**Календарный план на февраль месяц**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Среда  01.02.17г. | **Утро:**  **Музыка** | Утренний прием детей, утренняя гимнастика: зайчики  Тактильно-речевая игра с мягкими игрушками.  Заучивание потешки «Как у нашего кота»  Полить цветок.  Поливая цветы, говорить детям, зачем это надо. Объяснить, что растения без воды погибнут, засохнут. Продолжать учить детей самостоятельно одеваться. | Игры в кукольном уголке. Учить играть дружно, всем вместе. | Формирование культурно-гигиенических навыков  Пользоваться салфеткой после еды.  Учить убирать игрушки после игры на место. |
| **Вечер:**  **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.**  «Мишка-капризулька» - способствовать пониманию элементарных инструкций, обусловленных ситуацией, узнавать предметы изображенные на предметных картинках. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. Внести в группу дидактическую куклу в зимней одежде. Предложить детям вспомнить последовательность одевания на прогулку и название одежды | Самостоятельные игры со строительным материалом.  Создать игровую ситуацию в уголке с мягкими игрушками. Вызвать желание играть с ними. |
| Прогулка | **Февраль № 1**  **Утром:**  1. Наблюдение за погодой. На улице зима, намело много снега. Зимой небо серое, дует холодный ветер.  «Много снега привалило,  Не проехать, не пройти.  Ветер дует очень сильный –  Заметает все пути».  2. Д/И «Что такое зима?» Учить называть признаки сезона (много снега, холодный ветер, мороз и т. д.)  3. Труд: учить убирать снег с веранды с помощью лопаток.  4. Самостоятельная деятельность: игры со снегом и машинами, учить перевозить снег. | | | |
| **Вечером:**  П\и «Ветерок». Воспитатель-ветер дует на детей-снежинок и они перелетают с одного места на другое.  Игровое упражнение «Дует ветер». Учить проговаривать и повторять действие.  Дует ветер нам в лицо, Закачалось деревцо  Ветер тише, тише, тише  Деревцо все выше, выше. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Четверг  02.02.17г. | **Утро**  **Развитие движений:**  «Наши ножки ходят по дорожке» Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, упражнять в подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слово. | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика, активные упражнения с модулем.  Д/и «Парные картинки» после игры попросить детей принести игрушки изображенные на картинках.  Игры в строительном уголке: построить лесенку. | Самостоятельные игры детей с игрушками в повседневной жизни. Поощрять инициативу детей в озвучивании своих игрушек. | Развитие мелкой моторики: учить продергивать через дырочки шнурок. |
| **Вечер:**  **Игры-занятия с дидактическим материалом.**  «Кто в гости пришел?» - совершенствовать навык игрового партнерства, развивать зрительное и слуховое восприятие. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. Рассмотреть с детьми картинки к настольной игре «Лото» (домашние и дикие животные). Сначала маленькие карточки потом найти такие же на большой картинке. П/и «Курочка и цыплята» | Игры с машинками и колясками (отвезти зверушек в гости) |
| Прогулка | **Февраль № 2**  **Утром:**  1. Наблюдение за снегом. Зимой часто идёт снег. Снег – это множество снежинок (по возможности рассмотреть). Зимой из снега образуются большие сугробы.  «Все снежинки  По сугробам улеглись,  Все снежинки  Огонёчками зажглись».  2.П/и: «На санки»  3.Труд: учить обметать горку веничком.  4. Самостоятельная деятельность: катание с горки, игры с куклами. | | | |
| **Вечером:**  Наблюдение за транспортом. Цель: обратить внимание, на то, что по дороге едет много машин. Обратить внимание на части машин колеса, кузов и т.д.  Поощрять самостоятельную игру с выносным материалом.  П.И. «Дотянись до флажка» Цель: учить подтягиваться на носочках вверх. | | | |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Пятница  03.02.17г. | **Утро:**  **Развитие движений:**  см. Лайзане стр.37 1-2 нед.  П.С. Упражнять в подлезании и пролезании под скамейку; закрепить умение бросать мяч двумя руками, развивать ориентировку в пространстве. | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика, упражнения с использованием гимнастической скамейки. Дидактическая игра «Игрушки в банке» (распределить по цвету). Хороводная игра «Ходит Ваня»  Внести новую игрушку-каталку «Зайчик» Предложить кому-нибудь покатать зайчика, вызвать радость от издаваемых звуков. | Игры в кукольном уголке. «Готовимся к приходу гостей» | Практическое упражнение «Платочки»  Цель: Учить пользоваться носовым платком. Формировать привычку контролировать внешний вид. |
| **Вечер:**  **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи:**  Чтение стихотворения «Уронили мишку на пол». Формировать слуховое и зрительное восприятие художественного текста, желание повторять отдельные слова и фразы. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. П\и «Воробышки и автомобиль». Предложить собрать пирамидки. Создать в уголке игровую ситуацию «Мишка хочет кушать». Предложить детям накормить мишку, затем в коляске повести гулять, затем уложить спать, побуждать детей произносить А-А-А качая игрушку | Игры в строительном уголке. Предложить построить ворота для машины. |
| Прогулка | **Февраль № 3**  **Утром:**  1. Наблюдение за сугробами. Зимой наметает большие сугробы из снега. Особенно глубокие они там, где деревья и нет дорог. Там, где ходят люди, сугробов нет. Их убирают дворники, машины.  «Сугробы, словно белые медведицы,  Вдоль шумных улиц выстроились в ряд,  В глухом лесу весёлые метелицы  Как птицы белокрылые летят».  2. Д/И « Мишка по лесу гулял, ребятишек все искал»  3. Труд: учить накладывать снег в ведро.  4. Самостоятельная деятельность: игры с двигательными игрушками, учить катать машины за верёвку. | | | |
| **Вечером:**  Поощрять самостоятельную игру с выносным материалом.  П.И. «Дотянись до флажка» Цель: учить подтягиваться на носочках вверх.  Дидактическая игра «Где птичка» (игрушка)  Цель: учить детей использовать в активной речи предлоги: *на, за, под, над*  Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Понедельник  06.02.17г. | **Утро:**  **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  Чтение потешки «Заинька серенький» Продолжать развивать интерес к фольклору. Развивать умение слушать потешку и понимать сказанное. | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Приготовить на полу две дорожки: длинную и короткую. Попросить детей поставить вдоль длинной дорожки – большие машинки, а вдоль короткой - маленькие  Рассматривание игрушечного зайчика. Игра «Найди пару»(дети подбирают парные картинки с изображением разных зайцев). | Рассматривание иллюстраций в книжках.  Нанизывание фигурок на стержень. | По развитию движений  Учить подниматься по наклонной доске |
| **Вечер:**  **Игры-занятия со строительным материалом**  Дорожка для Зайки. Учить детей плотно прикладывать кирпичик к кирпичику, вызвать у детей радость от предстоящей работы. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. П\и «Поезд». Обратить внимание детей на мягкие игрушки в ящике, вызвать желание поиграть с ними, развивать тактильные ощущения. | Игры с машинками и колясками (отвезти зверушек в гости) |
| Прогулка | **Февраль №4**  **Утром:**  1. Наблюдение за работой дворника. Зимой у дворника много работы. Он убирает снег, чистит дорожки и лесенки. Дворник посыпает дорожки песком, чтобы не было скользко.  «Много снега – негде бегать,  Кучи снежные везде.  Взяв большущую лопату  Дворник убирает снег».  2. Д/И «Где игрушка?» Использовать в активной речи предлоги *на, за, под.*  П/И «Догони зайку» Учить бегать в определенном направлении. Предложить покатать игрушки на санках.  3. Труд: посыпать лесенки солевой смесью (песком).  4. Самостоятельная деятельность: игры с лопатками и ведёрками. Учить наполнять ведро снегом, строить башенки. | | | |
| **Вечером:**  П/И «Попади в цель». Учить детей бросать в цель, развивать мышцы рук, глазомер.  Труд: учить собирать игрушки в таз  Самостоятельная деятельность: игры с сюжетными игрушками, катание с горки. Рассказать, что на горке нельзя толкаться, можно упасть. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Вторник  07.02.17г. | **Утро:**  **Развитие движений**  Занятие №3  Цель: Учить ходить парами в определенном направлении, упражнять в катание мяча, приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений. | Прием детей в группу, утренняя гимнастика с бубном (бег и ходьба под удары с разным ритмом). Рассмотреть в книжном уголке книжку «Курочка-пеструшка». Выполнять упражнения на звукоподражание.  Минутка доброты-пляска «Пальчики и ручки»  Трудовые поручения, уборка игрушек. Выполнять не сложные поручения. | Игры с юлой и неваляшками разной величины (большие и маленькие) | Сенсорное развитие.  д\и «цветы в вазе». Подобрать по цвету цветок к вазе |
| **Вечер:**  **Игры-занятия с дидактическим материалом**  «Собери цветок для киски» - закрепить знание детьми название основных цветов, совершенствовать навык находить среди кружков нужный и вставлять его в середину цветка. Развивать мелкую моторику пальцев. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. П\и «Ножки и ладошки»  Рассмотреть иллюстрации в книге «Солнышко-ведрышко». Д\и «Разложи игрушки в баночки соответствующего цвета» | Организовать игру детей с крупным строительным материалом. Дать несколько игрушек для обыгрывания построек. |
| Прогулка | **Февраль №5**  **Утром:**  1. Наблюдение за небом. В феврале чаще появляется на небе солнце. Оно светит очень ярко. Снег блестит на солнце так, что больно глазам.  «Солнце в небе появилось,  И вокруг всё заискрилось  Разными огнями,  Яркими цветами.  Это зимушка – краса  Дарит детям чудеса».  2. Д/И «Угадай, что я нарисовала?». Учить называть знакомые предметы, нарисованные полочкой на снегу.  3. Труд: собрать сломанные веточки.  4. Самостоятельная деятельность на прогулке. Учить выполнять различные действия с игрушками, обогащать игровой и социальный опыт детей, поддерживать интерес к игре. | | | |
| **Вечером:**  П\и «Кот и мыши»  Цель: Учить действовать по сигналу воспитателя.  Игры-забавы с санками, на снежных постройках. | | | |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Среда  08.02.17г. | **Утро:**  **Музыка** | Утренний прием детей, утренняя гимнастика: дует ветер нам в лицо, упражнения на развитие речевого дыхания. Рассмотреть с детьми растения, которые поливает воспитатель. Показать детям игрушку поезд, поиграть с ней. Выполнение упражнения на звукоподражание «*ту-ту»* | Катание машинок, игры в кукольном уголке (уложи кукол спать).  Рассматривание предметных картинок-игрушки. | Формирование культурно-гигиенических навыков:  Учить убирать игрушки после игры на место;  Учить пользоваться салфеткой после еды. |
| **Вечер:**  **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  Чтение стихотворения «Паровоз»  Цель: закрепить умение понимать слова, обозначающие предмет и действие с ним, называть их. Учить выполнять поручение воспитателя. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. Дать детям настольный строитель четырех цветов, предложить построить лесенку для маленьких игрушек. П\и «Походи, побегай». | Игры с матрёшками и неваляшками. |
| Прогулка | **Февраль №6**  **Утром:**  1. Наблюдение за свойствами снега. Снег холодный, в тепле снег тает – получается вода. В растаявшем снеге много мусора, значит снег грязный. Нельзя брать в рот, можно заболеть.  «Принесём мы снег в тепло,  Что же с ним случится?  Посмотри скорей в ведёрко –  Там одна водица»,  2. Д/И Выполнение поручений: принеси большую лопату, маленькую лопатку. Большое ведерко, маленький мячик.  3. Труд: учить складывать лопатки в пакет.  4. Самостоятельная деятельность: игры с сюжетными игрушками. | | | |
| **Вечером:**  П/И «Попади в цель». Цель: учить бросать мяч в цель, развивать мышцы рук, глазомер.  П/и «Снежинки»  На поляну, на лужок, тихо падает снежок  Улеглись снежинки, белые пушинки.  Но подул вдруг ветерок,  завертелся наш снежок  Пляшут все снежинки, белые пушинки.  Побуждать детей правильно прощаться с воспитателем. | | | |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Четверг  09.02.17г. | **Утро:**  **Развитие движения**  Задание №4  Цель: Учить ходить парами в определенном направлении, упражнять в катание мяча, приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений. | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика: веселые погремушки. Дать детям поручение: принести всех кукол (ориентировка в пространстве).  Чтение потешки «Катя, Катя, маленька». Развивать у детей слуховую сосредоточенность, желание и умение слушать.  Продолжать учить вытирать насухо руки и лицо после умывания. | Игры с крупной мозаикой. Выкладываем мозаику только красного цвета. « Найди такой цвет, который покажу» | По развитию движения:  Учить катать мяч друг к другу в положении сидя. |
| **Вечер:**  **Игры с дидактическим материалом**  «Найди домик» Воспитывать умение группировать предметы по величине. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. П\и «Догони собачку».  Театр игрушка по потешке «Пришел медведь к броду». Понимать сюжет, вызвать речевую активность. | Игры в кукольном уголке «Катаем в коляске кукол».  Приложить детям настольную игру «Лото», половинки. |
| Прогулка | **Февраль №7**  **Утром:**  1. Наблюдение за птицами. Зимой птицы прилетают ближе к жилью человека. На кусты яблони, рябины прилетают стаи птиц. Они клюют ягоды и семена, громко кричат.  «Голодно, холодно,  Галки, воробьи?  Голодно, голуби,  Гуленьки мои?  Прилетайте в гости,  Полны у нас горсти!»  2. П/И «Раз, два, три к …… беги. Учить бегать по сигналу.  3. Труд: покрошить зёрна в кормушку.  4. Самостоятельная деятельность: игры со снегом, катание с горки. | | | |
| **Вечером:**  П\и «Лохматый пес» Цель: учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в окружаемом, тренировать в беге. Развивать воображение (кем мы будем, как будем будить собачку)  Самостоятельная игровая деятельность: Игры по выбору. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Пятница  10.02.17г. | **Утро:**  **Музыка** | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика: игровые упражнения с ленточками. Тактильно-речевая игра с мягкими игрушками.  Заучивание потешки «Как у нашего кота».  Чтение серии стихотворений А. Барто «Игрушки» с привлечением детей.  П/И «Птички» | Игры с игрушками-пищалками (для поднятия настроения после расставания с мамой). Игры детей с водой. Предложить детям сочок и плавающие игрушки для вылавливания. | Развитие речи: рассматривание иллюстраций в книге «Солнышко-ведрышко», ответы на вопросы воспитателя |
| **Вечер:**  **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  Рассматривание иллюстрации к потешке «Заинька» Установить с детьми эмоционально-положительный контакт при рассматривание иллюстраций. Побуждать детей повторять отдельные слова. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. П\и «Мишка». Создать ситуации, когда надо построить лесенки, попросить детей сделать это из кубиков, а затем из кирпичиков | Игры в уголке – парикмахерская (помоем куклам голову) |
| Прогулка | **Февраль №8**  **Утром:**  1. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ВЕТРОМ. В феврале часто бывают метели, когда дует сильный ветер. Ветер поднимает с земли снег, кружит его, разметает в разные стороны.  «По дороге белой стелется  Длинокосая метелица.  Замела дома, завьюжила,  Наплела на окна кружева».  2. Д/И «Сдуй снежинку». Учить сдувать снег с варежки, развивать речевое дыхание.  3. Труд: учить самостоятельно, снимать варежки после прогулки.  4. Самостоятельная деятельность: игры со снегом. Показать различные игры со снегом, помочь организовать игру(катание на санках с горки, игры с лопаточками и формочками) | | | |
| **Вечером:**  Наблюдение за облаками (белые, ветер гонит облака по небу, они меняют форму).  П\и «Догоните меня». Учить бегать не толкаясь, в заданном направлении.  Д\и «Поручение». Трудовые поручения: очистить дорожку от снега.  Игры с санками на снежных постройках. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Понедельник  13.02.17г. | **Утро:**  **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  «Кукла Катя» - познакомить с новой куклой, рассмотреть ее, показать, что она умеет делать(ходить, сидеть и т.п.)  Обеспечить личностно-ориентировочное взаимодействие игрушки с ребенком. | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. П\и «Паровоз», повторить стихотворение «Паровоз», предложить сделать паровоз с вагончиками из стульчиков. Внести и рассмотреть игрушечный паровоз.  Д/и «Научим куклу убирать одежду и обувь на место» | Создать в уголке игровую ситуацию с мягкими игрушками, вызвать желание играть с ними.  Игра «Поздоровайся с игрушкой» | По развитию движений  Учить катать мяч друг другу рукой в положения сидя  Работа в центре игрушки: вместе с детьми навести порядок на полочках с игрушками. |
| **Вечер:**  **Игры – занятия со строительным материалом.**  Лесенка из кирпичиков для куклы.  Цель: повторить с детьми, как построить лесенку из кубиков и показать, как можно построить из кирпичиков. Словарь: высоко, поднимаемся, опускаемся. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. Хороводная игра «Пальчик о пальчик». Создать в кукольном уголке игровую ситуацию: «кукла пьет чай, а мишка тоже хочет». | Внести книжку-раскладушку «Наша Маша». Рассмотреть с детьми объемные картинки, вызвать эмоциональный отклик к звукоподражанию. |
| Прогулка | **Февраль №9**  **Утром:**  1. Наблюдение за деятельностью старших детей. Зимой дети любят гулять на улице. Они лепят снеговиков, катаются с горки,  на лыжах, коньках, санках.  «Раз, два, три, четыре, пять,  Собираемся гулять.  …Катя саночки везёт  От крылечка до ворот.  …Девочки и мальчики  Прыгают как мячики».  2. Д/И «Кому что нужно?». Учить различать и называть предметы для зимних развлечений.  3. Труд: учить очищать друг друга от снега.  4. Самостоятельная деятельность: катание с горки, на санках, ледянках. П/И «На земле снежок лежит» | | | |
| **Вечером:**  Наблюдение за солнцем Солнечных дней мало, в основном пасмурно. Рассмотреть, как снег сверкает на солнце. Рисование цветной водой на снегу.  П\и «Зайка беленький сидит»Учить повторять действие согласно тексту. | | | |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Вторник  14.02.17г. | **Утро:**  **Развитие движений**  «Прогулка с Катей» Формировать умение прыгать на двух ногах, упражнять в ходьбе в прямом направлении, перешагивать через кубики, ползать на четвереньках; помочь вызвать эмоциональный отклик на игровое занятие и участие в нем. | Прием детей в группу, утренняя гимнастика «Поезд» (движение детей вперед, держась рукой за скакалку – поезд). Показать детям сказку колобок с помощью настольного театра, создать радостное настроение у детей | Собирание мозаики.  Рассматривание иллюстраций в книжках. Организация коллективной игры с игрушками с целью воспитания доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. | Сенсорное развитие.  На различение формы: дай мне все кубики |
| **Вечер:**  **Игры с дидактическим материалом.**  «Разноцветные ёжики» Закрепление знания цвета (красный, желтый, зеленый, синий)  Развитие мелкой моторики рук.  Обучение ориентировки в помещении. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. П\и «Зайка серенький сидит»  Предложить детям собрать пирамидки, игра с игрушками из киндер-сюрприза «Кто в домике живет» | Создать в уголке игровую ситуацию: завернуть маленькие куклы в одеяльца, положить на построенную из кубиков кроватку, предложить убаюкать куклу. |
| Прогулка | **Февраль №10**  **Утром:**  1.Наблюдение за деревьями. Зимой деревья спят, на них нет листьев. На ветках лежит снег, в морозные дни деревья покрываются инеем.  «Снег падает, мелькает, вьётся,  Ложится белой пеленой.  Вот солнце в облаках мигает,  И иней на ветвях сверкает»,  2. Д/И «Назови дерево». Учить различать и называть деревья (берёза, яблоня, рябина, ель).  3. Труд: учить очищать лесенки от снега лопаткой, метёлкой.  4. Самостоятельная деятельность: игры с формочками и снегом. | | | |
| **Вечером:**  Рассматривание льда: твердый, гладкий, прозрачный, скользкий, можно упасть. Наблюдение за сосульками на крыше: длинные, тонкие, капает вода. Солнце светит ярче, птички поют громче, скоро весна  П\и «Снежинки». На поляну, на лужок, тихо падает снежок  Улеглись снежинки, белые пушинки.  Но подул вдруг ветерок,  завертелся наш снежок  Пляшут все снежинки, белые пушинки.  Дидакт. Игра Мишка по лесу гулял, ребятишек все искал, долго, долго он рычал, сел на снег и задремал  Разбудим мишку, Мишка, мишенька, вставай,  Ребятишек догоняй.Учить детей использовать в активной речи предлоги | | | |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Пятница  15.02.13г. | **Утро:**  Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи  Чтение стихотворения Барто «Мишка»  Цель: учить внимательно, слушать текст. Вызвать сочувствие к мишке, воспитывать бережное отношение к игрушке. | Утренний прием детей, утренняя гимнастика. П\и «Зайка серенький сидит». Предложить детям д\и «Поставь цветы в вазу» (соотношение по цвету)  Прочитать детям сказку «Заяц, лиса и петух» (вызвать сочувствие зайчику). | Игры с кухонной посудой в кукольном уголке. | Формирование культурно-гигиенических навыков:  Учить проситься на горшок;  Учить одевать колготки. |
| **Вечер:**  Размещение вкладышей разной величины в отверстия  Цель: учить детей соотносить предметы по величине. Словарь: большой, маленький, поменьше, побольше. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. Напомнить последовательность одевания после сна. П\и «Бегите ко мне». Дидактическая игра «Достаньте все колечки» (на группировку предметов по форме). Учить детей убирать игрушки на место после игры. | Игры с пирамидками. Собираем и разбираем пирамидки из 3-4 колец. |
| Прогулка | **Февраль №11**  **Утром:**  1. Наблюдение за одеждой людей. Дети, по-прежнему, одеваются тепло, потому что на улице зима. Чтобы не промокали валенки - на них надевают галоши.  «В рукавичках маленьких  Спрятаны ладошки.  Помоги на валенки  Мне надеть галошки».  2. Д/И «Назови свою одежду». Учить различать и называть предметы уличной одежды и обуви.  3. Труд: учить самостоятельно, надевать варежки.  4. Самостоятельная деятельность: катание с горки на ледянках. | | | |
| **Вечером:**  Вороны и собачка» Цель: уточнить движения птиц, издаваемые ими звуки. Учить действовать по сигналу воспитателя  Д\и «Что мы одеваем». Закрепить название вещей: колготки, носки, варежки | | | |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Понедельник  18.02.13г. | **Утро:** Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи  Рассматривание машины  Цель: рассмотреть с детьми игрушечный грузовик, дать название частей машины. Активизировать слова: машина, колеса, едет, везет. | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика «Самолеты». Вместе с детьми построить большие и маленькие домики для больших и маленьких игрушек. Контроль за пользованием полотенцем после мытья рук. | Постройки для машин из строительного материала. | Развитие речи: громко - тихо  Развивать умение менять силу голоса, говорить то громко, то тихо. |
| **Вечер:**  Музыка | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. П\и «Вышла курочка гулять». Дидактическая игра «Накорми куклу обедом». Предложить детям настольную игру «Лото», «Половинки». | Игры в парикмахерской (расчешем волосы) |
| Прогулка | **Февраль №12**  **Утром:**  1. Наблюдение за небом. В конце зимы небо чаще бывает чистым. Оно голубым цветом, чаще н нём появляется солнце, стоит ясная погода.  «Облака бегут быстрей,  Небо стало выше,  Зачирикал воробей  Веселей на крыше».  2. Д/И «Кто позвал?». Учить называть друг друга по имени, развивать слуховое внимание.  3. Труд: учить расчищать дорожку от снега.  4. Самостоятельная деятельность: игры с мячом – бросание в цель. | | | |
| **Вечером:**  Наблюдения за снегом: белый, пушистый, холодный, на землю ложится, нельзя брать в рот, можно заболеть. Можно класть в ведро лопаткой.  *Стало все белым-бело*  *Все дорожки замело*  П\и «Догони собачку» - бег в определенном направлении. Д\и «Где собачка».Цель: использовать в активной речи предлоги (на, за, под, над)  П\и «Воробышки и кот». Учить детей имитировать полет птиц, учить махать крылышками, клевать зернышки и убегать при словах воспитателя «кот идет» | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Вторник  19.02.13г. | **Утро:**  Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи  Кто как кричит  Цель: продолжать знакомить детей с домашними животными и птицами. Расширить словарь детей за счет упрощенных и полных слов | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика «Самолеты». Вместе с детьми построить большие и маленькие домики для больших и маленьких игрушек. Контроль за пользованием полотенцем после мытья рук | Игры с крупной мозаикой. Выкладываем мозаику только зеленого цвета. « Найди такой цвет, который покажу» | По развитию движений  Учить ходить по наклонной доске |
| **Вечер:**  Физкультурное  см. Лайзане стр.38 3-4 нед.  П.С. Упражнять в подлезании и пролезании в обруч; познакомить с броском мяча через ленту. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. Предложить детям настольную игру «Лото», «Половинки | Игры в кукольном уголке «Едим в магазин» |
| Прогулка | **Февраль №13**  **Утром:**  1. Наблюдение за погодой. В феврале погода часто меняется: солнечные дни сменяются метелями и вьюгами. В такие дни бывает пасмурно, ветрено.  Всё белым-бело от пуха!  Нет порядка во дворе.  Кружит вьюга-завируха  Белым снегом во дворе!»  2. Д/И «Назови что видишь». Учить различать и называть предметы ближайшего окружения, выделять основные признаки (это дом – он высокий, в нём живут люди и др.)  3.Труд: донести сумку с лопатками до участка.  4. Самостоятельная деятельность: игры со снегом. | | | |
| **Вечером:**  П.И. «Пузырь» Цель: учить образовывать круг, держать друг друга за руки. Слушать текст, выполнять движения. Наблюдение на участке Цель: уточнить время года, что изменилось – нет листьев на деревьях, везде лежит снег, холодно и т.д.. Д.И. «Как одеты дети» Цель: закрепить названия одежды ее значение. Д.И. «Большой и маленький кубик» Цель: учить находить по образцу предмет, развивать внимательность. | | | |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Среда  20. 02.13г. | **Утро:** Игры-занятия с дидактическим материалом  Игра «Ловись рыбка»  Цель: учить детей вылавливать сочком игрушки из таза с водой. Словарь: учить называть игрушку и ее цвет. | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. П\и «Лохматый пес». Предложить детям поиграть с дидактическими кубиками (перетягивание шнура, развитие тактильных ощущений). Д\и «Разложи кубики в четыре коробочки (классификация по цвету). | Рассматривание иллюстраций к потешке «Пошел котик на …» | Развитие речи: громко - тихо  Развивать умение менять силу голоса, говорить то громко, то тихо. |
| **Вечер:**  Игры – занятия со строительным материалом.  Домик  Цель: учить детей строить дом, в основание которого более одного кубика. Формировать понятие величины: большой и маленький | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. Игра с флажками. Цель: обучение различным движениям с флажками. Предложить поиграть в игру «Кто как кричит» (повышение и понижение голоса) | Свободное рисование, карандашами прямых линий, не выходя за пределы листа. |
| Прогулка | **Февраль №14**  **Утром:**  1. Наблюдение за неживой природой. Зимой на улице холодно, солнце не греет. Поэтому камешки и веточки, доски тоже холодные. Если потрогать их руками, то можно почувствовать какие они холодные.  «Всё холодное насквозь –  Ты мороз нас не морозь.  Мы похлопаем в ладошки,  И согреемся немножко».  2.Д/И «Выложи дорожку». Учить выкладывать из сломанных веточек дорожку (длинную, короткую).  3. Труд: собрать веточки в кучу.  4. Самостоятельная деятельность: катание кукол на санках. | | | |
| **Вечером:**  П.И. «Сорви яблоко» Цель: учимся прыгать на двух ногах. Д.И. «Большой и маленький кубик» Цель: учить находить по образцу предмет, развивать внимательность.  П.И. «Поезд». Цель: учить двигаться в определенном направлении, согласовывать действия с другими детьми, побуждать к самостоятельным действиям. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Четверг  21. 02.13г. | **Утро:**  Музыка | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. П\и «Поезд». Игры в кукольном уголке. Предложить детям ситуацию: кукла спит в кроватке, и зайчик тоже хочет спать. Давайте их уложим, а когда проснутся, накормим. | Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» | Формирование культурно-гигиенических навыков.  Учить проситься на горшок.  Учить одевать колготки. |
| **Вечер:**  Физкультурное  см. Лайзане стр.38 3-4 нед.  П.С. Упражнять в подлезании и пролезании в обруч; познакомить с броском мяча через ленту. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. П\и «Воробышки и кот». Создать ситуацию: 2 домика из конструктора большой и маленький. Надо найти кто из игрушек будет в них жить. Рассказать сказку «Репка» по иллюстрациям | Свободная игра в уголках группы. |
| Прогулка | **Февраль №15**  **Утром:**  1. Наблюдение за снегом. Зимой снег укрывает не только землю. Он также падает на крыши домов, ветки деревьев, скамейки. На крыше веранды можно увидеть толщину снежного покрова.  «Всё зима преобразила,  Белизной весь мир укрыла.  Где-то спряталось тепло,  Клумбы снегом замело».  2. Д/И «Спрячь игрушку». Учить прятать и находить игрушку в снежной куче, используя лопатку.  3. Труд: учить делать кучу из снега.  4.Самостоятелдьная деятельность: игры со снегом и игрушками. | | | |
| **Вечером:**  «Пузырь» Цель: учить образовывать круг, держать друг друга за руки. Слушать текст, выполнять движения. Д.И. «Как одеты дети» Цель: закрепить названия одежды ее значение. Д.И. «Большой и маленький кубик» Цель: учить находить по образцу предмет, развивать внимательность. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Пятница  22. 02.13г. | **Утро:**  *Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи*  Чтение стихотворения Барто «Мишка»  Цель: учить внимательно, слушать текст. Вызвать сочувствие к мишке, воспитывать бережное отношение к игрушке. | Прием детей в группу, утренняя гимнастика. П\и «Бегите ко мне». Д\и «Продерни шнурок через дырочки»  В книжный уголок положить новую книгу русскую народную сказку «Репка», прочитать, рассмотреть иллюстрации. | Собирание пирамидок. Находить самое большое колечко и самое маленькое. | Сенсорное развитие.  Развитие тактильных ощущений – твердый, мягкий |
| **Вечер:**  *Игры-занятия с дидактическим материалом.*  Размещение вкладышей разной величины в отверстия  Цель: учить детей соотносить предметы по величине. Словарь: большой, маленький, поменьше, побольше. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. П\и «Поезд». | Игры с машинами. «Отвезём игрушек домой» |
| Прогулка | **Февраль №16**  **Утром:**  1. Наблюдение за сосулькой. В конце зимы на крышах можно увидеть сосульки. Сосульки прозрачные, ледяные, разной величины.  «Звенеть сосульки перестали,  У крыш застыли бахромой,  Холодным светом заблистали,  Заледенели как зимой».  2. Д/И «Найди сосульку». Учить находить сосульку определённого размера по просьбе воспитателя.  3. Труд: собрать сосульки в ведро.  4. Самостоятельная деятельность: катание с горки, на лыжах. | | | |
| **Вечером:**  Наблюдение за живым объектом кошкой. Цель: рассмотреть части тела, лапы, хвост, уши, глаза.  «Киска к деткам подошла, Молока просила,  Молока просила «Мяу» говорила»  П.И. «Самолет» Цель: учить бегать, меняя направления.  П.И. «Кто быстрее» Цель: бег в одном направлении, добежать до мячика  Труд: собрать в ведерко, шишки, камушки. Цель: учим помогать взрослым. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Понедельник  25. 02.13г. | **Утро:**  Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи  Рассматривание птички  Цель: учить детей находить части тела птички. Воспитывать любовь ко всему живому. Вызвать желание покормить птиц на улице. На прогулку вынести кусочки булки и покормить птиц. | Утренний прием детей, утренняя гимнастика с игрушками. Предложить детям игру «Искупаем куклу». Попросить принести предмет-заместитель мыла. В конце игры сказать, что маленькие куколки тоже хотят искупаться. Помогите им  П\и «Колокольчик». | Игры с игрушками-пищалками (для поднятия настроения после расставания с мамой) | Формирование культурно-гигиенических навыков  Учить пользоваться салфеткой  Учить есть аккуратно, не крошить |
| **Вечер:**  Музыка | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. П\и «Воробышки и кот». Д\и «Поставь цветы в вазу» (на соотношение по цвету). Игровая ситуация: цыпленок потерял свою маму, где его мама, кто его мама?  (так же щенок, медвежонок). Предложить поиграть с мозаикой, классификация по цвету. | Игры в уголке – парикмахерская (помоем куклам голову) |
| Прогулка | **Февраль №17**  **Утром:**  1. Наблюдение за дорогой. По проезжей части ездит разный транспорт, по тротуару около дома ходят люди.  «Вот машина грузовая,  А за нею легковая.  Быстро едут, быстро мчат –  По делам они спешат».  2. Д/И «Далеко-близко». Учить называть предметы, находящиеся на разном расстоянии.  3. Труд: складывать игрушки в сумку.  4. Самостоятельная деятельность: игры с двигательными игрушками. | | | |
| **Вечером:**  Наблюдение за облаками (белые, ветер гонит облака по небу, они меняют форму).  П\и «Догоните меня». Учить бегать, не толкаясь, в заданном направлении.  Д\и «Поручение». Трудовые поручения: очистить дорожку от снега. | | | |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Вторник  26. 02.13г. | **Утро:** Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи  Чтение стихотворения Барто «Кто как кричит»  Подготовить предметные картинки животных и птиц Цель: формировать понятие «животные», упражнения на звукоподражание. | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Предложить детям карандаши и бумагу с нарисованными домиками (наблюдение, что дети будут рисовать). Рассмотреть иллюстрации в книге Маршака «Сказка о глупом мышонке». | Игры с кухонной посудой в кукольном уголке. | По развитию движений  Ходьба по дорожке: прямой линии – дойди до куклы Кати, принеси куклу |
| **Вечер:**  Физкультурное  см. Лайзане стр.38 3-4 нед.  П.С. Упражнять в подлезании и пролезании в обруч; познакомить с броском мяча через ленту. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. П\и «Лохматый пес»  Дидактическая игра «Постираем кукле платье» - учить детей пользоваться предметами-заместителями. Игры в строительном уголке – построй ворота. | Игры с пирамидками. Собираем и разбираем пирамидки из 3-4 колец. |
| Прогулка | **Февраль №18**  **Утром:**  1. Наблюдение за капелью с крыш. Солнце пригревает всё сильнее, снег на крыше тает и капает вода.  «Утром снова солнце встанет,  Оно возьмётся припекать.  И по крыльцу забарабанит  Капель весёлая опять».  2. Д/И «Большие и маленькие». Учить произносить звукоподражания с разной силой голоса (громко – тихо).  3. Труд: помочь донести до участка сумку с игрушками.  4. Самостоятельная деятельность: игры с сюжетными игрушками. | | | |
| **Вечером:**  Наблюдение за солнцем Солнечных дней мало, в основном пасмурно. Рассмотреть, как снег сверкает на солнце. Рисование цветной водой на снегу.  П\и «Зайка беленький сидит»Учить повторять действие согласно тексту. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Среда  27. 02.13г. | **Утро:**  *Игры-занятия с дидактическим материалом.*  Подбери кубики по цвету  Цель: учить детей различать цвета. Побуждать произносить слова: такой, такой же. | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика с кубиками. Предложить детям построить домики с забором с целью закрепления. Дидактическая игра «Искупаем куклу» с теми детьми, которые захотят. Игры в сенсорном уголке: вкладыши (стаканчики), рамки-вкладыши | Расставляем все игрушки на свои места | Развитие речи.  Д\и «Телефон». Развивать речевую активность, отвечая на вопросы воспитателя |
| **Вечер:**  *Игры – занятия со строительным материалом*.  Домик и забор  Цель: учить детей строить заборчик вокруг домика или перед ним, ставя кирпичики рядом друг с другом | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. П\и «Походи, побегай». Д\и «Найди окошко» - соответствие формы  Вспомнить стихотворение Барто «Кто как кричит». Чтение книг по желанию детей из книжного уголка | Игры со строительным материалом (маленький домик для маленькой мышки) |
| Прогулка | **Февраль №19**  **Утром:**  1. Наблюдение за снегом. Снег становится грязным, рыхлым, подтаивает на солнце.  Весна идёт, стучит в окошко,  Подтаял снег, осел немножко.  Снежок стал рыхлым от того,  Что солнце смотрит на него».  2. Д/И «Назови цвет лопатки» Учить различать и называть основные цвета.  3. Труд: учить нести свою лопатку до участка.  4. Самостоятельная деятельность: игры со снегом, катание с горки. | | | |
| Вечером:  Наблюдение за солнцем: оно ярко светит, теплое, ему радуются птицы, весело щебечут. Солнышко весну в гости приглашает  Прочитать стихотворение: Тучка прячется за лес, Смотрит солнышко с небес  И такое чистое, Доброе, лучистое  Если б мы его достали,  Мы б его расцеловали!  П\и «Догони собачку»Цель: учить бегать в определенном направлении. | | | |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Четверг  28. 02.13г. | **Утро:**  Музыка | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Предложить детям лото «Овощи». Вспомнит название овощей, определить цвет. Прочитать стихотворение Барто «Огород». Предложить игры в строительном уголке. | Игры в парикмахерской (помоем голову, расчешем волосы) | Формирование культурно-гигиенических навыков:  Учить закатывать рукава перед мытьем рук;  Приучать есть аккуратно, прямо сидеть над тарелкой. |
| **Вечер:**  Физкультурное  см. Лайзане стр.38 3-4 нед.  П.С. Упражнять в подлезании и пролезании в обруч; познакомить с броском мяча через ленту. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. Рассмотреть картинки с изображением диких животных, назвать их. Предложить настольный конструктор – развивать дружеские взаимоотношения, умение играть рядом вместе одной игрой. | Игры в кукольном уголке (разденем всех кукол) |
| Прогулка | **Февраль №20**  **Утром:**  1. Наблюдение за небом. В конце зимы небо чаще бывает чистым. Оно голубым цветом, чаще н нём появляется солнце, стоит ясная погода.  «Облака бегут быстрей,  Небо стало выше,  Зачирикал воробей  Веселей на крыше».  2. Д/И «Кто позвал?». Учить называть друг друга по имени, развивать слуховое внимание.  3. Труд: учить расчищать дорожку от снега.  4. Самостоятельная деятельность: игры с мячом – бросание в цель. | | | |
| **Вечером:**  П.И. «Пузырь» Цель: учить образовывать круг, держать друг друга за рукиД.И. «Как одеты дети» Цель: закрепить названия одежды ее значение.  Д.И. «Большой и маленький кубик» Цель: учить находить по образцу предмет, развивать внимательность.  Подвижная игра «Поезд». Воспитатель держит кольцо и предлагает кому-нибудь из детей поддержать кольцо с другой стороны. Воспитатель говорит: у нас получился поезд. Я паровоз, а ты – вагончик. Поехали.  Ту-ту. И вместе с ребенком воспитатель двигается по площадке | | | |