитие мелкой моторики «Найди домик для бабочки». Рассмотреть с детьми картинку корова, активизировать словарь. | Свободная игра в уголках группы. Внести книжку-раскладушку «Животные». |
| Прогулка | **Март № 13**  **Утром:**  1. Наблюдение за капелью с крыш, окон. Весной снег тает, и вода капает с крыш, стучит по подоконникам, капает на лесенки. Предложить послушать, как звенит капель.  «Пляшут капельки капели,  Целый день они звенят.  Ведь они на самом деле  Ручейками стать хотят».  2. Д\И «Назови что это». Закрепить знание о посуде.  3. Труд: помочь нести сумку с игрушками.  4 Самостоятельная деятельность: игры с сюжетными игрушками. | | | |
| **Вечером:**  «Пузырь» Цель: учить образовывать круг, держать друг друга за руки. Слушать текст, выполнять движения. Д.И. «Как одеты дети» Цель: закрепить названия одежды ее значение. Д.И. «Большой и маленький кубик» Цель: учить находить по образцу предмет, развивать внимательность. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Вторник  21.03.17г. | **Утро:**  **Развитие движений**  «По ровной дорожке шагают наши ножки»  Повторять ползание и подлзание под скамейку, воспитывать самостоятельность. | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. П\и «Догони мяч». Предложить детям поиграть воздушными шарами. Активизация словаря: шарик, легкий, круглый, зеленый, желтый. Игры в сенсорном уголке. | Собирание пирамидок. Находить самое большое колечко и самое маленькое. | По развитию движений  Учить детей (из положения лежа) садиться, держась за палку, которую поднимает воспитатель. |
| **Вечер:**  **Игры-занятия с дидактическим материалом**  «Ловись рыбка»  Цель: учить детей вылавливать сачком мелкие предметы из воды. Учить называть пойманный предмет. Словарь: тонет, не тонет | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. П\и «Птичка». Д\и на развитие речевой активности «Кто как кричит». Игровая ситуация: кукла испачкала платье, что делать? | Игры с машинами. «Отвезём игрушек домой» |
| Прогулка | **Март № 14**  **Утром:**  1. Наблюдение за погодой. Весной становится теплее. Яркое солнце греет. Предложить потрогать предметы, Находящиеся на солнце и в тени. Где предметы теплее? Почему?  «Солнечный лучик коснулся руки,  Я попрошу его: «Ты не беги,  Ты посиди на ладошке моей,  Вместе нам будет с тобой веселей!».  2. Д\И «Кукла Наташа на прогулке весной». Предложить назвать предметы верхней одежды для весеннего сезона (сапоги, куртка, перчатки, вязаная шапка)  3. Труд: самостоятельно застегивать курточки.  4. Самостоятельная деятельность: игры с куклами. | | | |
| **Вечером:**  Наблюдение за живым объектом кошкой. Цель: рассмотреть части тела, лапы, хвост, уши, глаза.  «Киска к деткам подошла, Молока просила,  Молока просила «Мяу» говорила»  П.И. «Самолет» Цель: учить бегать, меняя направления.П.И. «Кто быстрее» Цель: бег в одном направлении, добежать до мячика Труд: собрать в ведерко, шишки, камушки. Цель: учим помогать взрослым | | | |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Среда  22.03.17г. | **Утро:**  **Музыка** | Прием детей в группу, утренняя гимнастика. П\и «Поезд». Рассмотреть с детьми картинки с изображением животных. Предложить найти такие же игрушки в группе. Упражнение на звукоподражание. Обратить внимание, как воспитатель поливает цветы. | Игры с игрушками-пищалками (для поднятия настроения после расставания с мамой) | Сенсорное развитие.  Учить группировать предметы по форме и цвету |
| **Вечер:**  **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  Д\и «Для чего нам это нужно»  Материал картинки: телефон, утюг, часы, щетка  Цель: формировать обобщенные представления о функциональном назначении предметов. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. П\и «Собери мячики и шарики» Показать детям с помощью театра сказку «Колобок», вызвать радость от встречи со знакомой сказкой. | Игры в уголке – парикмахерская (помоем куклам голову) |
| Прогулка | **Март № 15**  **Утром:**  1. Наблюдение за птицами. Весной оживляются птицы. Они начинают громко, весело кричать, бойко перелетают с дерева на дерево.  «Пришла красавица-весна,  Тепло и радость принесла.  Запели маленькие птички-  Воробушки и синички».  2. Д\И «Узнай по голосу». Предложить узнать птиц по голосу (воробей, ворона, голубь, утка, гусь, курица).  3. Труд: насыпать в кормушку зерна.  4 Самостоятельная деятельность: игры с двигательными игрушками. | | | |
| **Вечером:**  П.И. «Пузырь» Цель: учить образовывать круг, держать друг друга за руки. Д.И. «Как одеты дети» Цель: закрепить названия одежды ее значение. Д.И. «Большой и маленький кубик» Цель: учить находить по образцу предмет, развивать внимательность.  Подвижная игра «Поезд». Воспитатель держит кольцо и предлагает кому-нибудь из детей поддержать кольцо с другой стороны. Воспитатель говорит: у нас получился поезд. Я паровоз, а ты – вагончик. Поехали.  Ту-ту. И вместе с ребенком воспитатель двигается по площадке | | | |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Четверг  23.03.17г. | **Утро:**  **Развитие движений:**  «Сорока, сорока, где была? Далеко!»  Учить ходить меняя направление, упражнять в бросании в горизонтальную цель, развивать глазомер и ориентировку в пространстве. | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика: все захлопали в ладоши. Предложить детям новую игрушку – медвежонок. Попросить показать ему группу, спальню, раздевалку. П\и «Пройди через ручеек». Упражнения на развитие речевого дыхания. | Игры в парикмахерской (помоем голову, расчешем волосы) | Формирование культурно-гигиенических навыков  Учить детей благодарить после еды, вытирать рот салфеткой |
| **Вечер:**  **Игры-занятия с дидактическим материалом.**  «Раскладывание однородных предметов, резко отличающихся по цвету на две группы»  Цель: учить детей различать предметы по цвету. Словарь: цвет, такой же, не такой, разные. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. П\и «Через ручеек». Д\и «Найди окошко» - на соответствие формы. Вспомнить стихотворения Барто «Уронили Мишку на пол». Игры детей с песком – сделать куличик для мамы. | Игры в кукольном уголке (разденем всех кукол) |
| Прогулка | **Март № 16**  **Утром:**  1. Наблюдение за птицами. Все птицы умеют летать, перелетают с дерева на дерево; могут прыгать по земле, по веткам. Летают птицы при помощи крыльев и хвоста.  «Скачет шустрый воробей  Все быстрей, быстрей, быстрей!  Крошки хлеба поклевал,  Над землею полетал,  На березе посидел,  Кыш! Куда-то улетел!»  2. Д\И « Узнай птицу по голосу». Предложить узнать по словесному описанию птицу (воробья, ворону, синицу, голубя, снегиря)  3. Труд: помогать, друг другу надевать перчатки.  4. Самостоятельная деятельность: предложить для игр деревянные рули. | | | |
| **Вечером:**  «Пузырь» Цель: учить образовывать круг, держать друг друга за руки. Слушать текст, выполнять движения. Д.И. «Как одеты дети» Цель: закрепить названия одежды ее значение. Д.И. «Большой и маленький кубик» Цель: учить находить по образцу предмет, развивать внимательность. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Пятница  24.03.17г. | **Утро:**  **Музыка** | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. П\и «Догони мячик». Игры на развитие речевой активности «Часы тикают» - развитие голосового аппарата. Умение произносить слова быстро и медленно, громко и тихо. | Игры с юлой и неваляшками разной величины (большие и маленькие). | Сенсорное развитие.  Учить группировать предметы по форме. |
| **Вечер:**  **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  Чтение стихотворение Барто  «Зайку бросила хозяйка»  Цель: познакомить детей с новым стихотворением. Помочь понять содержание, добивать подговаривания при чтении стихотворения. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. П\и «Через ручеек». Д\и «Найди окошко» - на соответствие формы. Вспомнить стихотворения Барто «Уронили Мишку на пол». | Организовать игру детей с крупным строительным материалом. Дать несколько игрушек для обыгрывания построек. |
| Прогулка | **Март № 17**  **Утром:**  1. Наблюдение за сосульками. Весной, когда снег на крыше тает, появляются сосульки. Сосульки блестят на солнце. Они прозрачные. Их можно разбить, они хрупкие.  «Сосульки звенят и звенят,  На солнце сверкают – блестят.  Грустят об ушедших морозах,  Пускают длинные слезы.  В лужах слезинки прячут.  Плачут сосульки! Плачут!  2. Д/И «Кто позвал?». Закрепить знание детей о домашних животных.  3. Труд: очистить игрушки от снега и сложить в сумку.  4. Самостоятельная деятельность: игры с ведерками и формочками. | | | |
| **Вечером:**  Поощрять самостоятельную игру с выносным материалом.  П.И. «Дотянись до флажка» Цель: учить подтягиваться на носочках вверх.  Дидактическая игра «Где кошка» (игрушка)  Цель: учить детей использовать в активной речи предлоги: *на, за, под, над.* | | | |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Понедельник  27.03.17г. | **Утро:**  **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи:**  «Картинки-загадки»  Формировать у детей артикуляцию гласных звуков. Развивать звукоподражание, отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать внимательность во время игры. | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика с ленточками. П\и «Зайка серенький сидит» Предложить детям набор плоскостных геометрических фигур: разложить фигуры по форме, назвать цвета. Построить домик, машину… | Игры с крупной мозаикой. Выкладываем мозаику только красного цвета. « Найди такой цвет, который покажу» | Сенсорное развитие.  Д\и «Подбери чашку к блюдцу» (соотношение по цвету) |
| **Вечер:**  **Игры со строительным материалом:**  «Постройка ящичков для шариков»  Цель: учить, детей приставляя кирпичик к кирпичику строить замкнутое пространство. Закреплять цвет: желтый, зеленый | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. П\и «Паровозик». Предложить детям из настольного строителя построить загородки для животных. Игры с мыльными пузырями «поймай пузырек», «Подуй на пузырек» | Игры в кукольном уголке «Катаем в коляске кукол» |
| Прогулка | **Март № 18**  **Утром:**  1 Наблюдение за снегом. Весной снег начинает таять. На земле белый снег становиться серым, можно увидеть частички грязи. Поэтому снег нельзя брать в рот.  «Все чернее с каждым днем  Стежки и дорожки,  И на вербах серебром  Светятся сережки»  2. Д\И «Мыльные пузыри». Предложить сравнить мыльные пузыри по размеру и цвету.  3. Труд: помочь донести «Мыльные пузыри» до группы.  4. Самостоятельная деятельность: игры с «Мыльными пузырями». | | | |
| **Вечером:**  П\и «Паровозик»  Цель: учить двигаться в разном темпе, менять направление, показывать предметы, передавать характерные движения животных, птиц  «Идет коза рогатая» - учить выполнять движения в соответствии с текстом | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Вторник  28.03.17г. | **Утро:**  **Развитие движений:**  «В гости к бабушке!»  Упражнять в катание мяча, ходьбе по ребристой доске. Повторить ползание и перелезание через скамейку. | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. П\и «Птички». Игры с водой: достань шарик черпачком. Рассмотреть птичек с чудо-дерева, посадить птичек в коробочки соответствующего цвета.  Контролировать, как дети вытирают руки и лицо после умывания.  Д/У «Ветер» | Игры с игрушками-пищалками (для поднятия настроения после расставания с мамой) | По развитию движений  Прыжки на двух ногах: зайки |
| **Вечер:**  **Игры-занятия с дидактическим материалом.**  «Раскладывание однородных предметов близких по цвету на две группы»  Цель: учить различать тона одного цвета (голубой и синий). Словарь: такая же, не такая, разные, светлее, полоска (дорожка). | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. П\и «Проползи под воротца». Дать детям карандаши и бумагу: нарисуем травку (наблюдение за действиями детей, умение действовать по показу).  Просмотр мультфильма «Маша и медведь» с использованием И.К.Т. | Игры в уголке – парикмахерская (сделаем укладку кукле) |
| Прогулка | **Март № 19**  **Утром:**  1. Наблюдение за птицами. Весной оживляются птицы. Они начинают громко, весело кричать, бойко перелетают с дерева на дерево.  «Пришла красавица-весна,  Тепло и радость принесла.  Запели маленькие птички-  Воробушки и синички».  2. Д\И «Узнай по голосу». Предложить узнать птиц по голосу (воробей, ворона, голубь, утка, гусь, курица).  3. Труд: насыпать в кормушку зерна.  4 Самостоятельная деятельность: игры с двигательными игрушками. | | | |
| **Вечером:**  Наблюдения за небом, за облаками. Небо голубое, ясное, по нему бегут белые облака. Небо серое, темное, на нем тучи, идет дождь. Небо ясное – солнце светит. Небо хмурое - солнышко спряталось, Солнце по небу гуляло и за тучку забежало - Глянул заинька в окно, стало заиньке темно. Солнышко – ведрышко, Выгляни в окошко, Твои детки плачут, По камушкам скачут  П\и «Солнышко и дождь».Учить детей ходить, бегать врассыпную, а по сигналу воспитателя бежать к одному предмету, «прятаться» от дождя. | | | |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Среда  29. 03.17г. | **Утро:**  **Музыка** | Прием детей в группу, утренняя гимнастика «жучки барахтаются». Д\и «Куда спряталась игрушка» - ввести в речь предлоги: *под, над, возле, на*. Д\и «Подбери блюдце к чашке» - соотношение по цвету. | Постройки для машин из строительного материала. | Развитие речи. Вспомнить стихотворение Барто «Села птичка на окошко». |
| **Вечер:**  *Игры-занятия с дидактическим материалом*  Поехала машина  Цель: учить наматывать веревочку от машины на палочку та, чтобы машина ехала вперед. Развивать ручную умелость. Закреплять величину: большой, маленький. Словарь: вперед, едет, стоит. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. П\и «Все захлопали в ладоши». Рассказывание сказки «Курочка ряба» с помощью детей. Игры детей с водой – вылавливание предметов сачком. | Игры в парикмахерской (расчешем волосы) |
| Прогулка | **Март № 20**  **Утром:**  1. Наблюдение за погодой. Весной становится теплее. Яркое солнце греет. Предложить потрогать предметы, Находящиеся на солнце и в тени. Где предметы теплее? Почему?  «Солнечный лучик коснулся руки,  Я попрошу его: «Ты не беги,  Ты посиди на ладошке моей,  Вместе нам будет с тобой веселей!».  2. Д\И «Кукла Наташа на прогулке весной». Предложить назвать предметы верхней одежды для весеннего сезона (сапоги, куртка, перчатки, вязаная шапка)  3. Труд: самостоятельно застегивать курточки.  4. Самостоятельная деятельность: игры с куклами. | | | |
| **Вечером:** Перейди через ручеек». Цель: развивать у детей чувство равновесия, ловкость, глазомер  П\и «Ветерок».Воспитатель-ветер дует на детей-снежинок и они перелетают с одного места на другое.  Игровое упражнение «Дует ветер». Учить проговаривать и повторять действие. Дует ветер нам в лицо, Закачалось деревцо  Ветер тише, тише, тише, Деревцо все выше, выше. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Четверг  30.03.17г. | **Утро:**  **Развитие движение.**  «Сорока, сорока, где была? Далеко!»  Упражнять в бросании в горизонтальную цель, учить ходить меняя направление. Развивать глазомер и ориентировку в пространстве. | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. П\и «Солнце и дождь»: учить действовать по сигналу. Напомнить о правилах поведения за столом во время еды. | Игры в кукольном уголке: разбуди куклу, мой, одень, приготовь завтрак. | Развитие художественно-творческой деятельности  Рисование пальчиком. Прямые и волнистые линии |
| **Вечер:**  **Игры с дидактическим материалом.**  «Плыви, кораблик»  Развивать координацию движений кистей рук. Воспитывать настойчивость, желание достичь цель, вызвать чувство радости от полученного результата. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья  Рассмотреть светофор, познакомить с назначением каждого цвета. П\и малой подвижности «Море волнуется», познакомить с правилами игры. Игры детей в уголке «Парикмахерская»: сделай мне прическу. Настольные игры: сложи из частей  Д/У «Подуем на кораблик» | Игры с дидактическом уголке: мозаики, картинки-половинки, парочки. |
| Прогулка | **Март№21**  **Утром:**   1. Наблюдение за набуханием почек на деревьях. Цели: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе; вызывать радостные чувства. Ход наблюдения: Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками. Набухают почки, Пробиваются листочки,   Начинают муравьи, Поправлять дворцы свои. Г. Ладонщиков  2. Трудовая деятельность: Удаление поврежденных и сухих веток. Цель: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.  3. Подвижные игры «Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием. «Ровным кругом».Цель: продолжать учить согласовывать свои движения с движе­ниями товарищей.  4. Выносной материал: Носилки, грабли, ведерки, совочки, формочки для песка. | | | |
| **Вечером:**  Рассматривание одежды детей: почему сменили зимнюю одежду на более легкую. Д\и «Узнай по описанию товарища». П\и «Догони мячик», учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Построить гараж для машин. П\и «Наседка и цыплята», учить действовать по сигналу. Д\и «Собери все синие лопаты».П\И « Лохматый пес».Цель: приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Пятница  31. 03.17г. | **Утро:**  **Музыка** | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Предложить настольные игры: сложи из частей, лото. П\и «Надувайся пузырь»: учить двигаться по кругу. После прогулки продолжать учить самостоятельно, раздеваться, помогать друг другу, аккуратно убирать одежду в шкаф. | Игры в строительном уголке: построим мебель для куклы (диван, стол, стул, кровать). | Развитие речи  Рассказывание сказки «Репка» |
| **Вечер:**  **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  «Оденем Катю на прогулку»  Формировать у детей понятие «Пришла весна»: греет солнышко, дети сняли варежки и шарф, развивать зрительное восприятие; воспитывать любовь к окружающей природе. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья. Рассмотреть сменную обувь детей. Уточнить название. Прочитать рассказ Чарушина «Курочка», повторить потешку «Вышла курочка гулять». П\и «Наседка и цыплята». | Игры детей в кукольном уголке: кукла заболела |
| Прогулка | **Март №22**  **Утром:**  1. Наблюдение за проталинами и зеленой травой. Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе. Ход наблюдения  Наблюдать за появлением проталин и зеленой травой (где про­ходит теплотрасса).Рассмотреть росточки, они нежные, светло-зеленые. Рассмотреть пушистые серебристые почки ивы, срезать несколько веток и поста­вить в уголок природы. Отгадать загадку «Белые овечки скачут по свечке». (Ветка вербы с цветочными почками.) Уж верба пушистая , Раскинулась кругом. Опять весна душистая. Повеяла крылом. А. Фет  2.Трудовая деятельность: Сбор поломанных веток на участке. Цели:- воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым;  формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений.  3. Подвижные игры «Бездомный заяц». Цель: упражнять в беге. «Послушные листья». Цель: учить внимательно, слушать команды воспитателя.  «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве.  4. Выносной материал; Ведерки, грабли, метелки. | | | |
| **Вечером:**  Рассматривание почек на деревьях, кустарниках. П\и «Мишка по лесу гулял», учить действовать в соответствии с текстом. Отгадывание загадок о птицах. Игры детей с песком: построить норку для мыши. П.\и «Догони мяч» Цель: совершенствовать бег в разных направлениях, вызвать оживление, радость у детей, поощрять самостоятельность. | | | |