**Календарный план на январь месяц**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
|  Понедельник 09.01.2017 г.09.01.17г. | **Утро****Игры на расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**«Зимние забавы»Цель: учить детей воспроизводить игровые движения, согласно тексту,активизировать словарь по теме «Зима» | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Игры детей в дидактическом уголке (пирамидки, вкладыши). Напомнить детям о правилах поведения за столом (есть аккуратно, не разговаривать). П\и «Зайка беленький сидит» | Самостоятельные игры детей с игрушками в повседневной жизни. Поощрять инициативу детей в озвучивании своих игрушек. | Формирование культурно-гигиенических навыков:Учить стягивать колготки и трусики перед тем, как сесть на горшок. По развитию движений: прыжки на двух ногах |
| **Вечер Игры занятия со строительным материалом**«Ворота и заборчик»»Закрепить умение строить ворота с заборчиком. Ставить детали плотно друг к другу. Различать кирпичик и кубик. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья. Игры детей в дидактическом уголке | Игры с машинками и колясками (отвезти зверушек в гости) |
| Прогулка | **Январь № 1****Утром**1. Наблюдение за деревьями. Зимой на деревьях нет листьев. Зимой берёзу можно отличить от других деревьев по белому стволу.«Ни листочка, ни травинки!Тихим стал наш сад.И берёзки, и осинкиСкучные стоят».2. Д/И «Где лежит снег» Учить называть предметы ближайшего окружения.3. Труд: предложить собрать сломанные веточки. Самостоятельная деятельность: игры со снегом, учить сгребать снег в кучу. |
| **Вечером:** Наблюдение за транспортом. Цель: обратить внимание, на то, что по дороге едут много машин. Обратить внимание на части машин колеса, кузов и т.д.Поощрять самостоятельную игру с выносным материалом. П.И. «Дотянись до флажка» Цель: учить подтягиваться на носочках вверх. П.И. «Мишка косолапый» Цель: закрепить правила игры, учить проговаривать слова. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
|  **Вторник****10.01.17г.** | **Утро****Развитие движений**« В гостях у деток».Цель: упражнять в ходьбе в прямом направлении,развивать чувство равновесия, упражнять в ползании. | Утренний прием детей, утренняя гимнастика: погремим погремушками Игры со строительным материалом 2-х цветов: построить комнату для куколкиП\и «Воробышки и кот» | Самостоятельные игры детей с игрушками. Поощрять инициативу детей в озвучивании своих игрушек. | Формирование культурно-гигиенических навыков:Учить одевать носочки  |
| **Вечер****Игры с дидактическим материалом****« Узнай какой цвет»**Цель: формировать цветовое восприятие: красный, желтый, синий. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, массажная дорожка. Попросить детей напоить куклу Катю чаем, а затем покатать ее в коляске | Игры с машинками. |
| Прогулка | **Январь № 2****Утром**1. Наблюдения за снегом. Снег белый, холодный, тает на руке, лежит на площадках, деревьях, скамейки. Нельзя брать его без рукавиц, можно лопаткой класть в ведро.2. П\и «Снег кружится». Цель: учить выполнять действия по слову взрослого. 3. Д\и «Покатаем киску на санках». Учить детей везти санки с игрушкой, держа их за веревочку4. Труд: соберем шишки, веточки в ведеркоСамостоятельная деятельность: игры со снегом, учить сгребать снег в кучу. |
| **Вечером:** Наблюдение за транспортом. Цель: обратить внимание, на то, что по дороге едут много машин. Обратить внимание на части машин колеса, кузов и т.д.Поощрять самостоятельную игру с выносным материалом. П.И. «Дотянись до флажка» Цель: учить подтягиваться на носочках вверх. П.И. «Мишка косолапый» Цель: закрепить правила игры, учить проговаривать слова. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Среда11.01.17г. | **Утро**Музыка | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика: веселые мячики. Предложить детям посадить синюю птичку в синюю коробочку, а красную – в красную | Игры со строительным материалом. | Развитие мелкой моторики: перекладывание пуговиц из одной баночки в другую |
| **Вечер****Игры на развитие ориентации в окружающем и развитие речи**« Кукла Катя гуляет».Цель:побуждать детей формировать представление о зиме: на улице холодно, дети катаются на санках. Люди одели зимнюю одежду – шубу, шапку, валенки, варежки. Развивать зрительное восприятие цвета – синий. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. Игры со строительным материалом. Попросить детей привезти на машине кирпичики для постройки дома | Игры в уголках группы. |
| Прогулка | **Январь № 3****Утром:** 1. Наблюдение за трудом дворника. Дворник убирает снег, чистит лесенки, посыпает дорожки песком. «Только дворник, только дворник Говорит: - Я этот четвергНе забуду никогда, Снегопад для нас - беда!Целый день скребок скребёт, Целый день метла метёт.Сто потов с него сошло,А кругом опять бело!Снег! Снег! Снег!»2. Д/И «Назови предметы»: учить находить и называть орудия труда дворника.3. Труд: помочь в уборке снега на участке. 4. Самостоятельная деятельность: игры со снегом.  |
| **Вечером:** П\и «Снег кружится». Цель: учить выполнять действия по слову взрослого. Д\и «Покатаем киску на санках». Учить детей везти санки с игрушкой, держа их за веревочку |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Четверг12.01.17 г. | **Утро**Развитие движений« Мы – милашки, куклы –неваляшки». | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика: веселые мячики. Игры со строительным материалом. Попросить детей привезти на машине кирпичики для постройки дома | Игры со строительным материалом. | Формирование культурно-гигиенических навыковУчить одевать носочки |
| **Вечер**Игры с дидактическим материалом« Пройти по дорожке»Цель:формировать понятие: «большая и маленькая», «узкая и широкая», соотносить формы предметов разной величине , воспитывать трудолюбие. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке.  | Игры в уголках группы. |
| Прогулка | **Январь № 4****Утром:** 1. Наблюдение за деятельностью старших детей. Зимой дети играют со снегом, катаются на ледянках с горки, катаются на лыжах, играют в снежки.«Кто спешит по переулку?Сколько новеньких лопат!Это вышел на прогулкуНаш весёлый детский сад».2. Д/И «Кто что делает»: учить называть действия детей.3. Труд: учить собирать лопатки в сумку. 4. Самостоятельная деятельность: катание с горки.  |
| **Вечером:** Д/И «Походим по снегу» Обратить внимание на глубину снега, померить её палочкой.Труд: учить собирать игрушки в сумку.Самостоятельная деятельность: игры с сюжетными игрушками, катание с горки. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Пятница13.01.17г. | **Утро**Музыка | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Организовать самостоятельную игровую деятельность детей в кухонном уголке и строительном уголке. Поменять книжки в книжном уголке. П\и «Птички» | Игры в уголках группы. | Развитие речи (по картинкам)Д\и «Покажи где девочка, мальчик, бабушка, девочка, тетя, дядя |
| **Вечер****Игры на развитие ориентировки в окружающем и развитие речи**« Куколке холодно»Цель: формировать представление о времени года – зима: идет снег, дует ветер, холодно, развивать тактильную память; воспитывать наблюдательность, дружеские взаимоотношения. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. Поиграть с детьми в игру «Парные картинки» (домашние животные). Наблюдение за поливом цветов, обратить внимание, что растениям для жизни нужна вода | Игры с пирамидками, шнуровками. |
| Прогулка | **Январь № 4****Утром:**  1. Наблюдение за солнцем. Отметить, что солнце светит во все времена года. Светит солнце – значит день солнечный, солнца нет – на улице пасмурно. «Где ты, солнце, в самом деле?Мы совсем окоченели.Без тебя вода замёрзла,Без тебя земля промёрзла.Выйди, солнышко, скорей – Приласкай и обогрей».2. Д/И «Назови цвет»: учить различать и называть цвет одежды.3. ТРУД: учить самостоятельно, надевать варежки.4. Самостоятельная деятельность: игры с мячом, учить бросать мяч от груди. |
| **Вечером:** П/И «Берегись заморожу». Учить разбегаться в разные стороныТруд: учить собирать игрушки в сумку.Самостоятельная деятельность: игры с сюжетными игрушками, катание с горки. |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Понедельник 16.01.17г. | **Утро**Игры на расширение ориентировки в окружающем и развитие речи« Летят снежинки»Цель: учить детей понимать изображение на картинке, отвечать на вопросы вос-ля по ее содержанию;  | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика «Все захлопали в ладоши». Предложить детям покатать двух кукол (большая и маленькая) в двух грузовиках (большом и маленьком). Во время умывания прочитать стихи «Кран, откройся» | Рассматривание иллюстраций в книжках. Собирание мозаики. | По развитию движенийПерешагивание скакалки, приподнятой над уровнем пола на 5 см. |
| **Вечер**Игры – занятия со строительным материалом. ВоротаЦель: Учит строить ворота, прокатывать в ворота шарик, машину. Активизировать словарь: машина, ворота, шарик | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. | Игры с машинками и колясками (отвезти зверушек в гости) |
| Прогулка | **Январь № 5****Утром:** 1. Наблюдение за ветром. Зимой дует холодный ветер, люди поднимают воротники. Ветер поднимает и кружит снег. «Пришла снежная зима, Наступили холода.Выпал беленький снежок, Разгулялся ветерок»2. Д/И «Ветерок». Предложить сдуть снежинки с варежки, развивать речевое дыхание.3. Труд: учить сметать снег со скамеек.4. Самостоятельная деятельность: игры с куклами (куклы катаются с горки).  |
| **Вечером:** П/И «Попади в цель». Учить детей бросать в цель, развивать мышцы рук, глазомер.Труд: учить собирать игрушки в тазСамостоятельная деятельность: игры с сюжетными игрушками, катание с горки. Рассказать, что на горке нельзя толкаться, можно упасть |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Вторник17.01.17г. | **Утро*****Развитие движений*****« Наши ножки»**Цель: упражнять детей в ползании и подлезании под скамейку, воспитывать самостоятельность. | Прием детей в группу, утренняя гимнастика. Предложить детям дидактические пособия (шнуровка). Прочитать сказку Маршака «Сказка о глупом мышонке», рассмотреть иллюстрации | Игры с юлой и неваляшками разной величины (большие и маленькие) | Сенсорное развитие.Д\и «Соотнесение по величине»- большая коробка – большие кубики, маленькая коробка – маленькие кубики |
| **Вечер****Игры с дидактическим материалом****« Разложи по цвету»**Цель: закрепить умение группировать однородные объекты по цвету, воспитывать аккуратность и внимательность. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. Прочитать детям сказку Маршака «Сказка о глупом мышонке», задать вопросы «Покажи…» | Организовать игру детей с крупным строительным материалом. Дать несколько игрушек для обыгрывания построек. |
| Прогулка | **Январь № 6****Утром:** 1. Наблюдение за небом. Небо зимой бывает синее, голубое, серое. Утром на улице темно. Вечером рано темнеет. Перед снегопадом небо становится тёмным. «Нынче хмурый, снежный день, Дали солнцу бюллетень:Заболело солнце,Не глядит в оконце,Над лесами, кручамиСпит, укрывшись тучами».2. Д/И «Назови цвет»: учить различать и называть основные цвета.3. Труд: учить самостоятельно, раздеваться после прогулки.4. Самостоятельная деятельность: игры с машинками. |
| **Вечером:** П\и «Вороны и собачка»Цель: уточнить движения птиц, издаваемые ими звуки. Учить действовать по сигналу воспитателяД\и «Горка». С детьми построить горку из снега (небольшой холмик), покатать на саночках куклу |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Среда18.01.17г. | **Утро**Музыка | Утренний прием детей, утренняя гимнастика. Наблюдение за поливом растений воспитателем, объяснить, зачем это делают. Предложить детям покатать двух медведей (большого и маленького) на двух машинах большой и маленькой. Рассмотреть мишек, станцевать для них танец | Игры с машинами и колясками (отвези кукол в гости | Формирование культурно-гигиенических навыковУчить одевать носочки |
| **Вечер**Игры на развитие ориентации в окружающем и развитие речи« Белоснежные комочки»Цель: формировать у детей элементарные представление о зиме: идет снег , холодно, падают снежинки,воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе двигательной активности. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, массажная дорожка. Попросить детей напоить куклу Катю чаем, а затем покатать ее в коляске | Игры в уголках группы. |
| Прогулка | **Январь № 7****Утром:** 1. Наблюдение за транспортом.В д\с приезжают грузовые машины. На них привозят продукты (хлеб, молоко, мясо), овощи. За рулём машины сидит водитель (шофёр).«Грузовик наш очень скороЗа рулём сидит шофёр.И спешит он в детский садВезёт продукты для ребят».2. Д/И «Что привезла машина?» Учить называть продукты по описанию воспитателя (оранжевая, хрустит, её любит зайчик).3. Труд: учить очищать лесенки на горке от снега.4. Самостоятельная деятельность: игры со снегом, катание с горки.   |
| **Вечером:** П\и «Вороны и собачка» Цель: уточнить движения птиц, издаваемые ими звуки. Учить действовать по сигналу воспитателяД\и «Что мы одеваем». Закрепить название вещей: колготки, носки, варежки |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| **Четверг****19.01.17г.** | **Утро****Развитие движений****« Мой веселый звонкий мяч»**Цель: упражнять детей в бросании мяча двумя руками, повторить ползание и перелизание, развивать ловкость и самостоятельность. | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика: где же наши ручки. Игры детей с водой. Предложить детям сачок и плавающие игрушки для вылавливания.П\и «Птички» | Постройки для машин из строительного материала. | Игры с крупной мозайкой. Развиваем мелкую моторику рук |
| **Вечер****Игры с дидактическим материалом** **« Как снежок падает?»**Цель: вызвать у детей радость от восприятия белого снега показать, как он красиво ложится на ветки деревьев, на кусты, развивать двигательную активность. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. Игры со строительным материалом. Попросить детей привезти на машине кирпичики для постройки дома | Игры в парикмахерской (расчешем волосы) |
| Прогулка | **Январь № 8****Утром:** 1. Наблюдение за солнцем. Зимой солнце появляется редко, греет плохо. Поэтому на улице холодно, все предметы (скамейки, деревья) и игрушки холодные на ощупь.«Как соскучились мы, солнце,Редко светишь ты в оконце.Все деревья и домаЗаморозила зима».2. Д/И « Когда это бывает?» Учить по описанию признаков, сезона называть время года (идёт снег, можно кататься на лыжах – это зима).3. Труд: учить отряхивать куртки и штаны от снега, помогать друг другу.4. Самостоятельная деятельность: катание на ледянках.  |
| **Вечером:** Наблюдения за явлениями природы: дождь или снег. Дождь идет, снег падает. Дать некоторые представления о причинно-следственных отношениях. Дождь – мокро, кругом лужи, гулять нельзя. Снег – холодный, в рот брать нельзя, заболеешь. Когда светит солнце – тепло, когда дует ветер – холодно, нужно надевать пальто, сапоги, шапку. Прочитать стихотворение: *Дождик, дождик полно лить, малых детушек мочить**Белый снег пушистый, в воздухе кружиться**И на землю тихо* *Падает ложится* |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Пятница20.01.17г. | **Утро**Музыка | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика: веселые мячики. Вмести с детьми, построить из больших кирпичиков дом для любимых игрушек, принесенных из дома. Погладить игрушки – развитие тактильных ощущений. П\и «По широкой дорожке». | Игры с крупной мозаикой. Выкладываем мозаику только красного цвета. « Найди такой цвет, который покажу» | Развитие речи (по картинкам)Д\и «Покажи где кружка, ложка и т.д» |
| **Вечер**Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи « Медвежонок на горке»Цель: формировать представление о приметах зимы: холодно, идет снег, со снегом можно играть;развивать эмоциональные восприятие и воспитывать любовь к окружающей природе. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. Поиграть с детьми в игру «Парные картинки» (домашние животные). Наблюдение за поливом цветов, обратить внимание, что растениям для жизни нужна вода. | Игры в кукольном уголке «Катаем в коляске кукол» |
| Прогулка | **Январь № 9****Утром:** 1. Наблюдение за птицами. Зимой птицы перебираются ближе к жилью человека. На улице холодно, поэтому люди подкармливают птиц крошками, крупой, семечками.«Как зимою холодно, Птичкам очень голодно.Я к кормушке подойду,И насыплю им еду».2. Д/И «Узнай по описанию» Учить узнавать и называть птиц по описанию (чёрные крылья, громко каркает – это ворона).3. Труд: учить очищать лопатки от снега, убирать в сумку.4. Самостоятельная деятельность**:** игры с куклами, катание с горки. |
| **Вечером:** «Белый снег пушистый» Цель: понаблюдать с детьми, как идёт снег. Отметить его свойства: белый, пушистый, лёгкий, идёт хлопьями, тихо кружится в воздухе и ложится на землю, деревья. Учит детей видеть красоту зимнего пейзажа. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Понедельник23.01.17г. | **Утро***Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи****« Покормим Катю»***Цель: формировать у детей понятие:посуда( чашка, ложка, тарелка) развивать зрительное восприятие, внимательность; воспитывать культурно-гигиенические навыки, коммуникативные отношения и чувство заботы. | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. П\и «Лохматый пес». Предложить детям конструктор «Замок» - построить дом и мост, прокатить машинку через мост к дому. Похвалит детей, которые не забывают пользоваться салфеткой. | Катание машинок, игры в кукольном уголке (уложи кукол спать) | Развитие мелкой моторики: надевание колец на стержень в вертикальном и горизонтальном положении |
| **Вечер***Игры-занятия со строительным материалом.*  « **Домик с крышей»**Цель: познакомить детей с новой строительной деталью – призмой ( крыша), продолжать совершенствовать навык приема прикладывания и накладывания. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. П\и «Птички летают и клюют зернышки». Внести в группу куклу, назвать ее, побудить каждого поздороваться с ней. Провести, показать, как Катя ходит, падает, плачет. Побуждать детей повторять облегченные слова. | Игры с матрёшками и неваляшками. |
| Прогулка | **Январь № 10****Утром:**  1. Наблюдение за одеждой детей. Зимой дети тепло одеты, потому что на улице холодно. А в теплой одежде детям не холодно и можно гулять. «Мы оденемся тепло:Шапки, валенки, пальто, Рукавички мы наденем – Не боимся мы метели.Мы идём гулять зимой,Нам не страшен холод злой».2. Д/И « В чем ты одет?»: учить называть предметы одежды.3. Труд: учить самостоятельно, надевать варежки. 4. Самостоятельная деятельность: игры со снегом и лопатками. |
| **Вечером:** П\и «Лохматый пес» Цель: учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в окружаемом, тренировать в беге. Развивать воображение (кем мы будем, как будем будить собачку)Дидактическая игра: выполнение поручений – принеси большую лопату, маленькую лопатку, большое ведерко, маленький мячик |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
|  | **Утро*****Развитие движений***«Лодочка»Цель: учить детей ходьбе по ребристой доске, упражнять в бросании мячей через ленту, повторить ползание, развивать равновесие и глазомер. | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика: птички летают и клюют зернышки. Рассмотреть с детьми иллюстрации к книге «Наша Маша», вспомнить потеши. Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик»  | Игры с игрушками-пищалками (для поднятия настроения после расставания с мамой) | По развитию движенийУчить бросать предмет одной рукой вдаль |
| **Вечер****Игры с дидактическим материалом** **« Шарик в ложке»**Цель: совершенствовать навык брать ложкой шарик из плоской тарелки, переносить и класть в пластмассовый стакан, использовать вспомогательные предметы – ложку. Воспитывать настойчивость в достижении цели, терпение. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. П\и «Поезд». Обратить внимание детей на мягкие игрушки в ящике, вызвать желание поиграть с ними, развивать тактильные ощущения | Игры в уголке – парикмахерская (помоем куклам голову) |
| Прогулка | **Январь № 11****Утром:** 1. Наблюдение за сугробами. Зимой выпадает много снега, получаются сугробы. Сугробы бывают большие, очень глубокие, можно провалиться.«Туча снегом знай, трясёт – Всё сугробы выше.Неужели занесётГород наш по крыши?».2. Д/И «Походим по снегу» Обратить внимание на глубину снега, померить её палочкой.3. Труд: учить собирать игрушки в сумку.4. Самостоятельная деятельность: игры с сюжетными игрушками, катание с горки.  |
| **Вечером:** Наблюдение за облаками (белые, ветер гонит облака по небу, они меняют форму). П\и «Догоните меня». Учить бегать не толкаясь, в заданном направлении.Д\и «Поручение». Трудовые поручения: очистить дорожку от снега |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Среда25.01.17г. | **Утро****Музыка** | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика: где же наши ручки. Игры детей с водой. Предложить детям сачок и плавающие игрушки для вылавливания.П\и «Птички» | Игры с кухонной посудой в кукольном уголке. | Формирование культурно-гигиенических навыков:Учить закатывать рукава перед мытьем рук;Приучать есть аккуратно, прямо сидеть над тарелкой. |
| **Вечер**Игры на развитие ориентации в окружающем и развитие речи«Маша – растеряша»Цель: побуждать выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; развивать координацию движений и находить нужные вещи в пространстве комнаты,ориентируясь на название. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. Игры со строительным материалом. Попросить детей привезти на машине кирпичики для постройки дома | Игры с пирамидками. Собираем и разбираем пирамидки из 3-4 колец. |
| Прогулка | **Январь № 12****Утром:** 1. Наблюдение за инеем на деревьях. Зимой от мороза на ветках деревьев появляется иней. Деревья красивые веточки кажутся пушистыми.«Улицей гуляетДедушка Мороз,Иней рассыпаетПо ветвям берёз».2. Д/И «Назови транспорт»: учить называть виды транспорта.3. Труд: учить самостоятельно, одеваться на прогулку.4. Самостоятельная деятельность: катание с горки. |
| **Вечером:** Наблюдение за солнцем Солнечных дней мало, в основном пасмурно. Рассмотреть, как снег сверкает на солнце. Рисование цветной водой на снегу. П\и «Зайка беленький сидит»Учить повторять действие согласно тексту. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
|  Четверг\ 26.01.17г. | **Утро****Развитие движений****« Мы петрушки»**Цель: повторить ходьбу по доске, упражнять в ползании под палку, побуждать бросать одной рукой, воспитывать самостоятельность. | Утренний прием детей, утренняя гимнастика: веселые мячики. Рассмотреть с детьми картинки по теме «Игрушки», (дать название, найти такую же игрушку в группе)Во время умывания прочитать стихи «Кран откройся». Напомнить детям о необходимости говорить «спасибо» после еды. П\и «По широкой дорожке».Классификация столовой и чайной посуды ( рассматривание картинок с изображением чайной и столовой посуды). | Катание машинок, игры в кукольном уголке (уложи кукол спать) | Катание машинок, игры в кукольном уголке (уложи кукол спать) |
| **Вечер Игры с дидактическим материалом « Грибочки на месте»**Цель: побуждать детей вкладывать грибочки в отверстия стола и различать основные цвета, воспитывать положительное отношение к занятиям. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, массажная дорожка. Рассмотреть с детьми картинки к настольной игре «лото» (домашние и дикие животные). Сначала маленькие карточки, затем найти такие же на большой картинке. П\и «Курочка и цыплята» | Игры с матрёшками и неваляшками. |
| Прогулка | **Январь № 13****Утром:** 1. Наблюдение за снегом, снежинками. По возможности рассмотреть снежинки, их форму, цвет. На тёплой ладошке снежинки тают. Снежинок очень много, они покрывают всю землю.«Две снежинки – две сестричкиНад ладошкой кружатся.Сели мне на рукавичкуСеребристым кружевцем».2. Д/И «Большие и маленькие»: учить различать и называть величину предметов.3. Труд: учить расчищать дорожку от снега.4. Самостоятельная деятельность**:** игры со снегом и ведёрками.  |
| **Вечером:** П\и «Вороны и собачка» Цель: уточнить движения птиц, издаваемые ими звуки. Учить действовать по сигналу воспитателяД\и «Горка». С детьми построить горку из снега (небольшой холмик), покатать на саночках куклу |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Пятница27.01.17г. | **Утро** Музыка | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. П\и «Неваляшки». При встрече с детьми показать куклу, просить поздороваться с куклой, назвать свое им и имя куклы.Игровая ситуация « Накроем стол к обеду» (с использованием игрушечной посуды). | Собирание мозаики.Рассматривание иллюстраций в книжках. | Формирование культурно-гигиенических навыков:Учить стягивать колготки и трусикиУчить класть игрушки на место |
| **Вечер Игры на развитие ориентировки в окружающем и развитие речи «Чудесный мешочек»**Цель: закреплять знания детей в названии фруктов: груша, яблоко, банан; узнавать их на картинке; воспитывать любовь к природе. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. П\и «Все захлопали в ладоши». Предложить детям открывать и закрывать коробочки, баночки. Прочитать книгу «Наша Маша» и рассмотреть иллюстрации. | Катание машинок, колясок. Собирание пирамидок.  |
| Прогулка | **Январь № 14****Утром:** 1. Наблюдение за птицами. Зимой птицы перебираются ближе к жилью человека. На улице холодно, поэтому люди подкармливают птиц крошками, крупой, семечками.«Как зимою холодно,Птичкам очень голодно.Я к кормушке подойду,И насыплю им еду».2. Д/И «Узнай по описанию» Учить узнавать и называть птиц по описанию (чёрные крылья, громко каркает – это ворона).3. Труд: учить очищать лопатки от снега, убирать в сумку.4. Самостоятельная деятельность**:** игры с куклами, катание с горки. |
| **Вечером:** П\и «Снег кружится». Цель: учить выполнять действия по слову взрослого. Д\и «Покатаем киску на санках. Учить детей везти санки с игрушкой, держа их за веревочку |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Понедельник30.01.17 г. | **Утро**Игры на расширение ориентировки в окружающем и развитие речи «Расставь посуду»Цель:учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность к диалогической речи. | Прием детей в группу, утренняя гимнастика: маленькие ножки. Дидактическая игра «Чудесный мешочек», группировка предметов по цвету. Предложить рассмотреть с детьми иллюстрации в книге потешек «Радуга-дуга» | Игры в кукольном уголке, катание машинок. | По развитию движенийПерешагивание скакалки, приподнятой над уровнем пола на 5 см.  |
| **Вечер***Игры – занятия со строительным материалом*. СкамейкаЦель: учить выполнять постройку по образцу воспитателя, находить сходство с настоящей скамейкой | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. Предложить построить маленький и большой дом для маленькой и большой собачки, и предложить построить узкую и широкую дорожку к домам | Игры в уголке - доктор (вылечим зайку) |
| Прогулка | **Январь № 15****Утром:** 1. Наблюдение за деревьями. Зимой на деревьях нет листьев. Зимой берёзу можно отличить от других деревьев по белому стволу.«Ни листочка, ни травинки!Тихим стал наш сад.И берёзки, и осинкиСкучные стоят».2. Д/И «Где лежит снег» Учить называть предметы ближайшего окружения.3. Труд: предложить собрать сломанные веточки.Самостоятельная деятельность: игры со снегом, учить сгребать снег в кучу. |
| **Вечером:** Наблюдение за транспортом. Цель: обратить внимание, на то, что по дороге едут много машин. Обратить внимание на части машин колеса, кузов и т.д.Поощрять самостоятельную игру с выносным материалом. П.И. «Дотянись до флажка» Цель: учить подтягиваться на носочках вверх. П.И. «Мишка косолапый» Цель: закрепить правила игры, учить проговаривать слова. |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Вторник31.01.17г. | **Утро**Развитие движений*«Мишка»*Цель:упражнять детей в ходьбе с высоким поднимание ног, познакомить с катанием мяча ,повторить ползание. | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика: птички летают и клюют зернышки. Рассмотреть с детьми иллюстрации к книге «Наша Маша», вспомнить потеши. Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик»  | Самостоятельные игры детей с игрушками в повседневной жизни.  | По развитию движенийУчить бросать предмет одной рукой вдаль |
| **Вечер Игры с дидактическим материалом «Шнуровка»**Цель: развивать координацию мелких движений рук и зрительного контроля, воспитывать аккуратность. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. П\и «Поезд». Обратить внимание детей на мягкие игрушки в ящике, вызвать желание поиграть с ними, развивать тактильные ощущения.Д/И «Накроем стол для игрушек» | Игры с машинками и колясками (отвезти зверушек в гости) |
| Прогулка | **Январь № 16****Утром:** 1. Наблюдение за травой. Травы нет. Под снегом травке тепло, она словно укрыта одеялом. «Травка спит под снегом, Под одеялом белым. Под одеялом ей тепло –  Очень тёплое оно». 2. Д/И «Назови, кого видишь». Учить называть детей по имени. 3. Труд: донести лопатки до группы. 4. Самостоятельная деятельность: игры с санками, учить перевозить игрушки на санках. |
| **Вечером:** Наблюдения за птицами, закрепит представления о внешнем виде птиц. П\и «Вороны» - учить двигаться только после сигнала. Д\и «Узнай по описанию товарища». Предложить очистить дорожки от снега |