**Календарный план на январь месяц**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Понедельник  09.01.2017 г.  09.01.17г. | **Утро**  **Игры на расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  «Зимние забавы»  Цель: учить детей воспроизводить игровые движения, согласно тексту,активизировать словарь по теме «Зима» | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Игры детей в дидактическом уголке (пирамидки, вкладыши). Напомнить детям о правилах поведения за столом (есть аккуратно, не разговаривать).  П\и «Зайка беленький сидит» | Самостоятельные игры детей с игрушками в повседневной жизни. Поощрять инициативу детей в озвучивании своих игрушек. | Формирование культурно-гигиенических навыков:  Учить стягивать колготки и трусики перед тем, как сесть на горшок.  По развитию движений: прыжки на двух ногах |
| **Вечер Игры занятия со строительным материалом**  «Ворота и заборчик»»  Закрепить умение строить ворота с заборчиком. Ставить детали плотно друг к другу. Различать кирпичик и кубик. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья. Игры детей в дидактическом уголке | Игры с машинками и колясками (отвезти зверушек в гости) |
| Прогулка | **Январь № 1**  **Утром**  1. Наблюдение за деревьями. Зимой на деревьях нет листьев. Зимой берёзу можно отличить от других деревьев по белому стволу.  «Ни листочка, ни травинки!  Тихим стал наш сад.  И берёзки, и осинки  Скучные стоят».  2. Д/И «Где лежит снег» Учить называть предметы ближайшего окружения.  3. Труд: предложить собрать сломанные веточки. Самостоятельная деятельность: игры со снегом, учить сгребать снег в кучу. | | | |
| **Вечером:**  Наблюдение за транспортом. Цель: обратить внимание, на то, что по дороге едут много машин. Обратить внимание на части машин колеса, кузов и т.д.  Поощрять самостоятельную игру с выносным материалом.  П.И. «Дотянись до флажка» Цель: учить подтягиваться на носочках вверх.  П.И. «Мишка косолапый» Цель: закрепить правила игры, учить проговаривать слова. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| **Вторник**  **10.01.17г.** | **Утро**  **Развитие движений**  « В гостях у деток».  Цель: упражнять в ходьбе в прямом направлении,развивать чувство равновесия, упражнять в ползании. | Утренний прием детей, утренняя гимнастика: погремим погремушками Игры со строительным материалом 2-х цветов: построить комнату для куколки  П\и «Воробышки и кот» | Самостоятельные игры детей с игрушками. Поощрять инициативу детей в озвучивании своих игрушек. | Формирование культурно-гигиенических навыков:  Учить одевать носочки |
| **Вечер**  **Игры с дидактическим материалом**  **« Узнай какой цвет»**  Цель: формировать цветовое восприятие: красный, желтый, синий. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, массажная дорожка. Попросить детей напоить куклу Катю чаем, а затем покатать ее в коляске | Игры с машинками. |
| Прогулка | **Январь № 2**  **Утром**  1. Наблюдения за снегом. Снег белый, холодный, тает на руке, лежит на площадках, деревьях, скамейки. Нельзя брать его без рукавиц, можно лопаткой класть в ведро.  2. П\и «Снег кружится». Цель: учить выполнять действия по слову взрослого.  3. Д\и «Покатаем киску на санках». Учить детей везти санки с игрушкой, держа их за веревочку  4. Труд: соберем шишки, веточки в ведерко  Самостоятельная деятельность: игры со снегом, учить сгребать снег в кучу. | | | |
| **Вечером:**  Наблюдение за транспортом. Цель: обратить внимание, на то, что по дороге едут много машин. Обратить внимание на части машин колеса, кузов и т.д.  Поощрять самостоятельную игру с выносным материалом.  П.И. «Дотянись до флажка» Цель: учить подтягиваться на носочках вверх.  П.И. «Мишка косолапый» Цель: закрепить правила игры, учить проговаривать слова. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Среда  11.01.17г. | **Утро**  Музыка | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика: веселые мячики. Предложить детям посадить синюю птичку в синюю коробочку, а красную – в красную | Игры со строительным материалом. | Развитие мелкой моторики: перекладывание пуговиц из одной баночки в другую |
| **Вечер**  **Игры на развитие ориентации в окружающем и развитие речи**  « Кукла Катя гуляет».  Цель:побуждать детей формировать представление о зиме: на улице холодно, дети катаются на санках. Люди одели зимнюю одежду – шубу, шапку, валенки, варежки. Развивать зрительное восприятие цвета – синий. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. Игры со строительным материалом. Попросить детей привезти на машине кирпичики для постройки дома | Игры в уголках группы. |
| Прогулка | **Январь № 3**  **Утром:** 1. Наблюдение за трудом дворника. Дворник убирает снег, чистит лесенки, посыпает дорожки песком.  «Только дворник, только дворник Говорит: - Я этот четверг  Не забуду никогда, Снегопад для нас - беда!  Целый день скребок скребёт, Целый день метла метёт.  Сто потов с него сошло,  А кругом опять бело!  Снег! Снег! Снег!»  2. Д/И «Назови предметы»: учить находить и называть орудия труда дворника.  3. Труд: помочь в уборке снега на участке. 4. Самостоятельная деятельность: игры со снегом. | | | |
| **Вечером:**  П\и «Снег кружится». Цель: учить выполнять действия по слову взрослого.  Д\и «Покатаем киску на санках». Учить детей везти санки с игрушкой, держа их за веревочку | | | |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Четверг  12.01.17 г. | **Утро**  Развитие движений  « Мы – милашки, куклы –неваляшки». | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика: веселые мячики. Игры со строительным материалом. Попросить детей привезти на машине кирпичики для постройки дома | Игры со строительным материалом. | Формирование культурно-гигиенических навыков  Учить одевать носочки |
| **Вечер**  Игры с дидактическим материалом  « Пройти по дорожке»  Цель:формировать понятие: «большая и маленькая», «узкая и широкая», соотносить формы предметов разной величине , воспитывать трудолюбие. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. | Игры в уголках группы. |
| Прогулка | **Январь № 4**  **Утром:**  1. Наблюдение за деятельностью старших детей. Зимой дети играют со снегом, катаются на ледянках с горки, катаются на лыжах, играют в снежки.  «Кто спешит по переулку?  Сколько новеньких лопат!  Это вышел на прогулку  Наш весёлый детский сад».  2. Д/И «Кто что делает»: учить называть действия детей.  3. Труд: учить собирать лопатки в сумку.  4. Самостоятельная деятельность: катание с горки. | | | |
| **Вечером:**  Д/И «Походим по снегу» Обратить внимание на глубину снега, померить её палочкой.  Труд: учить собирать игрушки в сумку.  Самостоятельная деятельность: игры с сюжетными игрушками, катание с горки. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Пятница  13.01.17г. | **Утро**  Музыка | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Организовать самостоятельную игровую деятельность детей в кухонном уголке и строительном уголке. Поменять книжки в книжном уголке.  П\и «Птички» | Игры в уголках группы. | Развитие речи (по картинкам)  Д\и «Покажи где девочка, мальчик, бабушка, девочка, тетя, дядя |
| **Вечер**  **Игры на развитие ориентировки в окружающем и развитие речи**  « Куколке холодно»  Цель: формировать представление о времени года – зима: идет снег, дует ветер, холодно, развивать тактильную память; воспитывать наблюдательность, дружеские взаимоотношения. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. Поиграть с детьми в игру «Парные картинки» (домашние животные). Наблюдение за поливом цветов, обратить внимание, что растениям для жизни нужна вода | Игры с пирамидками, шнуровками. |
| Прогулка | **Январь № 4**  **Утром:**  1. Наблюдение за солнцем. Отметить, что солнце светит во все времена года. Светит солнце – значит день солнечный, солнца нет – на улице пасмурно. «Где ты, солнце, в самом деле?  Мы совсем окоченели.  Без тебя вода замёрзла,  Без тебя земля промёрзла.  Выйди, солнышко, скорей –  Приласкай и обогрей».  2. Д/И «Назови цвет»: учить различать и называть цвет одежды.  3. ТРУД: учить самостоятельно, надевать варежки.  4. Самостоятельная деятельность: игры с мячом, учить бросать мяч от груди. | | | |
| **Вечером:**  П/И «Берегись заморожу». Учить разбегаться в разные стороны  Труд: учить собирать игрушки в сумку.  Самостоятельная деятельность: игры с сюжетными игрушками, катание с горки. | | | |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Понедельник  16.01.17г. | **Утро**  Игры на расширение ориентировки в окружающем и развитие речи  « Летят снежинки»  Цель: учить детей понимать изображение на картинке, отвечать на вопросы вос-ля по ее содержанию; | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика «Все захлопали в ладоши». Предложить детям покатать двух кукол (большая и маленькая) в двух грузовиках (большом и маленьком). Во время умывания прочитать стихи «Кран, откройся» | Рассматривание иллюстраций в книжках.  Собирание мозаики. | По развитию движений  Перешагивание скакалки, приподнятой над уровнем пола на 5 см. |
| **Вечер**  Игры – занятия со строительным материалом. Ворота  Цель: Учит строить ворота, прокатывать в ворота шарик, машину. Активизировать словарь: машина, ворота, шарик | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. | Игры с машинками и колясками (отвезти зверушек в гости) |
| Прогулка | **Январь № 5**  **Утром:**  1. Наблюдение за ветром. Зимой дует холодный ветер, люди поднимают воротники. Ветер поднимает и кружит снег.  «Пришла снежная зима,  Наступили холода.  Выпал беленький снежок,  Разгулялся ветерок»  2. Д/И «Ветерок». Предложить сдуть снежинки с варежки, развивать речевое дыхание.  3. Труд: учить сметать снег со скамеек.  4. Самостоятельная деятельность: игры с куклами (куклы катаются с горки). | | | |
| **Вечером:**  П/И «Попади в цель». Учить детей бросать в цель, развивать мышцы рук, глазомер.  Труд: учить собирать игрушки в таз  Самостоятельная деятельность: игры с сюжетными игрушками, катание с горки. Рассказать, что на горке нельзя толкаться, можно упасть | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Вторник  17.01.17г. | **Утро**  ***Развитие движений***  **« Наши ножки»**  Цель: упражнять детей в ползании и подлезании под скамейку, воспитывать самостоятельность. | Прием детей в группу, утренняя гимнастика. Предложить детям дидактические пособия (шнуровка). Прочитать сказку Маршака «Сказка о глупом мышонке», рассмотреть иллюстрации | Игры с юлой и неваляшками разной величины (большие и маленькие) | Сенсорное развитие.  Д\и «Соотнесение по величине»- большая коробка – большие кубики, маленькая коробка – маленькие кубики |
| **Вечер**  **Игры с дидактическим материалом**  **« Разложи по цвету»**  Цель: закрепить умение группировать однородные объекты по цвету, воспитывать аккуратность и внимательность. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. Прочитать детям сказку Маршака «Сказка о глупом мышонке», задать вопросы «Покажи…» | Организовать игру детей с крупным строительным материалом. Дать несколько игрушек для обыгрывания построек. |
| Прогулка | **Январь № 6**  **Утром:**  1. Наблюдение за небом. Небо зимой бывает синее, голубое, серое. Утром на улице темно. Вечером рано темнеет. Перед снегопадом небо становится тёмным.  «Нынче хмурый, снежный день,  Дали солнцу бюллетень:  Заболело солнце,  Не глядит в оконце,  Над лесами, кручами  Спит, укрывшись тучами».  2. Д/И «Назови цвет»: учить различать и называть основные цвета.  3. Труд: учить самостоятельно, раздеваться после прогулки.  4. Самостоятельная деятельность: игры с машинками. | | | |
| **Вечером:**  П\и «Вороны и собачка»  Цель: уточнить движения птиц, издаваемые ими звуки. Учить действовать по сигналу воспитателя  Д\и «Горка». С детьми построить горку из снега (небольшой холмик), покатать на саночках куклу | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Среда  18.01.17г. | **Утро**  Музыка | Утренний прием детей, утренняя гимнастика. Наблюдение за поливом растений воспитателем, объяснить, зачем это делают. Предложить детям покатать двух медведей (большого и маленького) на двух машинах большой и маленькой. Рассмотреть мишек, станцевать для них танец | Игры с машинами и колясками (отвези кукол в гости | Формирование культурно-гигиенических навыков  Учить одевать носочки |
| **Вечер**  Игры на развитие ориентации в окружающем и развитие речи  « Белоснежные комочки»  Цель: формировать у детей элементарные представление о зиме: идет снег , холодно, падают снежинки,воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе двигательной активности. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, массажная дорожка. Попросить детей напоить куклу Катю чаем, а затем покатать ее в коляске | Игры в уголках группы. |
| Прогулка | **Январь № 7**  **Утром:**  1. Наблюдение за транспортом.  В д\с приезжают грузовые машины. На них привозят продукты (хлеб, молоко, мясо), овощи. За рулём машины сидит водитель (шофёр).  «Грузовик наш очень скоро  За рулём сидит шофёр.  И спешит он в детский сад  Везёт продукты для ребят».  2. Д/И «Что привезла машина?» Учить называть продукты по описанию воспитателя (оранжевая, хрустит, её любит зайчик).  3. Труд: учить очищать лесенки на горке от снега.  4. Самостоятельная деятельность: игры со снегом, катание с горки. | | | |
| **Вечером:**  П\и «Вороны и собачка» Цель: уточнить движения птиц, издаваемые ими звуки. Учить действовать по сигналу воспитателя  Д\и «Что мы одеваем». Закрепить название вещей: колготки, носки, варежки | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| **Четверг**  **19.01.17г.** | **Утро**  **Развитие движений**  **« Мой веселый звонкий мяч»**  Цель: упражнять детей в бросании мяча двумя руками, повторить ползание и перелизание, развивать ловкость и самостоятельность. | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика: где же наши ручки. Игры детей с водой. Предложить детям сачок и плавающие игрушки для вылавливания.  П\и «Птички» | Постройки для машин из строительного материала. | Игры с крупной мозайкой. Развиваем мелкую моторику рук |
| **Вечер**  **Игры с дидактическим материалом**  **« Как снежок падает?»**  Цель: вызвать у детей радость от восприятия белого снега показать, как он красиво ложится на ветки деревьев, на кусты, развивать двигательную активность. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. Игры со строительным материалом. Попросить детей привезти на машине кирпичики для постройки дома | Игры в парикмахерской (расчешем волосы) |
| Прогулка | **Январь № 8**  **Утром:**  1. Наблюдение за солнцем. Зимой солнце появляется редко, греет плохо. Поэтому на улице холодно, все предметы (скамейки, деревья) и игрушки холодные на ощупь.  «Как соскучились мы, солнце,  Редко светишь ты в оконце.  Все деревья и дома  Заморозила зима».  2. Д/И « Когда это бывает?» Учить по описанию признаков, сезона называть время года (идёт снег, можно кататься на лыжах – это зима).  3. Труд: учить отряхивать куртки и штаны от снега, помогать друг другу.  4. Самостоятельная деятельность: катание на ледянках. | | | |
| **Вечером:**  Наблюдения за явлениями природы: дождь или снег. Дождь идет, снег падает. Дать некоторые представления о причинно-следственных отношениях. Дождь – мокро, кругом лужи, гулять нельзя. Снег – холодный, в рот брать нельзя, заболеешь. Когда светит солнце – тепло, когда дует ветер – холодно, нужно надевать пальто, сапоги, шапку. Прочитать стихотворение:  *Дождик, дождик полно лить, малых детушек мочить*  *Белый снег пушистый, в воздухе кружиться*  *И на землю тихо*  *Падает ложится* | | | |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Пятница  20.01.17г. | **Утро**  Музыка | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика: веселые мячики. Вмести с детьми, построить из больших кирпичиков дом для любимых игрушек, принесенных из дома. Погладить игрушки – развитие тактильных ощущений. П\и «По широкой дорожке». | Игры с крупной мозаикой. Выкладываем мозаику только красного цвета. « Найди такой цвет, который покажу» | Развитие речи (по картинкам)  Д\и «Покажи где кружка, ложка и т.д» |
| **Вечер**  Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи  « Медвежонок на горке»  Цель: формировать представление о приметах зимы: холодно, идет снег, со снегом можно играть;развивать эмоциональные восприятие и воспитывать любовь к окружающей природе. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. Поиграть с детьми в игру «Парные картинки» (домашние животные). Наблюдение за поливом цветов, обратить внимание, что растениям для жизни нужна вода. | Игры в кукольном уголке «Катаем в коляске кукол» |
| Прогулка | **Январь № 9**  **Утром:**  1. Наблюдение за птицами. Зимой птицы перебираются ближе к жилью человека. На улице холодно, поэтому люди подкармливают птиц крошками, крупой, семечками.  «Как зимою холодно, Птичкам очень голодно.  Я к кормушке подойду,И насыплю им еду».  2. Д/И «Узнай по описанию» Учить узнавать и называть птиц по описанию (чёрные крылья, громко каркает – это ворона).  3. Труд: учить очищать лопатки от снега, убирать в сумку.  4. Самостоятельная деятельность**:** игры с куклами, катание с горки. | | | |
| **Вечером:**  «Белый снег пушистый» Цель: понаблюдать с детьми, как идёт снег. Отметить его свойства: белый, пушистый, лёгкий, идёт хлопьями, тихо кружится в воздухе и ложится на землю, деревья. Учит детей видеть красоту зимнего пейзажа. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Понедельник  23.01.17г. | **Утро**  *Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи*  ***« Покормим Катю»***  Цель: формировать у детей понятие:посуда( чашка, ложка, тарелка) развивать зрительное восприятие, внимательность; воспитывать культурно-гигиенические навыки, коммуникативные отношения и чувство заботы. | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. П\и «Лохматый пес». Предложить детям конструктор «Замок» - построить дом и мост, прокатить машинку через мост к дому. Похвалит детей, которые не забывают пользоваться салфеткой. | Катание машинок, игры в кукольном уголке (уложи кукол спать) | Развитие мелкой моторики: надевание колец на стержень в вертикальном и горизонтальном положении |
| **Вечер**  *Игры-занятия со строительным материалом.*  « **Домик с крышей»**  Цель: познакомить детей с новой строительной деталью – призмой ( крыша), продолжать совершенствовать навык приема прикладывания и накладывания. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. П\и «Птички летают и клюют зернышки». Внести в группу куклу, назвать ее, побудить каждого поздороваться с ней. Провести, показать, как Катя ходит, падает, плачет. Побуждать детей повторять облегченные слова. | Игры с матрёшками и неваляшками. |
| Прогулка | **Январь № 10**  **Утром:**  1. Наблюдение за одеждой детей. Зимой дети тепло одеты, потому что на улице холодно. А в теплой одежде детям не холодно и можно гулять.  «Мы оденемся тепло:  Шапки, валенки, пальто,  Рукавички мы наденем –  Не боимся мы метели.  Мы идём гулять зимой,  Нам не страшен холод злой».  2. Д/И « В чем ты одет?»: учить называть предметы одежды.  3. Труд: учить самостоятельно, надевать варежки.  4. Самостоятельная деятельность: игры со снегом и лопатками. | | | |
| **Вечером:**  П\и «Лохматый пес» Цель: учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в окружаемом, тренировать в беге. Развивать воображение (кем мы будем, как будем будить собачку)  Дидактическая игра: выполнение поручений – принеси большую лопату, маленькую лопатку, большое ведерко, маленький мячик | | | |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
|  | **Утро**  ***Развитие движений***  «Лодочка»  Цель: учить детей ходьбе по ребристой доске, упражнять в бросании мячей через ленту, повторить ползание, развивать равновесие и глазомер. | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика: птички летают и клюют зернышки. Рассмотреть с детьми иллюстрации к книге «Наша Маша», вспомнить потеши. Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» | Игры с игрушками-пищалками (для поднятия настроения после расставания с мамой) | По развитию движений  Учить бросать предмет одной рукой вдаль |
| **Вечер**  **Игры с дидактическим материалом**  **« Шарик в ложке»**  Цель: совершенствовать навык брать ложкой шарик из плоской тарелки, переносить и класть в пластмассовый стакан, использовать вспомогательные предметы – ложку. Воспитывать настойчивость в достижении цели,  терпение. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. П\и «Поезд». Обратить внимание детей на мягкие игрушки в ящике, вызвать желание поиграть с ними, развивать тактильные ощущения | Игры в уголке – парикмахерская (помоем куклам голову) |
| Прогулка | **Январь № 11**  **Утром:**  1. Наблюдение за сугробами. Зимой выпадает много снега, получаются сугробы. Сугробы бывают большие, очень глубокие, можно провалиться.  «Туча снегом знай, трясёт –  Всё сугробы выше.  Неужели занесёт  Город наш по крыши?».  2. Д/И «Походим по снегу» Обратить внимание на глубину снега, померить её палочкой.  3. Труд: учить собирать игрушки в сумку.  4. Самостоятельная деятельность: игры с сюжетными игрушками, катание с горки. | | | |
| **Вечером:**  Наблюдение за облаками (белые, ветер гонит облака по небу, они меняют форму).  П\и «Догоните меня». Учить бегать не толкаясь, в заданном направлении.  Д\и «Поручение». Трудовые поручения: очистить дорожку от снега | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Среда  25.01.17г. | **Утро**  **Музыка** | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика: где же наши ручки. Игры детей с водой. Предложить детям сачок и плавающие игрушки для вылавливания.  П\и «Птички» | Игры с кухонной посудой в кукольном уголке. | Формирование культурно-гигиенических навыков:  Учить закатывать рукава перед мытьем рук;  Приучать есть аккуратно, прямо сидеть над тарелкой. |
| **Вечер**  Игры на развитие ориентации в окружающем и развитие речи  «Маша – растеряша»  Цель: побуждать выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; развивать координацию движений и находить нужные вещи в пространстве комнаты,ориентируясь на название. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. Игры со строительным материалом. Попросить детей привезти на машине кирпичики для постройки дома | Игры с пирамидками. Собираем и разбираем пирамидки из 3-4 колец. |
| Прогулка | **Январь № 12**  **Утром:**  1. Наблюдение за инеем на деревьях. Зимой от мороза на ветках деревьев появляется иней. Деревья красивые веточки кажутся пушистыми.  «Улицей гуляет  Дедушка Мороз,  Иней рассыпает  По ветвям берёз».  2. Д/И «Назови транспорт»: учить называть виды транспорта.  3. Труд: учить самостоятельно, одеваться на прогулку.  4. Самостоятельная деятельность: катание с горки. | | | |
| **Вечером:**  Наблюдение за солнцем Солнечных дней мало, в основном пасмурно. Рассмотреть, как снег сверкает на солнце. Рисование цветной водой на снегу.  П\и «Зайка беленький сидит»Учить повторять действие согласно тексту. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Четверг  \ 26.01.17г. | **Утро**  **Развитие движений**  **« Мы петрушки»**  Цель: повторить ходьбу по доске, упражнять в ползании под палку, побуждать бросать одной рукой, воспитывать самостоятельность. | Утренний прием детей, утренняя гимнастика: веселые мячики. Рассмотреть с детьми картинки по теме «Игрушки», (дать название, найти такую же игрушку в группе)  Во время умывания прочитать стихи «Кран откройся». Напомнить детям о необходимости говорить «спасибо» после еды. П\и «По широкой дорожке».  Классификация столовой и чайной посуды ( рассматривание картинок с изображением чайной и столовой посуды). | Катание машинок, игры в кукольном уголке (уложи кукол спать) | Катание машинок, игры в кукольном уголке (уложи кукол спать) |
| **Вечер Игры с дидактическим материалом « Грибочки на месте»**  Цель: побуждать детей вкладывать грибочки в отверстия стола и различать основные цвета, воспитывать положительное отношение к занятиям. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, массажная дорожка. Рассмотреть с детьми картинки к настольной игре «лото» (домашние и дикие животные). Сначала маленькие карточки, затем найти такие же на большой картинке. П\и «Курочка и цыплята» | Игры с матрёшками и неваляшками. |
| Прогулка | **Январь № 13**  **Утром:**  1. Наблюдение за снегом, снежинками. По возможности рассмотреть снежинки, их форму, цвет. На тёплой ладошке снежинки тают. Снежинок очень много, они покрывают всю землю.  «Две снежинки – две сестрички  Над ладошкой кружатся.  Сели мне на рукавичку  Серебристым кружевцем».  2. Д/И «Большие и маленькие»: учить различать и называть величину предметов.  3. Труд: учить расчищать дорожку от снега.  4. Самостоятельная деятельность**:** игры со снегом и ведёрками. | | | |
| **Вечером:**  П\и «Вороны и собачка» Цель: уточнить движения птиц, издаваемые ими звуки. Учить действовать по сигналу воспитателя  Д\и «Горка». С детьми построить горку из снега (небольшой холмик), покатать на саночках куклу | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Пятница  27.01.17г. | **Утро**  Музыка | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. П\и «Неваляшки». При встрече с детьми показать куклу, просить поздороваться с куклой, назвать свое им и имя куклы.Игровая ситуация « Накроем стол к обеду» (с использованием игрушечной посуды). | Собирание мозаики.  Рассматривание иллюстраций в книжках. | Формирование культурно-гигиенических навыков:  Учить стягивать колготки и трусики  Учить класть игрушки на место |
| **Вечер Игры на развитие ориентировки в окружающем и развитие речи «Чудесный мешочек»**  Цель: закреплять знания детей в названии фруктов: груша, яблоко, банан; узнавать их на картинке; воспитывать любовь к природе. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. П\и «Все захлопали в ладоши». Предложить детям открывать и закрывать коробочки, баночки. Прочитать книгу «Наша Маша» и рассмотреть иллюстрации. | Катание машинок, колясок. Собирание пирамидок. |
| Прогулка | **Январь № 14**  **Утром:**  1. Наблюдение за птицами. Зимой птицы перебираются ближе к жилью человека. На улице холодно, поэтому люди подкармливают птиц крошками, крупой, семечками.  «Как зимою холодно,  Птичкам очень голодно.  Я к кормушке подойду,  И насыплю им еду».  2. Д/И «Узнай по описанию» Учить узнавать и называть птиц по описанию (чёрные крылья, громко каркает – это ворона).  3. Труд: учить очищать лопатки от снега, убирать в сумку.  4. Самостоятельная деятельность**:** игры с куклами, катание с горки. | | | |
| **Вечером:**  П\и «Снег кружится». Цель: учить выполнять действия по слову взрослого.  Д\и «Покатаем киску на санках. Учить детей везти санки с игрушкой, держа их за веревочку | | | |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Понедельник  30.01.17 г. | **Утро**  Игры на расширение ориентировки в окружающем и развитие речи  «Расставь посуду»  Цель:учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность к диалогической речи. | Прием детей в группу, утренняя гимнастика: маленькие ножки. Дидактическая игра «Чудесный мешочек», группировка предметов по цвету. Предложить рассмотреть с детьми иллюстрации в книге потешек «Радуга-дуга» | Игры в кукольном уголке, катание машинок. | По развитию движений  Перешагивание скакалки, приподнятой над уровнем пола на 5 см. |
| **Вечер**  *Игры – занятия со строительным материалом*. Скамейка  Цель: учить выполнять постройку по образцу воспитателя, находить сходство с настоящей скамейкой | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. Предложить построить маленький и большой дом для маленькой и большой собачки, и предложить построить узкую и широкую дорожку к домам | Игры в уголке - доктор (вылечим зайку) |
| Прогулка | **Январь № 15**  **Утром:**  1. Наблюдение за деревьями. Зимой на деревьях нет листьев. Зимой берёзу можно отличить от других деревьев по белому стволу.  «Ни листочка, ни травинки!  Тихим стал наш сад.  И берёзки, и осинки  Скучные стоят».  2. Д/И «Где лежит снег» Учить называть предметы ближайшего окружения.  3. Труд: предложить собрать сломанные веточки.  Самостоятельная деятельность: игры со снегом, учить сгребать снег в кучу. | | | |
| **Вечером:**  Наблюдение за транспортом. Цель: обратить внимание, на то, что по дороге едут много машин. Обратить внимание на части машин колеса, кузов и т.д.  Поощрять самостоятельную игру с выносным материалом.  П.И. «Дотянись до флажка» Цель: учить подтягиваться на носочках вверх.  П.И. «Мишка косолапый» Цель: закрепить правила игры, учить проговаривать слова. | | | |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Вторник  31.01.17г. | **Утро**  Развитие движений  *«Мишка»*  Цель:упражнять детей в ходьбе с  высоким поднимание ног, познакомить с катанием мяча ,повторить ползание. | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика: птички летают и клюют зернышки. Рассмотреть с детьми иллюстрации к книге «Наша Маша», вспомнить потеши. Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» | Самостоятельные игры детей с игрушками в повседневной жизни. | По развитию движений  Учить бросать предмет одной рукой вдаль |
| **Вечер Игры с дидактическим материалом «Шнуровка»**  Цель: развивать координацию мелких движений рук и зрительного контроля, воспитывать аккуратность. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. П\и «Поезд». Обратить внимание детей на мягкие игрушки в ящике, вызвать желание поиграть с ними, развивать тактильные ощущения.Д/И «Накроем стол для игрушек» | Игры с машинками и колясками (отвезти зверушек в гости) |
| Прогулка | **Январь № 16**  **Утром:**  1. Наблюдение за травой. Травы нет. Под снегом травке тепло, она словно укрыта одеялом.  «Травка спит под снегом,  Под одеялом белым.  Под одеялом ей тепло –  Очень тёплое оно».  2. Д/И «Назови, кого видишь». Учить называть детей по имени.  3. Труд: донести лопатки до группы.  4. Самостоятельная деятельность: игры с санками, учить перевозить игрушки на санках. | | | |
| **Вечером:**  Наблюдения за птицами, закрепит представления о внешнем виде птиц.  П\и «Вороны» - учить двигаться только после сигнала.  Д\и «Узнай по описанию товарища». Предложить очистить дорожки от снега | | | |