**Календарный план на ноябрь месяц**

**1-2 неделя Тема: « Домашние животные и их детеныши»\_\_\_**

**Цель:познакомить детей с домашними животными и их детенышими.\_ Воспитывать любовь к животным, желание игратьс ними.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Образовательная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Индивидуальная работа** |
| **Вторник**  **01.11.16г.** | **Утро**  **Развитие движений (ФР)**  «Серенькая кошечка»  Цель: упражнять детей в ходьбе в прямом направлении, в ползании , упражнять в бросании мяча, развивать ориентировку в пространстве. | Утренний прием детей, утренняя гимнастика: ходьба, бег, наклоны. Создать игровую ситуацию в уголке с мягкими игрушками, вызвать желание играть с ними. П\и «Поздоровайся с игрушкой» | Игры в кукольном уголке (одевание кукол), катание машинок. | Формирование культурно-гигиенических навыков  Учить находить свой горшок, знать свое полотенце.  Лиза А.  Учить снимать штанишки и трусики перед тем, как сесть на горшок  Илья К., Арсений Д.,  Яна Б. |
|  |  |  |
| **Вечер**  **Игры с дидактическим материалом** «Собери башню из двух колец»  Цель : побуждать детей различать размеры колец и располагать их в определенном постепенно убывающем порядке, понимать слово « кольцо» и  название цвета, воспитывать интерес к занятию. | Бодрящая гимнастика. Постепенный подъем детей. Внести элементы массажной дорожки. П\и «Догони мяч». Предложить детям игру-поручение «Принеси…» - развивать ориентировку в пространстве. Беседы с родителями о том, как правильно общаться с детьми. | Игры с матрёшками и неваляшками. |
| **Среда**  **02.11.16г.** | **Утро**.  **Музыка** | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Во время одевания на прогулку проговорить порядок действий при одевании.  Минутка тишины | Катание машинок, игры в кукольном уголке (уложи кукол спать) | Развитие мелкой моторики: пальчиковая игра «Этот пальчик хочет спать»  Эльмирой В., Дианой Г. |
| **Вечер**  **Игры на развитие ориентации в**  **окружающем и развитии речи**  **«** Наши верные друзья »  Цель : дать знание о домашних животных: кошке, собаке. Сравнить и выделять отличительные черты: лает, мяукает. Развивать тактильное воспириятие: мягкая, пушистая. Воспитывать доброе отношение к животным. | Бодрящая гимнастика. Постепенный подъем детей, ходьба по массажной дорожке. Предложить детям карандаш и бумагу, нарисовать что-нибудь по желанию детей. П\и «Поезд». Чтение книг по желанию детей | Изобразительная деятельность с мелками и листом бумаги (чирканье) заштриховывание листа. |
| **Четверг**  **03.11.16г.** | **Утро**  **Развитие движений (Ф Р )**  « Воробышки»  Цель : Упражнять детей в ходьбе в прямом направлении, ползании, бросании мяча, развивать умение ориентироваться в пространстве. | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. П\и «Догоните меня». Создать игровую ситуацию «Машина катает зверят». Предложить детям выбрать игрушку и прокатить на машине. Добиваться многократного повторения слова «би-би»**.** | Постройки для машин из строительного материала. | Развитие речи  Рассматривание книги «Кто это?». Упражнения на звукоподражание (как кричат животные и их детеныши)  Лиза А., Илья К. |
| **Вечер**  **Игры с дидактическим материалом**  «Отгадай кто позвал ?» Цель: развивать у детей слуховое восприятие, совершенствовать навык звукоподражание, воспитывать внимательность. | Бодрящая гимнастика. Постепенный подъем детей, ходьба по массажной дорожке. Хороводная игра «Пальчик о пальчик». Внести книжку-  раскладушку «Наша Маша». Рассмотреть с детьми объемные картинки, вызвать эмоциональный отклик к звукоподражанию  Беседы с родителями о поведении детей на улице. | Игры в парикмахерской (расчешем волосы) |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем. Солнце реже появляется на небе, меньше греет, с каждым днем становится холоднее.  П/и «Воробушки и кот»  Цель: помочь понять, как нужно бегать не наталкиваясь друг на друга и действовать по сигналу вос-ля.  Побуждать детей собирать камушки из песочницы и складывать их в ведерко.  В процессе игры в песочницы смотреть какое ведерко пустое-полное.  П/И «Догони меня» Закрепить умение бегать стайкой. | | | |
| Понедельник  07.11.116г. | **Утро**  **Игры на расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  « Кошка Мурка и ее котята»  Цель: дать понятие домашние животные.Узнавать и называть части тела кошки и котят, выполнять инструкции «покажи», «назови».Закрепить навык определенного темпа и ритма, подражать взрослому.Отвечать на вопросы вос-ля. Воспитывать любовь к животным , желание играть с ними. | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Предложить детям дидактический кубик (действия-манипуляции, развитие тактильных ощущений) | Рассматривание иллюстраций в книжках.  Собирание мозаики. | По развитию движений  Ходьба по гимнастической скамейке, держа за руку воспитателя  Яна Б., Арсений Д., Диана Г. |
| **Вечер**  **Игры со строительным материалом**  «Дорожка разноцветная»  Цель : побуждать детей совершать элементарные действия с кирпичиками ( приставлять кирпичики друг к другу узкой корткой гранью). | Бодрящая гимнастика. Постепенный подъем детей, ходьба по массажной дорожке. Предложить строительный материал, вспомнить, что строили недавно. Закрепить последовательность построения | Организовать игру детей с крупным строительным материалом. Дать несколько игрушек для обыгрывания построек. |
| **Вторник**  **08.11.16г.** | **Утро**  **Развитие движений**  **«Серенькая кошечка»**  Упражнять в ходьбе в прямом направлении, в ползании и перелезании бревна, повторять бросание, развивать умение ориентироваться в пространстве. | Утренняя гимнастика. Прием детей в группу. В присутствии детей полить цветы и обтереть листочки, прививать бережное отношение к природе. П\и «Поймай пузырек» (игры с мыльными пузырями) | Игры в кукольном уголке «Катаем в коляске кукол» | Сенсорное развитие (мягкое и твердое)  Материал: пластмассовые кубики и мягкие кубики с картинками. Пластмассовые – стучат, мягкие – мнутся Арсений Д.  Яна Б. |
| **Вечер**  **Игры-занятия с дидактическим материалом.**  «Нанизывание шариков»  Цель: закрепить у детей понятие о резко контрастных размерах (большой, маленький), познакомить с промежуточными размерами (самый большой, поменьше, самый маленький). | Бодрящая гимнастика. Постепенный подъем детей, ходьба по массажной дорожке. Внести новый надувной мяч. Предложить детям поиграть в «бросайку». Создать радостное настроение, способствовать воспитанию доброжелательного отношения детей кдруг другу. Беседы с родителями о питании детей дома. | Игры с юлой и неваляшками разной величины (большие и маленькие) |
| **Среда**  **09.11.16г.** | **Утро**  **Музыка** | Утренний прием детей, утренняя гимнастика. Как бегает и лает собачка». Поручение «Принеси мне всех собачек» (ориентировка в окружающем) | Рассматривание иллюстраций к потешке «Петушок, петушок» | Формирование культурно-гигиенических навыков  Учить детей после еды говорить «спасибо»  Лиза А. Мира В.  Андрей А. |
| **Вечер**  **Развитие ориентировки в окружающем и развитие речи**  «Киска - киска»  Цель: формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. Развивать слуховое и зрительное восприятие. | Бодрящая гимнастика. Постепенный подъем детей. Внести элементы массажной дорожки. Дать детям маленькие игрушки и предложить построить для них дорожки. Создать в уголке игровую ситуацию «Куклы обедают», обыграть с детьми | Свободное рисование карандашами прямых линий, не выходя за пределы листа. |
| **Четверг**  **10.11.16г.** | **Утро**  **Развитие движений**  « Воробышки»  Цель : Упражнять детей в ходьбе в прямом направлении, ползании, бросании мяча, развивать умение ориентироваться в пространстве. | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Во время умывания повторить порядок действий при умывании и закреплять его  П\и «Догони мяч» | Игры с крупной мозаикой. Выкладываем мозаику только зелёного цвета. « Найди такой цвет, который покажу» | Развитие мелкой моторики: баночки и крышечки  Илья К. Диана Г. |
| **Вечер**  **Игры с дидактическим материалом**  «Кто в домике живет?»  Закрепление знаний о домашних животных, умение правильно произносить звуки.(ав-ав, мяу-мяу, уа-уа, пи-пи) | Бодрящая гимнастика. Постепенный подъем детей, ходьба по массажной дорожке. Рассмотреть с детьми элементы костюмов в уголке ряжения. Предложить примерить. Беседы с родителями о развивающих играх для детей раннего возраста. | Причёсывание кукол в уголке «парикмахерская» |
| **Пятница**  **11.11.16г.** | **Утро**  **Музыка** | Прием детей в группу: игры с погремушками (доползи, допрыгни, найди, где звенит). Проконтролировать, как дети убирают игрушки на место, лучших похвалить. Напомнить детям, что брать еду из тарелки руками нельзя, все едят ложкой | Рассматривание иллюстраций к потешке «Киска, киска» | Развитие речи  Рассказывание потеши «Этот пальчик хочет спать», «Ладушки»  Арсений Д. |
|
| **Вечер**  Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи «Петушок, петушок»  Цель: Учить детей слушать, выполнять действия, о которых говорится в тексте, повторять вслед за взрослым некоторые слова | Бодрящая гимнастика. Постепенный подъем детей, ходьба по массажной дорожке. Предложить детям вертушки. Учить детей дуть так, чтобы они вертелись (развитие речевого дыхания). Беседы с родителями о том как одевать детей в осенний период. | Игры с матрёшками (какая матрёшка, какие манипуляции можно с ней выполнять) |  |
| Прогулка | **Наблюдение** за живым объектом(кошка: пушистая, мягкая) Есть головка, спинка, хвостик, лапки, ушки. Сидит, мяукает и ходит.  Д/и «Сварим киске суп» Учить детей заботе о ком-то(киска голодная). Дать детям знание о том, что в супе есть овощи, суп горячий. Развивать длительный выдох – предложить подуть на суп, чтобы он остыл.  П/и «Мышеловка» Развивать быстроту, выносливость. Бегать не задевая друг друга, находить свое место. | | | |
| **Понедельник**  **14.11.16г.** | **Утро**  **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  «Одевание куклы на прогулку»  Уточнить представление об одежде, о назначение вещей, способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку; активизировать словарь по теме. | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Предложить детям большие и маленькие мячи. Учить соотносить предметы по размеру | Собирание пирамидок. Находить самое большое колечко и самое маленькое. | По развитию движений  Подлезание под столом  Мира В. |
| **Вечер**  **Игры – занятия со строительным материалом.**  «Стол и кресло синего цвета» Цель: побуждать детей активно участвовать в постройках, узнавать и называть строительные детали, цвет, отбирать для построек только необходимые. | Бодрящая гимнастика. Постепенный подъем детей, ходьба по массажной дорожке. П\и «Все захлопали в ладоши». Предложить детям муляжи овощей (найти знакомые)  Беседы с родителями о том как выбирать ребёнку детскую обувь. | Рассматривание игрушек в музыкальном уголке (гармошка, пианино, бубен, барабан) «Устроим концерт» |
| **Вторник**  **15.11.16г.** | **Утро**  **Развитие движений**  «Ладушки»  Учить детей катать мяч, ходить по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно, воспитывать смелость и самостоятельность. | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Рассмотреть с детьми иллюстрации в книге потешек. Вспомнить потешку «Ладушки». Рассмотреть игрушечных кошек: пластмассовая черная, меховая белая. Формировать словарь, развивать тактильные ощущения | Игры с машинами. «Отвезём игрушки домой» | Сенсорное развитие (мягкое и твердое)  Материал: матрешка 3-х местная. Манипуляции со сборно-разборной игрушкой  Илья К. Андрей А. |
| **Вечер**  **Игры-занятия с дидактическим материалом.**  «Кто как разговаривает?»  Цель: формировать слуховое восприятие, развивать голосовой аппарат, понимание окружающей речи, способность подражания звукосочетаниям и простым словам. | Бодрящая гимнастика. Постепенный подъем детей, ходьба по массажной дорожке. Д\и на развитие слухового восприятия: шуршит бумага, звенит погремушка, стучит кубик. П\и «По ровненькой дорожки». Беседы с родителями о сне детей дома. | Игры в уголке – доктор. «Вызовем доктора» |
| **Среда**  **16.11.16г.** | **Утро**  **Музыка** | Утренний прием детей, утренняя гимнастика. Предложить детям кораблики. Прочитать стихотворение Маршака «Плывет, плывет кораблик», создать радостное настроение | Игры с игрушками-пищалками (для поднятия настроения после расставания с мамой) | Формирование культурно-гигиенических навыков  Учить закатывать рукава при мытье рук  Учить находить свои полотенца  Лиза А. Яна Б. |
| **Вечер**  **Развитие ориентировки в окружающем и развитие речи**  «Помогите Танечке»  Отрабатывать навык последовательности одевания на прогулку, развивать наблюдательность и внимательность; воспитывать аккуратность и взаимопомощь. | Бодрящая гимнастика. Постепенный подъем детей. Внести элементы массажной дорожки. Предложить детям бумагу (белую, цветную) и ручки – развивать зрительное восприятие. Учить рисовать линии и круги | Рассматривание иллюстраций к знакомым потешкам. |
| **Четверг**  **17.11.16г.** | **Утро**  **Развитие движений**  «В гости к бабушке»  Учить детей катать мяч, ходить по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно, воспитывать смелость и самостоятельность. | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. На столе положить строительный материал, построить дом. Попросить детей построить забор (закрепить навык). Предоставить детям в свободное пользование вкладыши (круг, квадрат) | Игры в уголке – парикмахерская (помоем куклам голову) | Развитие мелкой моторики: просовывание меньшего предмета в большой через отверстия  Арсений Д. Диана Г. |
| **Вечер**  **Игры с дидактическим материалом**  «Завяжи кукле шарф»  Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук, побуждать завязывать шарф двумя руками, воспитывать внимание. Сосредоточенность, желание достичь положительного результата. | Бодрящая гимнастика. Постепенный подъем детей, ходьба по массажной дорожке. Рассмотреть с детьми камушки, которые принесли с прогулки. Опыты с водой | Расставляем все игрушки на свои места |
| **Пятница**  **18.11.16г.** | **Утро**  **Музыка** | Прием детей в группу, утренняя гимнастика. Предложить детям синий и красный фон. Задание: положить красный куб на красный фон, синий - на синий. Внести бумажный самолетик, показать, как самолетик летает | Свободное рисование мелками на бумаге (хаотичные линии) | Развитие речи  Рассказывание русской народной сказки «Курочка ряба». Рассматривание иллюстраций в книге. Покажи яичко, мышку, курочку, деда, бабу.  Лиза А. Мира В. |
| **Вечер**  **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  **«**Магазин одежды»  Узнавать знакомые вещи по словестному описанию, развивать любознательность, воспитывать культурное поведение в общественных местах. | Бодрящая гимнастика. Постепенный подъем детей, ходьба по массажной дорожке. Предложить детям ящик с отверстиями (соотнесение по форме). П\и «Зайка серенький сидит». Беседы с родителями о полезных прогулках с детьми в выходные дни. | Игры со строительным материалом (маленький домик для маленькой собачки) |
| Прогулка | Наблюдение за кустиками. Формировать представление об основных частях кустика. Воспитывать бережное отношение к растительному миру.  Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление.  П/и «Бегите ко мне»  Учить выполнять задание воспитателя.  Игровая ситуация: Складываем одежду в шкафчик(Шапочка, курточка, сапожки). | | | |
| **Понедельник**  **21.11.16г.** | **Утро**  **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи** «Комната для Кати» Цель: расширить представление детей о предметах мебели, их назначении (функциональном использовании). | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Игра «Бегите ко мне, от меня».  Игры с вертушками (развивать речевое дыхание). Внести в книжный уголок книжку «Малыши и мамы», рассмотреть иллюстрации | Игры с кухонной посудой в кукольном уголке. | По развитию движений  Ходьба по скамейке и спуск с нее  Мира В. Лиза А. |
| **Вечер**  **Игры – занятия со строительным материалом.**  Полочка для кукольной обуви  «Сколько обуви у кукол»  Упражнять умение строить полочку из строительного материала(кубиков, кирпичиков), деталь перекрытия; учить различать разные виды обуви, понятия «один-много». | Бодрящая гимнастика. Постепенный подъем детей, ходьба по массажной дорожке. Д\и «Построить забор (дом – синий большой куб, забор – синие кирпичики) | Игры с пирамидками. Собираем и разбираем пирамидки из 3-4 колец. |
| **Вторник**  **22.11.16г.** | **Утро**  **Развитие движений**  «Ладушки»  Учить детей катать мяч, ходить по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно, воспитывать смелость и самостоятельность. | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. П\и «Найди и принеси игрушку» - умение находить предмет по слову взрослого. Во время умывания проговаривать порядок действий и закреплять его. | Игры в парикмахерской (помоем голову, расчешем волосы) | Сенсорное развитие (мягкое и твердое)  Материал: 2 платка (красный и синий), 2 кубика (красный и синий). Положи красный кубик на красный платок, а синий – на синий платок с Лизой А. |
| **Вечер**  **Игры-занятия с дидактическим материалом**  «Большая и маленькая башни» Цель: познакомить детей с особенностями полых предметов разной величины: можно накладывать меньший на больший, накрывать меньший большим. | Бодрящая гимнастика. Постепенный подъем детей, ходьба по массажной дорожке. Показать картинку «Утка с утятами», попросить найти игрушку уточку в группе. Во время одевания на прогулку напомнить последовательность одевания. Беседы с родителями о закаливании детей дома. | Игры в комнате для развития движений (мячики, кегли) |
| **Среда**  **23.11.16г.** | **Утро**  **Музыка** | Утренний прием детей, утренняя гимнастика: упражнения под бубен. Игры на имитации движений (мишка идет, птичка летит, собачка бежит). Игры с мыльными пузырями «Поймай пузырек» | Свободное рисование с мелками. (заштрихуем листочек) | Формирование культурно-гигиенических навыков  Учить после игры убирать игрушки на место.  Напомнить детям, что после еды надо говорить «спасибо»  Лизе А. Эльмире В. |
| **Вечер**  **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  «Штанишки для мишки»  Познакомить с содержанием стихотворения З. Александровой «Мой мишка», продолжить учить задавать вопросы и отвечать на них, способствовать активизации речи. | Бодрящая гимнастика. Постепенный подъем детей. Внести элементы массажной дорожки. Хороводная игра «Пальчик о пальчик». Наблюдение за игрой детей в уголках с целью выяснения игровых умений. Беседы с родителями о том как развить речь ребёнка в 2 года. | Игры в кукольном уголке (разденем всех кукол) |
| **Четверг**  **24.11.16г.** | **Утро**  **Развитие движений**  «В гости к бабушке»  Учить детей катать мяч, ходить по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно, воспитывать смелость и самостоятельность. | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Предложить детям большие и маленькие мячи. Учить детей соотносить предметы по размеру.Гимнастика для глаз.  **Прослушивание музыкальной композиции.** | Рассматривание иллюстраций в новых книжках, узнавать знакомые изображения. | Развитие мелкой моторики: рамки вкладыши (треугольник, квадрат)  Андрей А.  Арсений Д. |
| **Вечер**  **Игры-занятия с дидактическим материалом**  «Башня из пяти колец»  Цель: развивать у детей умение сосредоточенно играть одной игрушкой, развивать координацию мелких движений кисти рук, знакомить с формой кольца. | Бодрящая гимнастика. Постепенный подъем детей, ходьба по массажной дорожке. Создать в уголке игровую ситуации: завернуть маленькие куколки в одеяльца, положить на построенную из кубиков кроватку. Предложить убаюкать кукол  П\и «Догони мяч» | Собирание мозаики.  Рассматривание иллюстраций в книжках. |
| **Пятница**  **25.11.16г.** | **Утро**  **Музыка** | Прием детей в группу, утренняя гимнастика. Предоставить в свободное пользование вкладыши «Ежик и фрукты» (соотнесение по форме). Игровая ситуация « Аккуратно складываем одежду».  П/и « По трапинке» | Катание машинок, колясок. Собирание пирамидок. | Развитие речи  Рассказывание стихотворения Барто «Лошадка». Учить подговаривать последние слова строчек  Андрей А. Диана Г. |
| **Вечер**  **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  **« Куда спрятались сапожки?»**  Побуждать детей помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своем внешнем виде. | Бодрящая гимнастика. Постепенный подъем детей, ходьба по массажной дорожке. Во время одевания на прогулку рассмотреть шкафчик с одеждой. Одежда лежит в шкафу, у шкафа есть дверь, полочки ..  П\и «Бегите ко мне»  Дыхательная гимнастика « Ветерок» | Игры детей в кукольном уголке: кукла заболела. |
| Прогулка | Наблюдение за птицами. Продолжать наблюдение за птицами, их повадками. Сравнить воробья и голубя.  Труд: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление.  П/и «Воробушки и кот» Учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. Быть осторожными.  Д\и «Соберем шарики в корзину» | | | |
| **Понедельник**  **28.11.16г.** | **Утро**  **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи** «Разноцветная одежда»  Помочь детям запомнить название предметов одежды, цвета, последовательность раздевания после прогулки; воспитывать бережное отношение к одежде. Развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику. | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Рассмотреть с детьми иллюстрации в книге потешек. Вспомнить потешку «Ладушки». На развитие длительного выдоха подуть долго на вертушку.  Игровая ситуация « Где твоя расческа» | **Настольные** игры: сложи из двух частей. | По развитию движений: учить бросать предмет одной рукой вдаль  Максим Щ. Мира В. |
| **Вечер**  **Игры – занятия со строительным материалом**  «Стол и стул разных цветов»  Цель: побуждать детей различать постройки по цвету, расширять навык различных построек из кирпичиков и кубиков. | Бодрящая гимнастика. Постепенный подъем детей, ходьба по массажной дорожке. П\и «Птички»  Рассмотреть иллюстрации к потешкам в книге «Радуга-дуга». Выполнять упражнения на звукоподражание. Беседы с родителями о формировании навыков одевания и кормления у детей | Игры в кукольном уголке: погладим кукольное белье и аккуратно сложим в шкаф |
| **Вторник**  **29.11.16г.** | **Утро**  **Развитие движений**  «В гости к бабушке»  Учить детей катать мяч, ходить по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно, воспитывать смелость и самостоятельность. | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика П\и «По ровненькой дорожке» в группу.  Предложить построить забор для игрушечных животных и обыграть постройки | Игры в дидактическом уголке: вкладыши, парные картинки. | Сенсорное развитие  Разложи по цвету (красный, синий)  Диана Г. Яна Б. |
| **Вечер**  **Игры-занятия с дидактическим материалом.**  «Большая и маленькая башни»  Цель: познакомить детей с особенностями полых предметов разной величины: можно накладывать меньший на больший, накрывать меньший большим. | Бодрящая гимнастика. Постепенный подъем детей, ходьба по массажной дорожке. П\и «По дорожке»  Д\и на развитие слухового восприятия: вода льется, бубен звенит  Беседы с родителями о пользе пальчиковых игр для раннего возраста. | Игры детей с воздушным шариком: учить играть дружно, не отнимать друг у друга |
| **Среда**  **30.11.16г.** | **Утро**  **Музыка** | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Предложить детям построить горку для куклы. Предложить детям собрать и разобрать пирамидки. Беседа с родителями о правильной обуви для детей, об игрушках на прогулку | Игры в кукольном уголке: угостим кукол чаем (сервировка стола, правила поведения за столом). | Сенсорное развитие.  д\и «Соотнеси по цвету» - разложить строительный материал по ячейкам  Илья К. Арсений Д. |
| **Вечер**  **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  «Как ходит и поет петушок?»  Цель: расширять представление о домашних животных. Формирование словаря: Петя-петушок (ку-ка-ре-ку). Собачка (ав-ав). Развитие движений: ходьба, бег. | Бодрящая гимнастика. Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. Хороводная игра «Пальчик о пальчик». Предложить детям игры-вкладыши «Фрукты» | Игры детей в уголке ряжения. Катание машинок, собирание пирамидок. |
| Прогулка | Наблюдение «Береза поздней осенью» Продолжать знакомство детей с различными деревьями, учить узнавать березу по белому стволу, форме ветвей, называть отличительные признаки.  Труд: Сгребание снега с дорожек.  П/и «С кочки на кочку» Формировать навыки прыжков в длину, развивать ловкость  Д/и «Ласковые слова» | | | |