Комплекс утренней гимнастики №1

**Комплекс утренней гимнастики «ЗВОНКИЕ ПОГРЕМУШКИ»**

**Вводная часть.**

Воспитатель.

Динь-дон, дили, дили.

Погремушки нам купили.

У Марины, у Танюшки,

И у Вовы погремушки.

И звенит со всех сторон:

Дили, дили, дили, дон.

Ребята, сегодня мы с вами выполним зарядку с погремушками.

*Погремушки заранее разложены по кругу.*

Ходьба друг за другом по кругу около погремушек (20 секунд).

Бег друг за другом по кругу (20 секунд).

Остановка около погремушек.

Дети берут в руки по две погремушки.

**Основная часть.**

Упражнение «Покажи погремушки»

Исходная позиция: стоя, руки с погремушками опущены. Поднять руки через стороны вверх, позвенеть погремушками. Вернуться в исходную позицию. Повторить 5 раз. Темп медленный.

Упражнение «Спрячь погремушки»

Исходная позиция: сидя, ноги вместе, погремушки в руках. Наклониться вперед, спрятать погремушки за стопами ног. Вернуться в исходную позицию. Наклониться вперед, взять погремушки и сказать: «Вот!» Вернуться в исходную позицию. Повторить 2 раза. Темп медленный.

Упражнение «Положи погремушку»

Исходная позиция: стоя, руки с погремушками внизу. Присесть, положить погремушки на пол. Вернуться в исходную позицию. Присесть, взять погремушки и сказать: «Вот!» Повторить 2 раза. Темп умеренный. Показ и объяснение воспитателя.

Упражнение «Звонкие погремушки»

Исходная позиция: стоя, руки с погремушками согнуты в локтях. Подпрыгивание на месте. Повторить 2 раза по 10 секунд.

**Заключительная часть**

Динь, динь, динь.

Вместе ловко побежим.

Погремушкой, погремушкой

Звонко, звонко позвеним.

Бег за Петрушкой (20 секунд).

Погремушка, не звени.

Хватит, хватит. Отдохни.

Дети подходят к Петрушке и отдают ему погремушки.

Спокойная ходьба врассыпную.

Дети вместе с Петрушкой возвращаются в группу.

**Комплекс утренней гимнастики «ПЕТЯ-ПЕТУШОК»**

**Вводная часть.**

Воспитатель. Ребята, к нам в гости сегодня пришел петушок. (Показывает игрушечного петушка.)

Петушок. Ку-ка-ре-ку.

Воспитатель.

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка.

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь?

Петушок. Я хочу провести с ребятами зарядку.

Воспитатель. Покажем петушку, как мы умеем ходить. Ходьба стайкой за петушком (20 секунд).

Ходьба, высоко поднимая колени, отводя рукив стороны, хлопая ими по бокам (20 секунд).

Воспитатель. Убегаем от петушка. Бег врассыпную (20 секунд).

Ходьба врассыпную (20 секунд).

Построение врассыпную.

**Основная часть.**

Петушок. Повторяйте за мной упражнения, ребята. Покажите, какие вы ловкие.

Упражнение «Петушок машет крыльями»

Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки за спину. Руки в стороны, помахать всей рукой и кистью. Вернуться в исходную позицию. Повторить 5 раз. Темп умеренный.

Упражнение «Петушок пьет водичку»

Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки на поясе. Наклониться. Вернуться в исходную позицию. Высоко поднять голову. Повторить 4 раза. Темп умеренный.

Упражнение «Петушок клюет зернышки»

Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки внизу. Присесть, постучать пальчиками по полу. Вернуться в исходную позицию. Повторить 4 раза. Темп умеренный.

Упражнение «Петушок радуется»

Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки на поясе. 2—3 пружинки и 5—6 подпрыгиваний. Дыхание произвольное. Повторить 2 раза, чередуя с ходьбой на месте.

**Заключительная часть**

Ходьба в колонне за петушком (30 секунд).

Дыхательное упражнение «Петушок»

Исходная позиция: стоя, ноги врозь, руки опущены. Вдох. Выдыхая, произносить: «Ку-ка-ре-ку!» Повторить 3 раза.

**Гимнастика после сна**

1. «Тяги, тяги, потягушеньки,  
На Катю порастушеньки!  
Расти, доченька, здоровая!  
Как яблонька садовая!  
На кота потягушки  
На дитя порастушки».

Потянулись, перевернулись со спинки на животик, и наоборот, с животика на спинку.

2. «Скачут побегайчики –   
Солнечные зайчики».

Прыжки на двух ногах у кровати.

3. «Мы зовем их – не идут».

Покачивание головой в разные стороны.

4. «Были тут – и нет их тут».

Закрыли глазки ручками.

5. «Прыг, прыг по углам –   
Были там – и нет их там!  
Где же зайчики? Ушли.  
Мы нигде их не нашли».

Ходьба по ребристой доске и коврикам.

6. «Руки надо чисто мыть,  
Рукава нельзя мочить!»

Водные и закаливающие процедуры.

**Работа с родителями на декабрь**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Предметно пространственная развивающая среда:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема с 1-16 декабря : «Здравствуй зимушка –зима!»**

**Цель: Формировать у детей знания о времени года.**

**Итоговое мероприятие: Игра на прогулке «Санный поезд»**

**Предметно –пространственная развивающая среда: пополнить книжный уголок – книгами о зиме , иллюстрациями «Дети на прогулке зимой», внести куклу в зимней одежде, атребуты к подвижным играм.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Четверг 1.12.16. | **Утро**   1. **Развитие движений**   «Зайка серенький сидит».  Развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать двигательную активность | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика.  Рассматривание картины «зимние забавы», беседа по содержанию.Словестная игра «Назови себя» Учить представлять себя коллективу сверстников. Пальчиковая гимнастика «Снег – снежок»  Продолжать учить детей есть аккуратно (не крошить, правильно держать ложку). Игры детей с воздушным шариком. Д\и «Поручение». | Самостоятельные игры в строительном уголке . Предложить сделать машину, гараж, дорогу, обыграть постройки. П\и «Цветные автомобили». | Учить ориентироваться в двух величинах (большой и маленький), находить предметы этих величин после показа. Д/у «Раскладывание однородных предметов разной величины на две группы». С Мирой и Лизой |
| **Вечер** 2. **Игры-занятия с дидактическим материалом.**  Большие и маленькие мячи  Цель: учить детей группировать предметы по величине. Учить находить самый большой и самый маленький мяч. Развивать тактильные ощущения. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья. Игры детей в уголке «Парикмахерская» - собираемся в гости. | Игры в сенсорном уголке |
| Прогулка | **Декабрь №2**  **Утром:**  1. Наблюдение за травой. Травы нет. Под снегом травке тепло, она словно укрыта одеялом.  «Травка спит под снегом,  Под одеялом белым.  Под одеялом ей тепло –  Очень тёплое оно».  2. Д/И «Назови, кого видишь». Учить называть детей по имени.  3. Труд: донести лопатки до группы.  4. Самостоятельная деятельность: игры с санками, учить перевозить игрушки на санках. | | | |
| **Вечером:**  Наблюдения за птицами, закрепит представления о внешнем виде птиц.  П\и «Вороны» - учить двигаться только после сигнала.  Д\и «Узнай по описанию товарища». Предложить очистить дорожки от снега | | | |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| пятница  212.16г. | **Утро**  Музыка | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Игры с мячом: учить ловить и кидать мяч. Повторение пальчиковой гимнастики. Продолжать учить, перед едой мыть руки и лицо, насухо вытираться полотенцем.  П\и «Догони мячик». Чтение книг из книжного уголка по желанию детей.  Рассматривание картинки «На чем катаются дети» | Самостоятельные игры детей с игрушками в повседневной жизни. | Формирование культурно-гигиенических навыков:  Учить стягивать колготки и трусики перед тем, как сесть на горшок.  По развитию движений: прыжки на двух ногах |
| **Вечер**  Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи  Потешка «Ладушки-ладушки»  Д\и «Кого не стало»  Цель: Вызвать радость от повторения знакомой потешки, развивать воображение и формировать произвольное внимание. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья. П\и «Через ручек». Повторение потешки «Вот и люди спят», «Водичка, водичка». Вызвать у детей желание рассказывать потешки, вместе с воспитателем. | Игры с машинками и колясками (отвезти зверушек в гости)  Игры в уголке «Ряжения» |
| Прогулка | **Декабрь № 3**  **Утром**  1. Наблюдение за солнцем. Отметить, что солнце светит во все времена года. Светит солнце – значит день солнечный, солнца нет – на улице пасмурно.  «Где ты, солнце, в самом деле?  Мы совсем окоченели.  Без тебя вода замёрзла,  Без тебя земля промёрзла.  Выйди, солнышко, скорей –  Приласкай и обогрей».  2. Д/И «Назови цвет»: учить различать и называть цвет одежды.  3. Труд: учить самостоятельно, надевать варежки.  4. Самостоятельная деятельность: игры с мячом, учить бросать мяч от груди. | | | |
| **Вечером:**  Наблюдение за небом (небо голубое, иногда плывут белые облака, светит солнце).  П\и «Самолеты»: учить двигаться по всему участку.  Предложить сложить все камушки в ведро | | | |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| понедельник  5.12.16г. | **Утро 1. Игры на расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.**  По дорожке в зимний лес.  Цель: Развивать мелкую моторику пальцев, воспитывать добрые чувства к окружающим. | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика.  Д/И «Оденем куклу на прогулки»  Пальчиковая игра «Маша варежку надела» Создать радостное настроение, развивать моторику.  Напомнить детям убирать стульчик на свое место. «Стул несу перед собой- он хороший стульчик мой»  П\и «Кто тише»: учить двигаться по всей группе. Игры детей в кукольном уголке: свари кукле обед (сварить суп, пожарить картошку, сварить компот) | Самостоятельные игры детей с игрушками в повседневной жизни. Поощрять инициативу детей в озвучивании своих игрушек. | Развитие мелкой моторики: прокати шарик по лабиринту.  По развитию движений: прыжки на двух ногах. |
| **Вечер**  Игры – занятия со строительным материалом. Стул  Цель: учить выполнять постройки по показу воспитателя и обыгрывать их. Активизация словаря: стул, стол | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья. Игры детей в дидактическом уголке  Чтение художественной литературы: А.Фет «Мама» | Игры с машинками и колясками (отвезти зверушек в гости) |
| Прогулка | **Декабрь №4**  **Утром:**  1. Наблюдение за снегом. Снег белого цвета, пушистый, холодный, лёгкий, сверкает на солнце.  «Снег летает и сверкает  В золотом сиянии дня.  Словно пухом устилает  Все долины и поля».  2. Д/И «Чьи следы?». Учить различать величину следов (большие – маленькие).  3. Труд: учить накладывать снег в ведёрки совком.  4. Самостоятельная деятельность: игры со снегом (строим башенки из снега). | | | |
| **Вечером:**  Рассматривание березы. Погладить ствол, обратить внимание на ветки без листочков.  П\и «Мой веселый звонкий мяч». Игра с мячом: Предложить забить мяч в ворота, бросание и ловля мяча, катание мяча.  Ди\ «Что катится». Помочь собрать игрушки после прогулки | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Вторник  07.12.12г. | **Утро**  Развитие движений: «Мишка по лесу гулял» Упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног, воспитывать двигательную активность. | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Наблюдение за работой воспитателя в уголке природы (мытье растений, поддонов, подкормка растений)  Игры детей в кукольном уголке (разбудить куклу, умыть, одеть). Д\и «Поручение». После еды напомнить о необходимости пользоваться салфеткой.  Беседа: «Веселые снежинки» Развивать любознательность | Самостоятельные игры детей с игрушками в повседневной жизни.  Игры со снежинами. Дыхательные упражнения- сдуваем снежинки | Формирование культуры поведения :Приветиствие  По развитию движений: прыжки на двух ногах |
| **Вечер** Игры-занятия с дидактическим материалом  Вылавливание игрушек из таза с водой  Цель: продолжать знакомить детей со свойствами предметов. Продолжать работу по формированию словаря детей (плавает, тонет, мокрая, сухая). | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья. Игры детей в дидактическом уголке  Чтиение стихотворения «Маша –растеряша. Развитие активной речи. | Игры в уголках группы. Учить убирать за собой игрушки |
| Прогулка | **Декабрь № 5**  **Утром**  1. Наблюдение за ветром. Зимой дует холодный ветер, люди поднимают воротники. Ветер поднимает и кружит снег.  «Пришла снежная зима,  Наступили холода.  Выпал беленький снежок,  Разгулялся ветерок»  2. Д/И «Ветерок» Предложить сдуть снежинки с варежки, развивать речевое дыхание.  3. Труд: учить сметать снег со скамеек.  4. Самостоятельная деятельность: игры с куклами (куклы катаются с горки). | | | |
| **Вечером:**  Замечать и правильно называть явления неживой природы: идет снег, дует ветер.  П\и «Ветерок».  Трудовые поручения: очистим скамейку от снега. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Среда  8.12.16г. | **Утро:** Музыка | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика.  Беседа «Зимовка диких животных»  КГН «В кране булькает вода» Закрепить знания мыть руки, намыливать ладошки, находить свое полотенце. | Самостоятельные игры в книжном уголке. Учить аккуратно, обращаться с книжками. Развивать активную речь. | Учить перешагивать через небольшие препятствия на земле. Д/у «Перешагни палку».  Способствовать установлению доброжелательных отношений между детьми. |
| **Вечер**  **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  **Медвежонок на горке.** Формировать представление о приметах зимы: Холодно, идет снег со снегом можно играть, воспитывать любовь к окружающей природе. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья. П\и «Мяч»: обучение прыжкам, умение двигаться ритмично. Во время еды продолжать учить есть не спеша, тщательно пережевывать пищу, пользоваться салфеткой. | Самостоятельные игры в уголках группы. Предложить игры вкладыши, учить соотносить предметы по форме, вкладывать в соответствии отверстия. |
| Прогулка | **Декабрь № 6**  **Утром**  1. Наблюдение за птицами. Птицы умеют летать. Когда птицы летят – они машут крыльями. Тело птиц покрыто перьями, поэтому им не холодно.  «Сел на ветку воробей,  И качается на ней:  Раз, два, три, четыре, пять –  Неохота улетать».  П/И «Зайка беленький сидит»  2. Д/И «Кто как кричит». По просьбе воспитателя сказать, как кричат птицы (ворона, воробей, гусь, утка, курица, петух).  3. Труд: насыпать в кормушку корм для птиц.  4. Самостоятельная деятельность: игры с фигурками животных (построим для животных зоопарк). | | | |
| **Вечером:**  Наблюдение за трудом дворника (расчистка дороги от снега, посыпка дорожек песком).  Украшение кустов цветными льдинками.  П\и «Снежинки».  Д\и «Выбери все красные, круглые… льдинки» | | | |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Четверг  8 12.16г. | **Утро Развитие движений**  Шустрые котята. Упражнять в ходьбе по ребристой доске. Развивать внимание и ориентировку вы пространстве, воспитывать ловкость. | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Д\у «Накорми трех медведей» (подбери тарелки, ложки, чашки разных размеров). П\и «Зайцы и лиса»: учить начинать движение по сигналу. Повторить с детьми название одежды, в том числе зимней | Игры в уголке с любимыми игрушками, сенсорные игры | Формирование культурно-гигиенических навыков  Учить мыть руки с мылом |
| **Вечер**  Игры с дидактическим материалом  Нанизывание колец одного цвета. Побуждать детей обращать внимание на величину предметов при выполнении действий с игрушками. Стр.122 Карпухина | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья. П\и «Пузырь» - продолжать учить строиться в кружок, двигаться согласно тексту. Игры в дидактическом уголке: настольные игры. Напомнить о необходимости убирать игрушки после еды. | Игры со строительным материалом «Горка для зайчат» -зайки все лето играли –зимы ожидали, дождались поры- помчались с горы. |
| Прогулка | **Декабрь №7**  **Утром:**  1.Наблюдение за деревьями. На рябине и яблоне сохранились плоды. Они красного цвета. Птицы прилетают и клюют ягоды и яблоки.  «Красногрудый, чернокрылый,  Любит зёрнышки клевать.  С первым снегом на рябине  Он появится опять».  2. Д/И «Высоко - низко». Учить ориентироваться в пространстве, называть предметы, находящиеся высоко и низко.  3.Труд: помочь собрать игрушки в сумку.  4. Самостоятельная деятельность: игры с формочками и снегом. | | | |
| **Вечером:**  Сравнение кустарника и дерева, найти общее и отличие.  П\и «Берегись, заморожу»: развивать умение ориентироваться в пространстве.  Предложить расчистить дорожку от снега. | | | |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| пятница  912.16г. | **Утро Музыка** | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика.  С пришедшими детьми обсуждение времени года по вопросам «Идет ли снег, холодно.» Пальчиковая гимнастика «Вот какая елочка» Развитие мелкой моторики пальцев рук. | Игры детей в кукольном уголке: разбуди куклу, умой и покорми ее. Д\и «Поручение» | Развитие мелкой моторики: перекладывание пуговиц из одной баночки в другую |
| **Вечер****Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  Потешка «Пошел котик на Торжок»  Цель: Помочь детям понять содержание потешки, вызвать желание слушать ее. Способствовать формированию словаря детей, создать радостное настроение у детей. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья. П\и «Через ручеек»: продолжать учить прыгать на двух ногах вперед. Игры в кукольном уголке: собери куклу на прогулку. Рассмотреть одежду друг друга, выяснить, чем отличается одежда девочек и мальчиков. Д\и «Узнай по описанию» |  |
| Прогулка | **Декабрь № 8**  **Утром**  1. Наблюдение за снегом. Снег лежит на деревьях, на земле, на скамейках и т.д.  «Сыплет, сыплет снег охапками  На поля зима.  До бровей накрылись шапками  Во дворах дома».  2. Д/И «Куда упала снежинка?» Учить употреблять в речи предлоги.  3. Труд: привлечь к уборке снега на участке.  4. Самостоятельная деятельность: игры с куклами (построим куклам скамейку из снега).  5. Игровая деятельность: построить гараж для машины из снега, формировать элементы сюжетной игры | | | |
| **Вечером:**  Рассматривание здания д\с и соседнего дома. Определение размера, цвета, формы.  П\и «Догоню». Игры детей со скакалкой (Лошадка).  Рассортировать игрушки для улицы: пластмассовые, резиновые. | | | |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| понедельник  12.12.16г. | **Утро Игры на расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.**  Кукла Катя гуляет. Побуждать детей формировать представление о зиме: на улице холодно, идет снег, дети катаются на санках, люди одели зимнюю одежду | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Наблюдение за работой младшего воспитателя (сервировка стола). П\И «Зайка серый умывается»: учить выполнять движения в соответствии с текстом.  Беседа : « Веселые снежинки», развивать любознательность  Формирование культуры поведения «Приветствие» | Работа с пирамидками большого размера , учим собирать и нанизывать колечки от большого к малому. | Развитие речи  Д\и «Кто как кричит» (кошка, собачка, уточка)  Рисуем пальчиками «Снежок» |
| **Вечер**  **Игры –занятия со строительным материалом**  Домик с крышей. Познакомить детей с новой строительной деталью- крыша. Продолжать совершенствовать навык приема прикладывания и накладывания | Постепенный подъем детей, воздушные ванны бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья. Рассмотреть иллюстрации зимующих птиц (воробей, голубь, ворона, снегирь, синица). Вспомнить части птиц, чем питаются. Игровая ситуация: у котика болит хвостик, что делать | Игры с карандашами  Создать условия для художественной деятельности |
| Прогулка | **Декабрь №9**  **Утром:**  1. Наблюдение за небом. Небо зимой бывает синее, голубое, серое. Утром на улице темно. Вечером рано темнеет. Перед снегопадом небо становится тёмным.  «Нынче хмурый, снежный день,  Дали солнцу бюллетень:  Заболело солнце,  Не глядит в оконце,  Над лесами, кручами  Спит, укрывшись тучами».  2. Д/И «Назови цвет»: учить различать и называть основные цвета.  3. Труд: учить самостоятельно, раздеваться после прогулки.  4. Самостоятельная деятельность: игры с машинками. П/И Снег кружится. Учить выполнять действия по просьбе воспитателя | | | |
| В**ечером:**  Наблюдение за трудом дворника (расчистка дороги от снега, посыпка дорожек песком).  Украшение кустов цветными льдинками.  П\и «Снежинки». Д\и «Выбери все красные, круглые… льдинки»  Д/и «Покатаем куклу на санках .Цель : учить детей возить санки с игрушкой, держа их за веревочку.  Труд:Учить лепить из снега комочки обыгрывать их | | | |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| вторник  13.12.16г. | **Утро**  Развитие движений  Игра снежинки» Упражнять детей в ходьбе по скамейке, ползании , подлезани под палку. Воспитывать самостоятельность | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Игры детей в строительном уголке. Построить дом, забор, дорожку. Обыграть постройку. П\и «Звени, колокольчик». Д\и «Узнай  по звуку» (музыкальные инструменты) – развитие слухового внимания | Игры детей с песком «Просеивание через сито» | По развитию движений  Ходьба по гимнастической скамейке (высота 20 см) и спуск с нее  Учить культуре поведению за столом  Яна и Мира |
| **Вечер**  Игры-занятия с дидактическим материалом  Как снежок падает. Вызвать у детей радость от восприятия белого снега, Показать как он красиво ложится на ветки деревьев. Стр. 139 Карпухина | Постепенный подъем детей, воздушные ванны бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья. П\и «Ровным кругом» - учить выполнять движения в соответствии с текстом. Игры детей с водой: «Рыбалка» | Предложить игры вкладыши.  Продолжать знакомить детей с игрушками в групповой комнате, способствовать установлению доброжелательных отношений между детьми. |
| Прогулка | **Декабрь № 10**  **Утром**  1. Наблюдение за трудом взрослых. Зимой взрослые убирают снег на участке, обметают горку. Для работы используют лопату и метлу.  «Я возьму лопату, а потом метлу,  Разгребу дорожку, горку обмету.  Очень много снега выпало кругом,  Надо потрудиться – прокачусь потом».  2. Д/И «Кому что нужно?» Учить называть инструменты, необходимые для уборки снега, для игр с песком, для игр с водой.  3. ТРУД: предложить обмести горку маленькой метёлкой или веником.  4. Самостоятельная деятельность: катание с горки.  5. П/И «Дед Мороз» Учить действовать по сигналу воспитателя, бегать в рассыпную | | | |
| **Вечером:**  Замечать и правильно называть явления неживой природы: идет снег, дует ветер.  П\и «Ветерок».  Трудовые поручения: очистим скамейку от снега. Дидактическое упражнение «Перешагни палку» | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| среда  14.12.16г. | **Утро: Музыка** | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика с мягкими игрушками. Предложить детям дидактические игры - шнуровки «Ежик», «Зайка». Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. П\и «Бегите ко мне» | Предложить детям настольную игру «Половинки» , учить складывать целую картинку из двух частей | Работа по развитию движений:  Учить входить и сходить по детской лесенке чередующимся шагом.  Д/у «Ступеньки», «Перешагни палку». |
| **Вечер: Игры на развитие ориентировки в окружающем и развитие речи.**  Как мы дружно играем.  Формировать понятие праздник. Развивать эмоциональное чувство радости, воспитывать дружеские отношения и уважение к близким. | Постепенный подъем детей, ходьба по массажной дорожке. Д\и «Принеси такого же цвета, такого же размера» (мячи синего и красного цвета). П\и «Догони собачку» | Игры в сенсорном уголке |
| Прогулка | **Декабрь № 11**  **Утром:**  1. Наблюдение за транспортом.  В д\с приезжают грузовые машины. На них привозят продукты (хлеб, молоко, мясо), овощи. За рулём машины сидит водитель (шофёр).  «Грузовик наш очень скоро  За рулём сидит шофёр.  И спешит он в детский сад  Везёт продукты для ребят».  2. Д/И «Что привезла машина?» Учить называть продукты по описанию воспитателя (оранжевая, хрустит, её любит зайчик).  3. Труд: учить очищать лесенки на горке от снега.  4. Самостоятельная деятельность: игры со снегом, катание с горки.  П/И «Ветерок» | | | |
| **Вечером:**  Наблюдение за деревьями и кустами. Предложить детям потрогать, обнять березку. Она холодная, ствол белый. На веточках нет листьев. Ветерок качает веточки. Предложить детям подуть на березку, помочь ветру покачать дерево. Обратить внимание, что береза большая, высокая, а кустики низкие, маленькие. Веточки у кустиков мокрые, на них висят капельки дождика, водички, можно их стряхнуть.  П\и «Убегаю от детей». Цель: учить детей действовать по словесному сигналу воспитателя. Учит бегать, не наталкиваясь друг на друга.  Д\и «Где кошка». Цель: учить детей отвечать на вопрос где кошка? (на дереве, под скамейкой, за кустиком), используя предлоги. Создать радостное настроение детей | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| четверг  15.12.16г. | **Утро: Развитие движений**  Мы петрушки.  Повторить ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ползании под шнур, воспитывать самостоятельность. | Прием детей в группу. Беседа с родителями об одежде детей в группе(одежда должна быть удобной, соответствовать температурному режиму) Утренняя гимнастика. Превлечь детей к мягким игрушкам, поиграть с ними, потрогать . П\и «Преодолей препятствие» (перешагни через веревочку) | Создать условия для экспериментирования.Игры с песком и водой | Сенсорное развитие.  Формирование понятий: большой, маленький |
| **Вечер: Игры с дидактическим материалом.**  **Прокати лошадку. Формировать у детей ориентировку в помещении, развивать слуховое восприятие, узнавать лошадку среди других игрушек. Стр. 128, Карпухина** | Постепенный подъем детей, ходьба по массажной дорожке. Предложить детям коробочки. Попросить дать сначала большие, затем маленькие. Предложить собрать и разобрать пирамидки. |  |
| Прогулка | **Декабрь № 12**  **Утром:**  1. Наблюдение за солнцем. Зимой солнце появляется редко, греет плохо. Поэтому на улице холодно, все предметы (скамейки, деревья) и игрушки холодные на ощупь.  «Как соскучились мы, солнце,  Редко светишь ты в оконце.  Все деревья и дома  Заморозила зима».  2. Д/И « Когда это бывает?» Учить по описанию признаков, сезона называть время года (идёт снег, можно кататься на лыжах – это зима).  3. Труд: учить отряхивать куртки и штаны от снега, помогать друг другу.  4. Самостоятельная деятельность: катание на ледянках.  П/И Дед Мороз | | | |
| **Вечером:**  Наблюдения за явлениями природы: дождь или снег. Дождь идет, снег падает. Дать некоторые представления о причинно-следственных отношениях. Снег – холодный, в рот брать нельзя, заболеешь. Когда светит солнце – тепло, когда дует ветер – холодно, нужно надевать пальто, сапоги, шапку. Прочитать стихотворение:  *Дождик, дождик полно лить, малых детушек мочить*  *Белый снег пушистый, в воздухе кружиться*  *И на землю тихо*  *Падает ложится* | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| пятница  16.12.16г. | **Утро Музыка** | Утренний прием детей, утренняя гимнастика: разбрасывание мячей. Поиграть с платочками – дует ветер (развитие речевого дыхания). Прочитать книги из книжного уголка – вызвать эмоциональный отклик | Внести новую игрушку каталку – Зайчик. Показать детям как можно с ней играть. Предложить кому ни будь покатать зайчика. Вызвать радость от издаваемых игрушкой звуков | Формирование культурно-гигиенических навыков  Учить пользоваться салфеткой  Игры с модулем |
| **Вечер Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  Игрушки для Миши и мишутки.  Побуждать детей подбирать картинки по словесному указанию, на основании величины изображенного предмета. Воспитывать дружеские отношения и заботу к ближним. | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, массажная дорожка. Повторить с детьми песенки к Новому году, поговорить о Деде Морозе, показать иллюстрации, картинки | Игры с цветными палочками (катать , строить дорожку , ставить в стаканчик) |
| Прогулка | **Декабрь № 13**  **Утром:**  1. Наблюдение за птицами. Зимой птицы перебираются ближе к жилью человека. На улице холодно, поэтому люди подкармливают птиц крошками, крупой, семечками.  «Как зимою холодно,  Птичкам очень голодно.  Я к кормушке подойду,  И насыплю им еду».  2. Д/И «Узнай по описанию» Учить узнавать и называть птиц по описанию (чёрные крылья, громко каркает – это ворона).  3. Труд: учить очищать лопатки от снега, убирать в сумку. П\И «Снег кружится»  4. Самостоятельная деятельность**:** игры с куклами, катание с горки. | | | |
| **Вечером:**  «Белый снег пушистый» Цель: понаблюдать с детьми, как идёт снег. Отметить его свойства: белый, пушистый, лёгкий, идёт хлопьями, тихо кружится в воздухе и ложится на землю, деревья. Учит детей видеть красоту зимнего пейзажа. | | | |
|  | | | |
| **ТЕМА : «Что такое новый год?»(3-4 неделя) ДЕКАБРЬ**  **Цель** : Организация всех видов детской деятельности вокруг темы нового года и новогоднего праздника  **Итоговое мероприятие**: Новогодний праздник. День рождения елочки. | | | | |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| Понедельние  19.12.12г. | **Утро** Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи  Тема: Маленькая елочка.  Цель: побуждать детей выделять елочку среди деревьев, называть ее общеупотребительным словом | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика  Д/И «Что растет на елке»  Вспомнить знакомые потешки. Перед сном продолжать учить детей снимать вещи и аккуратно складывать их на стульчик  Продолжать формировать привычку здороваться с педагогом и детьми | Самостоятельная деятельность детей в центрах творчества.  игры с крупным строительным материалом, постройки для любимых игрушек | Учить выполнять знакомые бытовые действия по просьбе взрослого. Д/у «Пойди положи…», «Пойди принеси», «Принеси (отнеси и положи)», Д/и «Поручения»  Пальчиковая игра «Сел на ветку снегирек» с Максимом и Лизой |
| **Вечер**  Игры занятия со строительным материалом.  Тема: Санки для зверят.  Учить выполнять построение конструкции по образцу | Постепенный подъем детей, ходьба по массажной дорожке.  Рассматривание книг о зиме и Деде Морозе |  |
| Прогулка | **Декабрь № 14**  **Утром:**  1. Наблюдение за свойствами воды. На морозе вода замерзает, превращается в лёд. Лёд скользкий, холодный, прозрачный, твёрдый. «Наливаю в формочку  Чистую водицу.  И на улице оставлю –  Что же с ней случится?  Превращается всегда  На морозе в лёд вода».  2. Д/И «Цветные льдинки»: учить называть форму льдинок.  3. Труд: учить перекладывать льдинки из ведра в ведро.  4. Самостоятельная деятельность: катание с горки.  П/и «Дед Мороз» | | | |
| **Вечером:**  Наблюдения за состоянием и изменением погоды (тепло или холодно, идет снег, дует ветер , светит солнце, солнышко спряталось).  Наблюдение за ветром. Показать особенности ветреной погоды зимой. Дует холодный ветер, люди поднимают воротники. Ветер поднимает и кружит снег. Ветер воет.  Во время снегопада показать детям как падает снег. Снежинку можно поймать на рукавичку и рассмотреть. Он белый, красивый. Кругом белым-бело. Снег легкий. | | | |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| вторник  20.12.16г.. | **Утро** Развитие движений  **«Белочка на веточках» Упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросать мяч двумя руками, воспитывать смелость.** | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Беседы с родителями о закаливании детей. Рассмотреть картинки на мягких кубиках. Игры с мыльными пузырями, создать у детей радостное настроение | Игры со звучащими игрушками (резиновые игрушки, молоточки с пищалками) | Сенсорное развитие.  Формирование понятий: твердый, мягкий (кубик – поролоновый и деревянный, мяч тряпичный и резиновый, собачка – плюшевая, пластмассовая |
| **Вечер**  Игры с дидактическим материалом  **Найди каждому снеговику елочку**.  Учить сравнивать предметы, подбирать их по размеру, понимать слова большой - маленький | Постепенный подъем детей, ходьба по массажной дорожке. П\и «Курочка –хохлатка». Предложить покатать игрушки в коляске и на машинах. Напомнить, что после еды надо говорить «спасибо» |  |
| Прогулка | **Декабрь № 15**  **Утром:**  1. Наблюдение за одеждой детей. Зимой дети тепло одеты, потому что на улице холодно. А в теплой одежде детям не холодно и можно гулять.  «Мы оденемся тепло:  Шапки, валенки, пальто,  Рукавички мы наденем –  Не боимся мы метели.  Мы идём гулять зимой,  Нам не страшен холод злой».  2. Д/И « В чем ты одет?»: учить называть предметы одежды.  3. Труд: учить самостоятельно, надевать варежки.  4. Самостоятельная деятельность: игры со снегом и лопатками. П/И Устроим снегопад | | | |
| **Вечером:**  П\и «Воробышки и кот». Учить детей имитировать полет птиц, показывать, как воробышки клюют зернышки и убегают по слову воспитателя «Кот идет» (взять на прогулку игрушечного кота)  П\и «Раз, два, три – к скамейке беги» | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | | Самостоятельная деятельность | | Индивидуальная работа | |
| среда  21.12.16г. | Утро **Музыка** | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Наблюдение за работой педагога в уголке природы: полить цветы в присутствии детей. С-р игра «Кукла Таня идет на праздник»Игры детей в дидактическом уголке: шнуровка, вкладыши. | | Игры с игрушками- пищалками (для поднятия настроения после расставания с мамой) | | По развитию движений: прыжки на двух ногах с продвижением вперед. | |
| **Вечер:**  Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи  **По чтению потешки**.  «Наша Маша маленька»  Познакомить с содержанием русской народной песенки, помочь понять содержание потешки» |  | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья.  Дыхательная гимнастика «Чистый нос» Учить правильно дышать через нос»  Игры детей в дидактическом уголке. Познакомить с новым пособием «Застежки» (крючки, пуговицы, молнии). П\и «Догони мяч», учить играть дружно, не отнимая друг у друга | | Игры в уголке - парикмахерская (помоем куклам голову) | | Рассматривание елки «Учить называть украшения елки( шарики большие и маленькие» | |
| Прогулка | **Декабрь № 16**  **Утром:**   1. Наблюдение за снегом, снежинками. По возможности рассмотреть снежинки, их форму, цвет. На тёплой ладошке снежинки тают. Снежинок очень много, они покрывают всю землю.   «Две снежинки - две сестрички Над ладошкой кружатся. Сели мне на рукавичку Серебристым кружевцем».   1. Д/И «Большие и маленькие»: учить различать и называть величину предметов. 2. Труд: учить расчищать дорожку от снега. 3. Самостоятельная деятельность: игры со снегом и ведёрками. 4. П/ И «Догони собачку» бег в определенном воспитателем направлени | | | | | | |
| **Вечером:**  Рассматривание льда, сравнение качеств льда и нега.  П\и «Снежинки»: учить действовать по сигналу педагога Катание детей на санках. Постройка норки для игрушечной мышки | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | | Образовательная деятельность | | Совместная деятельность | | Самостоятельная деятельность | | | | Индивидуальная работа | |
| четверг  22.12.16г. | | | Игры-занятия с дидактическим материалом. | **Утро:** Развитие движений «Белка на веточках» | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика Игры детей в кукольном уголке. Готовимся к приходу гостей: сервируем стол. П\и «Птички и кот»  Рассматривание иллюстраций к народным потешкам . Учить внимательно рассматривать иллюстрации. | | Игры с пирамидками. Собираем и разбираем пирамидки из 3-4 колец. | | | | | Сенсорное развитие Разложи в коробки по форме |
| **Вечер**  Игры-занятия с дидактическим материалом.  **Раскладывание однородных предметов на две группы.**  Цель: учить выполнять выбор предметов с ориентировкой на величину. Материал: кубики или мячи двух величин. Формировать словарь: большой, маленький. | | Постепенный подъем детей, воздушные ванны бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья. Д\и «Поручение»: обучать различать и называть игрушки, выделяя их основные качества (цвет, размер). П\и «Автомобили»: учить не наталкиваться друг на друга. Напомнить о необходимости пользования салфеткой после еды. | | Игры с кухонной посудой в кукольном уголке. | | | | Веселые шнуровки, мозаика | |
| Прогулка | | | **Декабрь № 17**  **Утром:**  1. Наблюдение за свойствами льда. Лёд холодный, прозрачный, хрупкий. В тепле лёд тает, превращается в воду. «Холод нам зима несёт,  Заморозив воду в лёд. Лёд холодный и прозрачный, Лёд и хрупкий и блестящий. Из него в тепле всегда Получается вода».  2. Д/И «Узнай на ощупь». Учить различать на ощупь твёрдые и мягкие предметы.  3. Труд: учить очищать валенки и сапоги от снега.  Самостоятельная деятельность: катание с горки, игры со снегом.  4. П/и «Ветерок» | | | | | | | | | |
| **Вечером:**  Наблюдение снегом. Рассмотреть, как снег сверкает на морозе. П\и «Зайка беленький сидит» | | | | | | | | | |
| Дата | | | Образовательная деятельность | | Совместная деятельность | | Самостоятельная деятельность | | | | Индивидуальная работа | |
| пятница  23. 12.16г. | | | **Утро** Музыка | | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. П\и «Жуки»: упражнять бегать врассыпную. Игры детей в кукольном уголке: готовимся к приходу гостей, (делаем уборку).  Чтение стихотворения «Кто приходить в Новый год, и подарки раздает, любит птичек и зверят, но , а больше всех ребят.  У кого есть красный нос- ну конечно Дед Мороз» | | Игры в центре для развития движений (мячики, кегли) | | | | Инсценирование русской народной потешки «Идет коза рогатая» | |
| !  **Вечер**  Игры на развитие ориентировки в окружающем и развитие речи.  «Кукле холодно»  Формировать представление о времени года- Зима: идет снег, дует ветер, холодно. | | Постепенный подъем детей, воздушные ванны бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья. П\и «Воробышки и кот»: учить действовать по сигналу. Игры детей в кукольном уголке. Проблемная ситуация: кукла простудилась, что делать? Игры детей в дидактическом уголке | | Рассматривание иллюстраций в новых книжках, узнавать знакомые изображения(зимней тематики: «Зимняя прогулка», «Дети у елки» | | | |
| Прогулка | | | **Декабрь № 18**  **Утром:**  1. Наблюдение за сугробами. Зимой выпадает много снега, получаются сугробы. Сугробы бывают большие, очень глубокие, можно провалиться.  «Туча снегом знай, трясёт — Всё сугробы выше. Неужели занесёт Город наш по крыши?».  2. Д/И «Походим по снегу» Обратить внимание на глубину снега, померить её палочкой.  3. Труд: учить собирать игрушки в сумку.  4. Самостоятельная деятельность: игры с сюжетными игрушками, катание с горки.  5. П/и «Ворона и собачка» | | | | | | | | | |
| **Вечером:**  Наблюдение за транспортом). П\и «Догоните меня». Д\и «Поручение». Трудовые поручения: очистить дорожку от снега | | | | | | | | | |
| Дата | | Образовательная деятельность | | | Совместная деятельность | | Самостоятельная деятельность | | | | | Индивидуальная работа |
|  | | **Утро:** Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.  **Повторение потешки «Пошел котик на торжок»**  Цель: учить детей подговаривать слова, благодарить котика за подарок. Внести иллюстрации к потешке | | | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. П\и «Жуки»: упражнять бегать врассыпную. Игры детей в кукольном уголке: готовимся к приходу гостей, (делаем уборку).  Пальчикова игра «Маша варежку одела» | | Собирание мозаики. Рассматривание иллюстраций в книжках. | | | | | Развитие мелкой моторики: учим просовывание меньшего предмета в больший предмет через отверстие. |
| понедельник 26.12.2016 | | **Вечер:** Игры занятия со строительным материалом . «Дорожка разноцветная»  Цель: Побуждать детей совершать элементарные действия с кирпичиками.(Приставлять кирпичики друг к другу с узкой и короткой гранью) Карпухина стр. 182 | | | Постепенный подъем детей, воздушные ванны бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья. П\и «Воробышки и кот»: учить действовать по сигналу. Игры детей в кукольном уголке.  Чтение В.Петрова «Мама елку украшала « с рассматриванием картинок | | Катание машинок, колясок. Собирание пирамидок. | | | | |  |
|  | | **Утром:** | | | **Декабрь № 19** | |  | |  | | |  |
| Прогулка | | 1. Наблюдение за горкой. Зимой строят горки и ледяные фигуры из снега. С горки весело кататься, она скользкая, потому что ледяная. «Меня хлопали лопатой, Меня сделали горбатой, Меня били, колотили. Ледяной водой облили. И скатились все потом С моего горба гуртом».  2. Д/И «Прокати игрушку» Учить определять вес предмета (игрушки лёгкие катятся медленно, тяжёлые - быстро).  3. Труд: помочь в уборке снега на веранде.  4. Самостоятельная деятельность: катание игрушек с горки.  5. П\И «Убегай от детей» | | | | | | | | | | |
|  | | **Вечером:** Наблюдение за ветром. Игры с султанчиками, вертушками. Опыт «Тает, не тает». Принести снег в учить действовать согласно тексту | | | | | | | группу. П/и «Птички и кот», | | | |
| Дата | | | Образовательная деятельность | | Совместная деятельность | | Самостоятельная деятельность | | | | | Индивидуальная работа | |
| вторник  27. 12.16г. | | | **Утро:** Развитие движений  **Шустрые котята**.  Упражнять в ходьбе по ребристой доске. Познакомить с броском из-за головы двумя руками, развивать ориентировку. | | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. П\и «Жуки»: упражнять бегать врассыпную. Игры детей в кукольном уголке: готовимся к приходу гостей, (делаем уборку).  Рассматривание картинки с изображением снеговиков. Показвать детям как выглядит снеговик. | | Игры с кухонной посудой в кукольном уголке.  Д/И «Соберем пирамидку» активизировать слова «Самая маленькая \_самая большая» | | | | | Формирование культурно- гигиенических навыков: Учить стягивать колготки и трусики перед тем, как сесть на горшок.  Д\и «Где мой горшочек» - продолжать учить находить свой горшок. | |
| **Вечер:** Игры-занятия с дидактическим материалом  Просовывание шнурка в дырочки  Цель: развивать ручную умелость, учить детей просовывать шнурок в дырочку | | Постепенный подъем детей, воздушные ванны бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья. Хороводная игра «В лесу родилась елочка»Игры детей в кукольном уголке. Игры с пальчиками.  Украсим нашу группу к празднику.  Прослушивание аудиозаписи песенки «Маленькой елочки» | | Игры с пирамидками. Собираем и разбираем пирамидки из 3-4 колец. | | | | |
| Прогулка | | | **Декабрь № 20**  **Утром:**  1.Наблюдение за инеем на деревьях. Зимой от мороза на ветках деревьев появляется иней. Деревья красивые веточки кажутся пушистыми. «Улицей гуляет  Дедушка Мороз, Иней рассыпает По ветвям берёз».  2.Д/И «Назови транспорт»: учить называть виды транспорта.  3.Труд: учить самостоятельно, одеваться на прогулку.  4.Самостоятельная деятельность: катание с горки.  5. Хоровод вокруг дерева. | | | | | | | | | | |
| **Вечером:**  Наблюдение за домами. Игры эксперименты со снгегом . Рисование цветной водой на снегу. П\и «Зайка беленький сидит» | | | | | | | | | | |
| Дата | Образовательная деятельность | | | | | Совместная деятельность | | Самостоятельная деятельность | | Индивидуальная работа | | | | |
| среда  28 12.16г. | **Утро**: Праздник новогодней елки | | | | | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Игры детей в кукольном уголке: готовимся к приходу гостей, (делаем уборку). | | Катание машинок, игры в кукольном уголке (уложи кукол спать) | | Формирование культурно- гигиенических навыков: Закреплять последовательность при мытье рук. Учить пить из чашки | | | | |
| **Вечер:** Видеозаресовки о зиме  (мультимедийное оборудование, интернет ресурсы) | | | | | Постепенный подъем детей, воздушные ванны бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья. П\и «Вышла куроска гулять»: учить действовать по сигналу. Игры детей в кукольном уголке. Д/И «Угостим кукол чаем» | | Игры с матрёшками и неваляшками. | |
| Прогулка | **Декабрь № 21**  **Утром:**   1. Наблюдение за праздничным оформлением окон . Все готовятся к празднику, на окнах висят различные украшения, нарисованы картинки.   «Скоро, скоро к нам придёт Лучший праздник - Новый год. Будем мы его встречать - Песни петь и танцевать».   1. Д/И «Назови украшение»: назвать украшения на окнах. 2. Труд: предложить убрать снег в домике. 3. Самостоятельная деятельность: игры со снегом и лопатами. 4. Катание на санках с горки | | | | | | | | | | | | | |
| **Вечером:**  Наблюдение за снегом П\и «Догоните меня». Д\и «Поручение». Трудовые поручения: очистить дорожку от снега. | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| четверг  29.12.16г. | **Утро: Развитие движений**  Мы петрушки.  Повторить ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ползании под шнур, воспитывать самостоятельность. | Прием детей в группу. Беседа с родителями об одежде детей в группе(одежда должна быть удобной, соответствовать температурному режиму) Утренняя гимнастика. Превлечь детей к мягким игрушкам, поиграть с ними, потрогать . П\и «Преодолей препятствие» (перешагни через веревочку) | Создать условия для экспериментирования.Игры с песком и водой | Сенсорное развитие.  Формирование понятий: большой, маленький |
| **Вечер: Игры с дидактическим материалом.**  **Прокати лошадку. Формировать у детей ориентировку в помещении, развивать слуховое восприятие, узнавать лошадку среди других игрушек. Стр. 128, Карпухина** | Постепенный подъем детей, ходьба по массажной дорожке. Предложить детям коробочки. Попросить дать сначала большие, затем маленькие. Предложить собрать и разобрать пирамидки. | Игры с карандашами |
| Прогулка | **Декабрь № 12**  **Утром:**  1. Наблюдение за солнцем. Зимой солнце появляется редко, греет плохо. Поэтому на улице холодно, все предметы (скамейки, деревья) и игрушки холодные на ощупь.  «Как соскучились мы, солнце,  Редко светишь ты в оконце.  Все деревья и дома  Заморозила зима».  2. Д/И « Когда это бывает?» Учить по описанию признаков, сезона называть время года (идёт снег, можно кататься на лыжах – это зима).  3. Труд: учить отряхивать куртки и штаны от снега, помогать друг другу.  4. Самостоятельная деятельность: катание на ледянках.  П/И Дед Мороз | | | |
| **Вечером:**  Наблюдения за явлениями природы: дождь или снег. Дождь идет, снег падает. Дать некоторые представления о причинно-следственных отношениях. Снег – холодный, в рот брать нельзя, заболеешь. Когда светит солнце – тепло, когда дует ветер – холодно, нужно надевать пальто, сапоги, шапку. Прочитать стихотворение:  *Дождик, дождик полно лить, малых детушек мочить*  *Белый снег пушистый, в воздухе кружиться*  *И на землю тихо*  *Падает ложится* | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа |
| пятница  30.12.16г. | **Утро Музыка** | Утренний прием детей, утренняя гимнастика: разбрасывание мячей. Поиграть с платочками – дует ветер (развитие речевого дыхания). Прочитать книги из книжного уголка – вызвать эмоциональный отклик | Внести новую игрушку каталку – Зайчик. Показать детям как можно с ней играть. Предложить кому ни будь покатать зайчика. Вызвать радость от издаваемых игрушкой звуков | Формирование культурно-гигиенических навыков  Учить пользоваться салфеткой  Игры с модулем |
| **Вечер Хороводные игры вокруг елки** | Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, массажная дорожка. Повторить с детьми песенки к Новому году, поговорить о Деде Морозе, показать иллюстрации, картинки | Игры с цветными палочками (катать , строить дорожку , ставить в стаканчик) |
| Прогулка | **Декабрь № 13**  **Утром:**  1. Наблюдение за птицами. Зимой птицы перебираются ближе к жилью человека. На улице холодно, поэтому люди подкармливают птиц крошками, крупой, семечками.  «Как зимою холодно,  Птичкам очень голодно.  Я к кормушке подойду,  И насыплю им еду».  2. Д/И «Узнай по описанию» Учить узнавать и называть птиц по описанию (чёрные крылья, громко каркает – это ворона).  3. Труд: учить очищать лопатки от снега, убирать в сумку. П\И «Снег кружится»  4. Самостоятельная деятельность**:** игры с куклами, катание с горки. | | | |
| **Вечером:**  «Белый снег пушистый» Цель: понаблюдать с детьми, как идёт снег. Отметить его свойства: белый, пушистый, лёгкий, идёт хлопьями, тихо кружится в воздухе и ложится на землю, деревья. Учит детей видеть красоту зимнего пейзажа. | | | |
|  | | | |

**С Новым годом! С 2017 годом!**